

Nazwa młodzieżowej rady:

Młodzieżowa Rada Miasta i Gminy Drawno

„Konkurs na najlepiej funkcjonującą młodzieżową radę – SuperRada 2004”

RAPORT KOŃCOWY

Ilość miejsca na odpowiedzi w formularzu jest dowolna.

CZĘŚĆ I

(dotyczy okresu 1 maja – 15 czerwca 2004 r.)

1. Jakie projekty zamierzaliście zrealizować w minionym okresie?		
Planowany projekt	Termin wg harmonogramu	Rzeczywisty termin
Projekt nr 4 – Spotkanie z władzami miasta	Marzec 2004	Projekt nie został zrealizowany
Projekt nr 5 – Jak być dobrym Radnym?	Kwiecień 2004	4 – 5 czerwca 2004
Projekt nr 6 – Nasze wspólne barwy	Maj 2004	20 maja – 10 czerwca 2004 roku

2. Których z powyższych projektów nie udało Wam się zrealizować (w całości lub w części)?	
Projekt nr 4 – Spotkanie z władzami miasta	

3. Dlaczego nie udało się Wam zrealizować powyższych projektów?	
Niewykonany projekt	Przyczyna, dla której projekt nie został zrealizowany lub został zrealizowany tylko w części
Projekt nr 4	Projekt miał być połączony w realizacji z projektem nr 5. Nie udało się nam jednak tego dokonać, a w późniejszym czasie nie mieliśmy czasu na jego realizację z powodu naszego zaangażowania się w przygotowanie „V Wojewódzkiego Rajdu Turystycznego po Ziemi Drawieńskiej”.

4. Co zamierzacie zrobić z niezrealizowanymi projektami? Podajcie szczegóły.	
Niewykonany projekt	Czy zamierzacie wrócić do tego projektu? Kiedy? Czy i jakie zmiany są w nim konieczne?
Projekt nr 4	Projekt powinien zostać zrealizowany po wakacjach. Powinien objąć uczniów Gimnazjum Publicznego, szczególnie tych, którzy działają w Samorządzie Uczniowskim.

5. Czy w Waszym planie pracy zaszły jakieś zmiany? Jakież? Dla ułatwienia w wypełnianiu dalszej części raportu nadajcie zmianom liczbę porządkową.			
L.p.	Wcześniej planowany termin	Nowy (rzeczywisty) termin	Na czym polega zmiana (np. przesunięcie terminu realizacji, dodanie do projektu nowego elementu, itp.)? Którego projektu dotyczy?
1	Kwiecień 2004	4, 5 czerwca 2004	Przesunięcie terminu wykonania projektu „Jak być dobrym Radnym?”

SuperRada 2004

2	Maj 2004	20 maja – 10 czerwca 2004	Przesunięcie terminu realizacji projektu „nasze wspólne barwy”
---	----------	---------------------------	--

W poniższej tabeli liczbę porządkową należy zaczerpnąć z pytania 5.

6. Kiedy i dlaczego wprowadziliście zmiany planu pracy? Omówcie każdą z osobna.		
L.p.	Kiedy podjęliście decyzję o zmianie planu pracy?	Jakie były przyczyny wprowadzenia zmiany?
1	Maj 2004	Termin realizacji projektu był konsultowany z Ogólnopolską Federacją Młodzieżowych samorządów Lokalnych. Kilkakrotnie termin był przesuwany przez naszą Młodzieżową Radę.
2	Maj 2004	Powodem zmiany terminu był matura zdawana przez Przewodniczącego, który miał być koordynatorem projektu.

