

Nazwa młodzieżowej rady:

Młodzieżowa Rada Miejska w Dąbrowie Górniczej

„Konkurs na najlepiej funkcjonującą młodzieżową radę – SuperRada 2004”

RAPORT KOŃCOWY

Ilość miejsca na odpowiedzi w formularzu jest dowolna.

CZĘŚĆ I

(dotyczy okresu 1 maja – 15 czerwca 2004 r.)

1. Jakie projekty zamierzaliście zrealizować w minionym okresie?		
Planowany projekt	Termin wg harmonogramu	Rzeczywisty termin
„McBOS”	Czerwiec 2004	Termin jeszcze nie jest znany

2. Których z powyższych projektów nie udało Wam się zrealizować (w całości lub w części)?
„McBOS”

3. Dlaczego nie udało się Wam zrealizować powyższych projektów?	
Niewykonany projekt	Przyczyna, dla której projekt nie został zrealizowany lub został zrealizowany tylko w części
„McBOS”	Projekt został zrealizowany tylko częściowo. Z planowanych 6 wykładów został przeprowadzony do tej pory tylko jeden. Wyniknęło to z niezbyt dobrej organizacji pracy i pewnym sceptycyzmem niektórych radnych.

4. Co zamierzacie zrobić z niezrealizowanymi projektami? Podajcie szczegóły.	
Niewykonany projekt	Czy zamierzacie wrócić do tego projektu? Kiedy? Czy i jakie zmiany są w nim konieczne?
„McBOS”	Do realizacji projektu z całą pewnością wrócimy w miesiącach powakacyjnych. Zmiany jakie będziemy musieli wprowadzić polegały będą na opracowaniu dokładniejszej strategii pracy nad tym projektem i wybraniu jednej lub dwóch osób, które będą w pełni odpowiedzialne za realizację projektu.

5. Czy w Waszym planie pracy zaszły jakieś zmiany? Jakież? Dla ułatwienia w wypełnianiu dalszej części raportu nadajcie zmianom liczbę porządkową.			
L.p.	Wcześniej planowany termin	Nowy (rzeczywisty) termin	Na czym polega zmiana (np. przesunięcie terminu realizacji, dodanie do projektu nowego elementu, itp.)? Którego projektu dotyczy?
1	Czerwiec 2004	Pierwsza połowa roku 2005	Przesunięcie terminu realizacji na miesiące powakacyjne i rozciągnięci projektu w czasie.

SuperRada 2004

do realizacji	- sala w urzędzie miejskim - 4 ryzy papieru do ksero - tablica i suchy marker - dostęp do komputera z drukarką - dostęp do ksera - kolorowe flamastry – 100 szt. - identyfikatory – 100 szt.	- sala w urzędzie miejskim - 2 ryzy papieru - tablica i suchy marker - dostęp do komputera z drukarką - dostęp do ksera
Koszty projektu (szczegółowo)	Planowane	Rzeczywiste
	- wynajęcie sali – 2x125 zł. - Papier – 50 zł. - Flamastry i identyfikatory – 100 zł. - Pozostałe środki są dostępne w urzędzie nieodpłatnie - Całkowity koszt przedsięwzięcia – 400 zł.	- papier – 25 zł Cała reszta materiałów została nam udostępniona przez UM nieodpłatnie. - całkowity koszt – 50 zł
Źródła pokrycia kosztów	Planowane	Rzeczywiste
	Koszty przedsięwzięcia w całości zostaną pokryte z budżetu MRM.	Koszty w całości zostały pokryte z budżetu MRM.
PROJEKT nr 2		
Nazwa projektu		
Jaki był cel projektu	<i>Prosimy przytoczyć z formularza zgłoszeniowego</i>	
W jakim stopniu udało się ten cel zrealizować? Czy możecie wyrazić to liczbowo?	<i>Zwracamy uwagę, że nie chodzi tu o udokumentowanie działań ale stopnia realizacji celu (np. na podstawie założonych w formularzu zgłoszeniowym form oceny zrealizowanych projektów)</i>	
Na jakiej podstawie uważacie, że cel udało się zrealizować właśnie w takim stopniu?		
Jakich metod użyliście do realizacji celu?	<i>Więcej informacji o tym, czym są metody realizacji na stronie 9 materiałów pomocniczych.</i>	
Środki niezbędne do realizacji	Planowane	Rzeczywiste
	<i>Prosimy przytoczyć z formularza zgłoszeniowego</i>	
Koszty projektu (szczegółowo)	Planowane	Rzeczywiste
	<i>Prosimy przytoczyć z formularza zgłoszeniowego</i>	
Źródła pokrycia kosztów	Planowane	Rzeczywiste
	<i>Prosimy przytoczyć z formularza zgłoszeniowego</i>	
PROJEKT nr 3		
Nazwa projektu		
Jaki był cel projektu	<i>Prosimy przytoczyć z formularza zgłoszeniowego</i>	

SuperRada 2004

W jakim stopniu udało się ten cel zrealizować? Czy możecie wyrazić to liczbowo?	<i>Zwracamy uwagę, że nie chodzi tu o udokumentowanie działań ale stopnia realizacji celu (np. na podstawie założonych w formularzu zgłoszeniowym form oceny zrealizowanych projektów)</i>	
Na jakiej podstawie uważacie, że cel udało się zrealizować właśnie w takim stopniu?		
Jakich metod użyliście do realizacji celu?	<i>Więcej informacji o tym, czym są metody realizacji na stronie 9 materiałów pomocniczych.</i>	
Środki niezbędne do realizacji	Planowane	Rzeczywiste
	<i>Prosimy przytoczyć z formularza zgłoszeniowego</i>	
Koszty projektu (szczegółowo)	Planowane	Rzeczywiste
	<i>Prosimy przytoczyć z formularza zgłoszeniowego</i>	
Źródła pokrycia kosztów	Planowane	Rzeczywiste
	<i>Prosimy przytoczyć z formularza zgłoszeniowego</i>	

Liczba projektów w rubryce powyżej jest nieograniczona.

9. W jaki sposób dokumentowaliście swoje działania? Dołączcie wszelkie wycinki z prasy, kasety video, kasety magnetofonowe, plakaty, ulotki, zdjęcia, itp.

Jedynym udokumentowaniem naszego działania mogą być prace przygotowane przez uczestników projektu „Umysł Otwarty”, który organizujemy razem z Pałacem Kultury Zagłębia w DG oraz Miejskim Ośrodkiem Pracy Twórczej.

10. Czy promowaliście Młodzieżową Radę i jej działania wśród swoich rówieśników? W jaki sposób to robiliście? Dołączcie wszelkie artykuły, plakaty, ulotki, itp.

Promocja naszej rady opierała się na rozdawaniu naszych ulotek (które przesyłamy w załączniku), wystawianiu naszego banera na w miarę możliwości wszystkich imprezach miejskich oraz rozwieszeniu we wszystkich szkołach plakatów mających na celu zachęcenie ludzi do współpracy z nami (plakat również w załączniku)

11. Czy do Waszych projektów udało Wam się zaangażować młodzież spoza Rady?

<input checked="" type="checkbox"/> TAK	Ile było takich osób?
	Ok. 20 osob.
<input type="checkbox"/> NIE	Dlaczego się to nie udało?

12. Dzięki jakim Waszym zabiegom dało się włączyć te osoby w Wasze prace? Opiszcie konkretne przedsięwzięcia.

Zaproszenie młodzieży uzdolnionej plastycznie jak i interesujących się historią sztuki do udziału w projekcie „Umysł Otwarty”

SuperRada 2004

13. Na czym polegał udział osób spoza Rady w jej pracy oraz w realizowanych projektach?

Udział tych osób polegał na napisaniu pracy na jeden z 25 tematów dotyczących różnych zagadnień z zakresu dziejów sztuki i przygotowaniu pracy plastycznej będącej graficznym przedstawieniem wybranego tematu.

14. Czy zgłaszały się do Was osoby spoza Rady ze swoimi pomysłami / problemami?

Jaki to pomysł / problem ?	Jak pomogliście tej osobie?
-----	-----

15. Czy w omawianym czasie odbyły się sesje Młodzieżowej Rady? Jakie sprawy na nich poruszaliście? Dołączcie porządek obrad.