7. Omówcie w poniższej tabeli te projekty z Waszego programu działań, które są już rozpoczęte ale jeszcze nie zakończone.	
Projekt	Które z elementów projektu zostały już zrealizowane?
-	-

UWAGA! W poniższej rubryce cele projektów oraz wartości oznaczone jako „planowane” należy przenieść z przesłanego wcześniej formularza zgłoszeniowego do Konkursu

8. Opiszcie w poniższej tabeli te projekty z Waszego programu działań, których realizację zakończyliście w minionym okresie.		
PROJEKT nr 5		
Nazwa projektu	Jak być dobrym Radnym?	
Jaki był cel projektu	Celem projektu jest zwiększenie wiedzy członków Młodzieżowej Rady Miasta i Gminy Drawno na temat działalności młodzieżowych rad i ich funkcji w społeczeństwie, poprzez przeprowadzenie przez członków Ogólnopolskiej Federacji Młodzieżowych Samorządów Lokalnych kilkudniowych szkoleń w Drawieńskim Ośrodku Kultury, w kwietniu 2004 roku.	
W jakim stopniu udało się ten cel zrealizować? Czy możecie wyrazić to liczbowo?	W projekcie uczestniczył jeden przedstawiciel OFMSL, ośmiu z dziesięciu Radnych Młodzieżowej Rady Miasta i Gminy Drawno, pięciu współpracowników Rady oraz opiekun Rady. Tak więc w większości postawiony cel udało nam się zrealizować.	
Na jakiej podstawie uważacie, że cel udało się zrealizować właśnie w takim stopniu?	Wszyscy Radni oraz pozostałe osoby uczestniczące w projekcie brały czynny udział w przeprowadzanych warsztatach. Każdy na pewno wyniósł z nich coś wartościowego.	
Jakich metod użyliście do realizacji celu?	<ul style="list-style-type: none"> - spotkania z członkami OFMSL - zapoznanie się z materiałami informacyjnymi 	
Środki niezbędne do realizacji	Planowane	Rzeczywiste
	<ul style="list-style-type: none"> - lokum dla członków OFMSL - materiały informacyjne 	<ul style="list-style-type: none"> - lokum dla członka OFMSL - papier - przybory do pisania - sala do przeprowadzenia warsztatów
Koszty projektu	Planowane	Rzeczywiste

SuperRada 2004

(szczegółowo)	Jedynym kosztem projektu będzie ulokowanie członków OFMSL. Liczymy, że koszt ogólny dojazdów, wyżywienia i noclegów powinien wynieść nie więcej niż 300 złotych.	Koszty dojazdu i noclegu pokryte zostały przez OFMSL. Było to spowodowane brakiem funduszy w naszej radzie. Projekt został więc zrealizowany praktycznie bez żadnych nakładów finansowych ze strony naszej Rady.
Źródła pokrycia kosztów	Planowane	Rzeczywiste
	Urząd Miejski w Drawnie	Patrz wyżej.
PROJEKT nr 6		
Nazwa projektu	Nasze wspólne barwy	
Jaki był cel projektu	Celem projektu jest zwiększenie umiejętności plastycznych oraz poszerzenie wiedzy o samorządzie lokalnym wśród młodzieży zamieszkującej miasto i gminę Drawno, poprzez przeprowadzenie w maju 2004 roku w Drawnie konkursu na flagę Drawna oraz logo Młodzieżowej Rady Miasta i Gminy Drawno.	
W jakim stopniu udało się ten cel zrealizować? Czy możecie wyrazić to liczbowo?	W projekcie wzięło udział 6 Radnych, dwie osoby spoza Rady, 40 uczniów Gimnazjum Publicznego w Drawnie oraz 15 ze Szkoły Podstawowej w Drawnie. Udało nam się więc zainteresować młodzież problem i nakłonić do zrealizowania projektu.	
Na jakiej podstawie uważacie, że cel udało się zrealizować właśnie w takim stopniu?	Na podstawie otrzymanych przez nas prac na konkurs i na podstawie rozmów z nauczycielami sztuki, którzy mówili nam o zainteresowaniu projektem.	
Jakich metod użyliście do realizacji celu?	- konkurs na flagę Drawna i logo MR	
Środki niezbędne do realizacji	Planowane	Rzeczywiste
	- plakaty informujące o konkursie nagrody dla zwycięzców	Pokryły się z planowanymi.
Koszty projektu (szczegółowo)	Planowane	Rzeczywiste
	- koszty nagród – ok. 100 złotych	Pokryły się z planowanymi.
Źródła pokrycia kosztów	Planowane	Rzeczywiste
	- sponsorzy prywatni - Urząd Miejski w Drawnie	Urząd Miejski w Drawnie, pan Rafał Staszczuk – właściciel sklepu papierniczego

Liczba projektów w rubryce powyżej jest nieograniczona.