Termin	Poruszane sprawy
W tym terminie nie odbyła się żadna sesja MRM. Planowany termin następnej sesji to 17 VI 2004	- - -

16. Dlaczego na sesjach zajmowaliście się właśnie tymi sprawami? Skąd wiedzieliście, że są one warte poruszenia na sesji? Odnieście się wyłącznie do konkretnych spraw merytorycznych, a nie do spraw regulaminowych czy związanych z samą pracą rady.

Sprawa	Dlaczego zajęliście się tą sprawą? Skąd wiedzieliście że ta sprawa jest warta poruszenia na sesji?
-----	-----

17. Czy oprócz sesji odbywały się inne, nieformalne spotkania rady? Na czym one polegały?

W tym okresie odbywały się nieformalne spotkania radnych, na ogół co 2 tygodnie w piątki. Odbywały się również spotkania zarządu, na których podejmowane były decyzje dotyczące działalności rady.

18. Czy udało Wam się wprowadzić jakieś korzystne zmiany w sposobie pracy Rady? Na czym one polegały?

Oprócz wspomnianych we wcześniejszych raportach piątkowych spotkań, nie wprowadziliśmy żadnych innowacji w pracę MRM'u.

19. Jakie działania podjęliście, aby zwiększyć efektywność pracy Waszej rady (np. szkolenia, zajęcia integracyjne, nowe reguły, itp.)?

Prezydium starało się motywować radnych do pracy w czasie piątkowych spotkań, ale spotkało się to z niewielkim odzewem, choć trzeba także zaznaczyć, że ten niewielki odzew dotyczył kilku osób, na które to bardzo dobrze podziało i trzeba przyznać że w ogromnym stopniu przyczyniły się do prężniejszego funkcjonowania rady.

20. Czy prowadziliście działania informacyjne na temat samorządu?

<input type="checkbox"/> TAK	Opiszcie na czym polegały te działania. Do ilu osób udało Wam się dotrzeć?
<input checked="" type="checkbox"/> NIE	Wyjaśnijcie dlaczego nie. Nie prowadziliśmy takich działań, gdyż są one planowane na pierwsze 2 tygodnie września, przed wyborami do Rady II kadencji

21. Streśćcie krótko (maksymalnie 10 zdań) jakie przedsięwzięcia podjęliście dotychczas w czasie Konkursu. Ta relacja może być wykorzystana w celach promocyjnych, dlatego starajcie się ją napisać zrozumiale dla osób nie znających realiów Waszej miejscowości i młodzieżowej rady, a także samego Konkursu.

SuperRada 2004

W czasie trwania konkursu udało nam się zorganizować kilka większych lub mniejszych przedsięwzięć. Bez wątplenia możemy się pochwalić projektem, który pozwolił nam na opracowanie wspólnie z dąbrowską młodzieżą dokładnej i szczegółowej analizy SWOT. Staraliśmy się także promować demokrację wśród dąbrowskiej młodzieży organizując przy współpracy z Biurem Poselskim Zbigniewa Podrazy debatę na temat: „Media – IV władza”. Trzeba także przyznać, że jeden z naszych projektów nie został zrealizowany tak jak sobie to zaplanowaliśmy (dotyczył on powołania w Dąbrowie Młodzieżowego Centrum Badania Opinii Społecznej), ale nie chcemy się łatwo podawać i postanowiliśmy kontynuować ten projekt po wakacjach. Także bardzo ciekawym przedsięwzięciem jest nasz ostatni projekt organizowany wspólnie z Pałacem Kultury Zagłębia oraz Miejskim Ośrodkiem Pracy Twórczej. Skierowany jest on do młodzieży interesującej się sztuką. Finał projektu zaplanowany jest na czerwiec 2005, a ciekawym aspektem projektu jest możliwość spotkania się młodych adeptów sztuki malowania ze słynnymi polskimi twórcami, bądź wykładowcami polskich Akademii Sztuk Pięknych.

22. Dodatkowe informacje na temat Waszych działań w minionym okresie.

Wszelkie materiały papierowe dotyczące tego okresu wyślemy pocztą w piątek 18 czerwca po dołączeniu wszelkich dodatkowych materiałów, włączenie z materiałami z sesji MRM z 17 czerwca.

CZĘŚĆ II

(dotyczy całego okresu uczestnictwa w Konkursie)

23. Dostosowanie statutu młodzieżowej rady do „Standardów funkcjonowania w Polsce młodzieżowych rad gmin / powiatów”.

Kiedy rozpoczęliście działania na rzecz dostosowania Waszego statutu do „Standardów”?

Za początek tych działań, w naszym przypadku, można uznać początek prac nad statutem. Zaczęliśmy je w październiku 2002 roku zaraz po powołaniu Młodzieżowej Rady Miejskiej w Dąbrowie Górniczej. Nasz statut od początku opracowywany był o standardy i statut wzorcowy Federacji.

Kiedy udało się zatwierdzić dostosowany statut?

Statut został zatwierdzony przez Radę Miejską pod koniec roku 2002.

Jak przebiegały prace nad opracowaniem poprawek do starego statutu / opracowaniem nowego? Kto się tym zajmował?

Po zapoznaniu się z materiałami Federacji dotyczącymi Statutu, rozpoczęliśmy dyskusję i wymianę poglądów na temat tego, co w naszym statucie powinno i musiało się znaleźć, a co z czystym sumieniem mogliśmy pominąć. W pracach nad statutem brało udział ówczesne prezydium, w skład którego wchodził: Michał Krupiński, Krzysiek Kubiński i Bartek Matylewicz. Pomagał nam również w pewnych kwestiach spornych nasz ówczesny koordynator z ramienia Rady Miejskiej – Grzegorz Perz

Jakie trudności pojawiły się w Waszej pracy? Jak im przeciwdziałaliście?

Wydaje mi się, że jedyną, ewentualną trudnością była nasza niewiedza i niedoświadczenie w pisaniu jakichkolwiek statutów, ale myślę, że jak na „żółtodziobów” całkiem nieźle sobie poradziliśmy.

24. Cel programu działań.

Przypomnijcie, jaki był cel Waszego programu działań (zgodnie z formularzem zgłoszeniowym).

Na początku, nie zakładaliśmy jednego konkretnego celu. Cele wytyczaliśmy w kolejnych projektach w oparciu o przeprowadzoną przez nas analizę SWOT.

Czy zrealizowane przez Was projekty pozwoliły osiągnąć ten cel? W jakim stopniu?

Kolejne projekty udawały się mniej lub bardziej. Za duży sukces uważamy projekt mający na celu stworzenie, wspólnie z dąbrowską młodzieżą, analizy SWOT Dąbrowy Górniczej. Prowadzone przez nas warsztaty spotkały się z dużym zainteresowaniem i pozwoliły na naprawdę solidne opracowanie analizy. Kolejnym celem, było zawiązanie bliższej współpracy z sąsiednimi młodzieżowymi radami i powołanie Młodzieżowego Ośrodka Badania Opinii Publicznej (projekt McBOS). Projektu tego niestety nie udało się zrealizować w całości w planowanym czasie, przez co projekt będziemy chcieli przenieść na okres powakacyjny.

SuperRada 2004

Na jakiej podstawie dokonaliście powyższej oceny?

Ocena przez nas dokonana została w oparciu o rozmowy z naszymi rówieśnikami, zarówno na sesjach jak i czasie „prywatnych” spotkań. Także w gronie Rady dyskutowaliśmy o tym, co było dobre w trakcie realizacji projektu, a co można było zrobić inaczej.

25. Jakie były potrzeby młodzieży z Waszej miejscowości (wg formularza zgłoszeniowego)? Które Wasze projekty odpowiadały na te potrzeby?