9. W jaki sposób dokumentowaliście swoje działania? Dołączcie wszelkie wycinki z prasy, kasety video, kasety magnetofonowe, plakaty, ulotki, zdjęcia, itp.

Z przeprowadzonych warsztatów mamy zdjęcia, które przesyłamy w załączeniu. Najlepszą dokumentacją projektu nr 6 są natomiast prace, które otrzymaliśmy na konkurs.

10. Czy promowaliście Młodzieżową Radę i jej działania wśród swoich rówieśników? W jaki sposób to robiliście? Dołączcie wszelkie artykuły, plakaty, ulotki, itp.

Na promocję idei samorządności i młodzieżowej rady był całkowicie nastawiony projekt nr 2. Braliśmy natomiast czynny udział, jako współorganizatorzy w V Wojewódzkim Rajdzie Turystycznym po Ziemi Drawieńskiej, dzięki czemu udało nam się zaprezentować przed blisko 200 – osobową grupą młodzieży.

11. Czy do Waszych projektów udało Wam się zaangażować młodzież spoza Rady?

<input checked="" type="checkbox"/> TAK	Ile było takich osób?
	Byli to w projekcie nr 5 współpracownicy rady – 4 osoby oraz w projekcie nr 6 wszystkie osoby biorące udział w konkursie 55 osób.

SuperRada 2004

<input type="checkbox"/> NIE	Dlaczego się to nie udało?
	-

12. Dzięki jakim Waszym zabiegom dało się włączyć te osoby w Wasze prace? Opiszcie konkretne przedsięwzięcia.

Na warsztaty zostali zaproszeni stali współpracownicy rady. Do konkursu natomiast zostali zaproszeni wszyscy uczniowie Gimnazjum Publicznego oraz klas V i VI Szkoły Podstawowej. O konkursie zostali powiadomieni plakatem. Wszyscy chętni mogli wziąć udział w konkursie

13. Na czym polegał udział osób spoza Rady w jej pracy oraz w realizowanych projektach?

Udział w konkursie i w warsztatach.

14. Czy zgłaszały się do Was osoby spoza Rady ze swoimi pomysłami / problemami?

Jaki to pomysł / problem ?	Jak pomogliście tej osobie?
Proszono nas o organizowanie dyskoteki oraz większej ilości zawodów sportowych.	Na razie nie jesteśmy w stanie zorganizować dyskoteki, a zawody sportowe odbędą się podczas wakacji.

15. Czy w omawianym czasie odbyły się sesje Młodzieżowej Rady? Jakie sprawy na nich poruszaliście? Dołączcie porządek obrad.

Termin	Poruszane sprawy
Nie odbyły się sesje, za to odbyło się kilka spotkań młodzieżowej Rady. Sesje nie odbywały się, gdyż nie było potrzeby ich zwoływania	- - -

16. Dlaczego na sesjach zajmowaliście się właśnie tymi sprawami? Skąd wiedzieliście, że są one warte poruszenia na sesji? Odnieście się wyłącznie do konkretnych spraw merytorycznych, a nie do spraw regulaminowych czy związanych z samą pracą rady.

Sprawa	Dlaczego zajęliście się tą sprawą? Skąd wiedzieliście że ta sprawa jest warta poruszenia na sesji?
-	-

17. Czy oprócz sesji odbywały się inne, nieformalne spotkania rady? Na czym one polegały?

Odbyło się 6 spotkań Młodzieżowej Rady, na których zajmowaliśmy się bieżącymi sprawami, czyli przygotowaniem obu realizowanych projektów oraz V Wojewódzkiego Rajdu turystycznego po Ziemi Drawieńskiej

18. Czy udało Wam się wprowadzić jakieś korzystne zmiany w sposobie pracy Rady? Na czym one polegały?

Przez czas trwania projektu Radni lepiej zrozumieli swoją rolę wśród społeczeństwa. Udało nam się też wprowadzić dobry rozdział pracy pomiędzy poszczególnych radnych.

19. Jakie działania podjęliście, aby zwiększyć efektywność pracy Waszej rady (np. szkolenia, zajęcia integracyjne, nowe reguły, itp.)?