Potrzeba	Projekty
- stworzenie większej liczby miejsc, gdzie mogła by rozwijać swoje zainteresowania poza szkolne	„Umysł Otwarty”

26. Czy w Waszej ocenie udało Wam się trzymać przyjętego planu pracy? Dlaczego tak / nie?

Nasza Rada nie trzymała się planu pracy, gdyż takowego nie posiadaliśmy. Jedynymi stałymi punktami naszej pracy było uczestnictwo w posiedzeniach stałych komisji Rady Miejskiej ds. edukacji i sportu, integracji europejskiej i budżetu. Również stałym elementem były piątkowe spotkania radnych oraz uczestnictwo prezydium w sesjach Rady Miejskiej.

27. Czy to, że trzymaliście się / nie trzymaliście się planu pomogło Wam w pracy? Wyjaśnijcie dlaczego.

Ten rok był dosyć specyficzny i nieco inny niż poprzedni. Wielu z naszych Radnych zdawało w tym roku maturę bądź egzamin gimnazjalny, przez co praca Rady w okresie wiosennym była mało intensywna i sprowadzała się tylko do niezbędnych procedur.

28. Czy macie już opracowany program działań wraz z planem pracy na najbliższe miesiące? Jeśli TAK, przedstawcie jego najważniejsze punkty. Jeśli NIE, napiszcie dlaczego.

Nie przygotowaliśmy planu pracy na najbliższe miesiące, gdyż we wrześniu kończy się I Kadencja naszej Rady i na dzień dzisiejszy nie mamy większego wpływu na przyszłe działanie Rady.

UWAGA! Możecie także dołączyć plan pracy na najbliższe miesiące (o ile jest opracowany).

29. Przedstawcie budżet młodzieżowej rady na 2004 rok.

WPŁYWY		WYDATKI	
Źródło	Kwota	Przeznaczenie	Kwota
Budżet z ramienia budżetu Miasta	15 tys. zł	- Organizacja razem z uczniami Zespołu Szkół Ekonomicznych wieczoru karnawałowego dla wychowanków ośrodka wychowawczego w DG	400 zł
		- Opłacenie wykładów McBOS	300 zł
		- projekt „Umysł Otwarty”	ok. 1200 zł
		- materiały biurowe	500 zł
		- zakup banera dla MRM	250 zł
SUMA	15 tys. zł	SUMA:	2,65 tys. zł

Jeśli budżet Waszej rady jest w jakiś sposób opracowany, dodatkowo dołączcie go do raportu.

30. Czy próbowaliście zdobyć środki spoza budżetu „dorosłej” rady? W jaki sposób to robiliście?

Nie próbowaliśmy zdobywać żadnych środków spoza budżetu ponieważ środki przeznaczone przez Radę Miejską w 100% zaspakajają potrzeby naszej działalności.

31. W jaki sposób informowaliście młodzież ze swojej miejscowości o swoich działaniach, imprezach, przedsięwzięciach?

Rozsyłaliśmy zaproszenia do wszystkich dąbrowskich szkół, rozwieszaliśmy plakaty w szkołach, informowaliśmy poprzez ogłoszenia na stronie internetowej, w czasie imprez miejskich wystawialiśmy nasz baner i rozdawaliśmy ulotki.

SuperRada 2004

32. Opiszcie swoją współpracę z innymi młodzieżowymi radami.
Jakie działania podejmowaliście we współpracy z innymi młodzieżowymi radami w czasie uczestnictwa w Konkursie?
Nasza rada zaproponowała i zaprosiła do realizacji projektu McBOS wszystkie młodzieżowe rady z rejonu zagłębia, tj. Sosnowiec, Będzin i Czeladź. Chęć wzięcia udziału w projekcie wyraziły wszystkie rady, lecz w praktyce wyglądało to nieco gorzej i faktycznie na dzień dzisiejszy w projekt oprócz MRM DG zaangażowana jest tylko Młodzieżowa Rada Miejska Będzin.
Na czym polegał udział poszczególnych rad w realizacji konkretnych wspólnych przedsięwzięć?
Projekt obejmuje 6 wykładów. Każda z rad zobowiązała się do pokrycia kosztów 2 wykładów (łącznie z Sosnowcem, który ostatnimi czasy nie przejawia chęci uczestniczenia w projekcie), oraz zapewnienia pomieszczenia i materiałów biurowych niezbędnych do przeprowadzenia warsztatów.
33. Ewaluacja wniosków z analizy SWOT młodzieżowej rady.
Przypomnijcie jakie szanse widzieliście przed swoją radą startując w Konkursie.
Start w konkursie dał nam możliwość pokazania się na zewnątrz, był motywacją do ciągłej pracy i dał nam perspektywy rozwoju w stronę prawdziwej SuperRady
Jakie działania podjęliście, aby te szanse wykorzystać?
Wzięliśmy udział w konkursie i cały czas staraliśmy się pracować tak, żeby spełnić konkursowe wymagania.
Przypomnijcie jakie zagrożenia widzieliście przed swoją radą startując w Konkursie.
Zagrożeniami jakie widzieliśmy był „słomiany zapał” niektórych radnych (którego niestety nie udało się uniknąć) oraz brak zrozumienia ze strony władz miasta.
Jakie działania podjęliście, aby te zagrożenia wyeliminować?
Prezydium starało się motywować wszystkich radnych, jednak nie do wszystkich to docierało. Jeżeli chodzi o niezrozumienie ze strony władz miasta byliśmy bardzo pozytywnie zaskoczeni, gdyż w trakcie naszej działalności wszystkie nasze projekty i pomysły przyjmowane były przez władze miejskie z wielkim entuzjazmem i ze wszystkich stron byliśmy przez nich wspierani w tym, co robiliśmy bądź chcieliśmy zrobić. Działaniem mającym na celu wyeliminowanie zagrożeń był wyjazd szkoleniowy do Zakopanego w październiku 2003, którego program zawierał zarówno elementy dotyczące pracy radnych w młodzieżowej radzie miejskiej jak i główne zagadnienia z obszaru konkursu „SuperRada 2004”
34. Oceńcie wszystkie zmiany w sposobie pracy rady, które wprowadziliście. Czy z perspektywy czasu okazały się trafione, czy też będziecie szukać jeszcze innych rozwiązań?
Jedyną zmianą w sposobie pracy było wprowadzenie piątkowych spotkań. Z perspektywy czasu, rozpatrując wszystkie za i przeciw, nie zawaham się powiedzieć, że był to trafiony pomysł. Dał on możliwość czynnego uczestniczenia wszystkich radnych w pracach rady, a także wykazał kto w radzie chce coś robić, a kto jest tam tylko przez przypadek.
35. Co w przyszłości chcielibyście poprawić w młodzieżowej radzie i sposobie jej pracy?
Chcielibyśmy wprowadzić jakiś system eliminacji kandydatów jeszcze przed ich wyborem do rady, aby uniknąć później pewnych nieporozumień i sytuacji, w których jedna czy kilka osób blokuje niestety pracę całej rady.
36. Przedstawcie Wasze działania informacyjne i promocyjne na temat samorządu.
Jakie były Wasze najważniejsze działania w tym zakresie? (w skrócie)
- W okresie trwania konkursu nie prowadziliśmy działalności informacyjnej na temat samorządu. Działania takie zaplanowane są dopiero na wrzesień 2004. - - -
Do ilu osób udało Wam się łącznie dotrzeć poprzez te działania?
Z powodu nie prowadzenia takich działań w trakcie konkursu nie dotarliśmy do żadnych osób, ale pozwolę sobie zaznaczyć, że nasza poprzednia kampania przed wyborami uzupełniającymi spotkała się z dużym zainteresowaniem i udało nam się dotrzeć do ok. 1000 młodych ludzi w Dąbrowie Gór.

SuperRada 2004

37. Czy wszystkie raporty okresowe składaliście w regulaminowym terminie? Jeśli nie, to dlaczego?

Jeśli chodzi o formę elektroniczną to wszystkie zostały złożone w terminie. Jeśli chodzi o formę papierową to opóźnienia brały się z bardzo częstej nieosiągalności naszego koordynatora, którego podpis konieczny był na dokumentach.

38. Jak oceniacie swoją pracę w ramach Konkursu (w skali szkolnej 1 – 6)? Skąd wzięła się taka ocena?

Oceniamy swoją działalność na ocenę dobrą. Ocena ta podyktowana jest wyraźnymi rozbieżnościami między faktyczną pracą rady a wizjami prezydium (które traktuje tą radę niczym swoje dziecko). Braki w pracy rady spowodowane są dużą ilością maturzystów i gimnazjalistów piszących egzamin będących członkami rady oraz w większej części nowym składem wybranym we wrześniu 2003, którego część mimo chęci nie potrafi odnaleźć się w nowej roli.

39. Przedstawcie w punktach 3 najważniejsze argumenty za tym, aby to właśnie Wam przyznać tytuł SuperRady 2004.

1. W pracę rady wkładamy kawałek siebie (zwłaszcza prezydium)
2. Nasze działania staramy się ukierunkowywać w stronę standardów wyznaczonych przez Federację
3. Staramy się być konsekwentni w swoim działaniu i mimo niepowodzeń staramy się realizować nasze niespełnione cele z nowym bagażem doświadczeń w późniejszym terminie.

40. Materiały pomocnicze dołączone do Regulaminu Konkursu.

Czy dokładnie przeczytaliście materiały pomocnicze? (prosimy o szczerą odpowiedź)

Ze względu na aktywny udział naszych radnych w szkoleniu we Wroniu nie czytaliśmy wszystkich materiałów. Wyniknęło to z tego, iż część rubryczek udało nam się wypełnić bez dodatkowych pomocy.

Oceńcie, na ile rozumiecie były te materiały.

- A zupełnie niezrozumiałe
 B w znacznej części niezrozumiałe
 C w znacznej części zrozumiałe
 D **zupełnie zrozumiałe**

Wskażcie, które zagadnienia były w materiałach opisane niedostatecznie zrozumiale.

Jakich informacji zabrakło Wam w materiałach pomocniczych?

Biorąc pod uwagę tą część materiałów z których korzystaliśmy, była ona wyczerpująca i znaleźliśmy tam wszystko na poszukiwany temat.

Czy w Waszej opinii materiały te przydały się przy wypełnianiu formularzy oraz przy codziennej pracy? Czy też były zupełnie zbędne?

Materiały w naszym przypadku przydały się bardziej w codziennym użytku niż przy wypełnianiu formularzy, ale bez nich czynność ta była by na pewno bardzo utrudniona.

41. Co Wam się w Konkursie podobało, a co nie? Jakie zmiany w jego formule proponujecie na następną edycję?

Jedyną rzeczą jaką nam sprawiła trochę problemów był wymóg podpisów koordynatora. Jest to nasze jedyne zastrzeżenie, ale może to wynikać tylko i wyłącznie ze specyficzności naszego opiekuna. Nasz urząd daje nam naprawdę wolną rękę:) a tak całkiem poważnie cała forma konkursu jest jak najbardziej poprawna i w naszym mniemaniu wprowadzanie jakichkolwiek zmian nie ma sensu.

42. Opiszcie krótko (10 – 15 zdań) swoje wrażenia z udziału w Konkursie. Ta relacja może być wykorzystana w celach promocyjnych, dlatego postarajcie się napisać ją zrozumiale dla osób, które nie słyszały wiele o Konkursie.

Nasze wrażenia z konkursu są jak najbardziej pozytywne. Udział w konkursie naturalnie wymuszał na nas nieustanną intensywną pracę, aby pokazać się „w Polsce” z jak najlepszej strony. Także wyjazdy szkoleniowe organizowane przy okazji trwania konkursu pozwalały nam na wymianę

SuperRada 2004

doświadczeń z członkami innych rad oraz podpatrzeniu pewnych pomysłów innych. Jesteśmy bardzo zadowoleni z tego, że wzięliśmy udział w tym konkursie i z czystym sercem możemy powiedzieć, że nawet jeśli nie wygramy będziemy bardzo zadowoleni. Będziemy cieszyć się tym, że ktoś nas zobaczył, że poznaliśmy ludzi którzy podobnie patrzą na świat i nawiązaliśmy nowe przyjaźnie i znajomości. Jeszcze raz gratulujemy Federacji pomysłu na konkurs i mamy nadzieje, że dane nam będzie jeszcze kiedyś wystartować w takim konkursie, np. „SuperRada 2013”

43. Inne informacje dotyczące Waszych działań, którymi chcecie podzielić się z Organizatorem.

W trakcie ostatniego okresu „rozliczeniowego” zaczęliśmy realizację projektu, o którym w tym raporcie już wspominałem – „Umysł Otwarty”. W tym miejscu pragnę go nieco przybliżyć. Jest to projekt skierowany do młodzieży zainteresowanej sztuką i chcącej pogłębiać swoje zainteresowania. Projekt ten składa się z dwóch części i jest realizowany od maja tego roku. Koniec realizacji projektu zaplanowany jest na czerwiec 2005. Pierwsza część została już w zasadzie zakończona. Miała ona na celu wyłonienie z pośród osób, które zgłosił się do udziału w konkursie (będącym pierwszym etapem projektu), grup osób, które wezmą udział w II części. Część pierwsza polegała na napisaniu pracy na temat wybrany z przedstawionych przez organizatorów i wykonanie pracy plastycznej będącej graficznym przedstawieniem tego tematu. Część II polegać będzie na cyklicznych spotkaniach wyłonionej grupy z wykładowcami polskich wyższych uczelni artystycznych oraz z profesjonalnymi twórcami. W czasie tych spotkań młodzież będzie miała możliwość pracy pod okiem prawdziwych mistrzów. Projekt zakończony zostanie wystawą wszystkich prac, które powstały w okresie trwania projektu oraz wydaniem katalogu wystawowego zawierającego dokładny opis trwania projektu i wszystkich prac, które powstały w tym okresie. Projekt ten daje szansę młodym ludziom interesującym się sztukom pogłębić swoje zainteresowania jak i poszerza horyzonty związane z ewentualnymi wyższymi studiami w polskich uczelniach artystycznych. Wysyłamy także poprawioną wersję naszego formularza zgłoszeniowego, zawierającą odpowiedzi na przegapione wcześniej pytania.

44. Inne informacje dotyczące samego Konkursu, które chcecie przekazać Organizatorowi.

Jest to świetny pomysł, który naprawdę mobilizuje do działania! Byłoby tak dalej! Do końca świata i jeden dzień dłużej!

45. Data i podpis przewodniczącego młodzieżowej rady (podpis na wersji papierowej):

Oświadczam, że podane dane są zgodne z rzeczywistością.

Data, podpis:

46. Data i podpis opiekuna młodzieżowej rady (podpis na wersji papierowej):

Oświadczam, że podane dane są zgodne z rzeczywistością.

Data, podpis:

Przypominamy, iż jednym z wymogów regulaminu Konkursu było dostosowanie statutu młodzieżowej rady do „Standardów funkcjonowania w Polsce młodzieżowych rad gmin / powiatów”. Jeśli dostosowany statut nie został dotychczas przesłany Organizatorowi, prosimy dołączyć go do niniejszego raportu.

Do raportu należy dołączyć w formie papierowej:

1. Porządek obrad sesji rady, które odbyły się w okresie 1 maja – 15 czerwca br.
2. Materiały używane do promocji młodzieżowej rady (artykuły, ulotki, nagrania, plakaty, itp.)
3. Dokumentację zrealizowanych projektów (zdjęcia, kasety video, kasety magnetofonowe, artykuły prasowe, plakaty, ulotki, itp.)
4. Inne materiały, które opracowaliście realizując poszczególne projekty (np. szczegółowe plany pracy, budżety, diagnozy środowiska lokalnego, itp.).
5. Budżet młodzieżowej rady na 2004 rok (jeśli jest opracowany)

SuperRada 2004

6. Statut młodzieżowej rady dostosowany do „Standardów” (o ile nie był przesłany wcześniej)
7. **Nie przesłane wcześniej zdjęcia, nagrania video lub audio z pracy rady (mogą być w wersji elektronicznej)**

UWAGA! Zgodnie z Regulaminem Konkursu powyższy Raport (bez załączników) należy dostarczyć organizatorom także w wersji elektronicznej na adres konkurs@federacja.org .