Specjalnie do tego celu został stworzony projekt nr 5, którego realizacja (tak myślimy) pomoże nam w podniesieniu efektywności pracy naszej Rady).

SuperRada 2004

20. Czy prowadziliście działania informacyjne na temat samorządu?	
<input type="checkbox"/> TAK	Opiszcie na czym polegały te działania. Do ilu osób udało Wam się dotrzeć?
<input type="checkbox"/> NIE	Wyjaśnijcie dlaczego nie.
x	Działania te prowadzone były we wcześniejszym okresie trwania projektu. (projekt Co wiesz o samorządzie?)

21. Streśćcie krótko (maksymalnie 10 zdań) jakie przedsięwzięcia podjęliście dotychczas w czasie Konkursu. Ta relacja może być wykorzystana w celach promocyjnych, dlatego starajcie się ją napisać zrozumiale dla osób nie znających realiów Waszej miejscowości i młodzieżowej rady, a także samego Konkursu.

W ostatnim okresie trwania konkursu postanowiliśmy zająć się efektywnością pracy naszej Młodzieżowej Rady. W tym celu został zorganizowany projekt „Jak być dobrym Radnym?”. Podczas dwudniowych warsztatów rozmawialiśmy na temat tego, co udało nam już się zrobić i o tym, co jeszcze zrobić zamierzamy. Przedstawiciel OFMSL pomagał nam analizować błędy, które popełniliśmy do tej pory w naszej pracy, aby ustrzec się ich w przyszłości. Drugim projektem zrealizowanym przez nas był konkurs na flagę Drawna i logo Młodzieżowej Rady. Pozwolił on młodzieży na przedstawienie własnych zdolności plastycznych, a nam umożliwił wybór własnego znaku rozpoznawczego spośród kilkunastu zaprezentowanych projektów.

22. Dodatkowe informacje na temat Waszych działań w minionym okresie.

Naszym głównym zadaniem nie związanym bezpośrednio z konkursem był udział w V Wojewódzkim Rajdzie Turystycznym po Ziemi Drawieńskiej. Młodzieżowa Rada odpowiadała tam za przeprowadzenie konkurencji sprawnościowych, zorganizowanie dyskoteki i utrzymanie porządku podczas trwania Rajdu. Rajd odbył się w dniach 11 – 13 czerwca.

CZĘŚĆ II

(dotyczy całego okresu uczestnictwa w Konkursie)

23. Dostosowanie statutu młodzieżowej rady do „Standardów funkcjonowania w Polsce młodzieżowych rad gmin / powiatów”.

Kiedy rozpoczęliście działania na rzecz dostosowania Waszego statutu do „Standardów”?

Na początku konkursu został złożony wniosek do Rady Miejskiej o zatwierdzenie nowego statutu naszej rady, który był oparty na projekcie, który otrzymaliśmy od OFMSL na warsztatach w Smoszewie.

Kiedy udało się zatwierdzić dostosowany statut?

Nasz Statut został uchwalony przez Radę Miejską w Drawnie 30 grudnia 2003 roku. Uchwała ta została już dostarczona w ramach konkursu.

Jak przebiegały prace nad opracowaniem poprawek do starego statutu / opracowaniem nowego? Kto się tym zajmował?

Uznaliśmy, że zbyt wiele poprawek trzeba byłoby wprowadzać do starego statutu, dlatego postanowiliśmy wprowadzić całkiem nowy, oparty na materiałach dostarczonych przez OFMSL. Przewodniczący Rady wystąpił do Rady Miejskiej o uchwalenie statutu. Przygotowaniem projektu zajmowało się prezydium Rady.

Jakie trudności pojawiły się w Waszej pracy? Jak im przeciwdziałaliście?

Okazało się niedawno, że nasz statut nie do końca odpowiada „Standardom...”. Błędem jest to, że uczniowie Szkół Podstawowych mogą kandydować do rady. Nie jest też dostosowana „Ordynacja wyborcza”. Niestety nie udało nam się naprawić tych błędów do tej pory. Stosowne uchwały Rady Miejskiej zostaną podjęte na najbliższej sesji Rady. Nie udało nam się poddać pod głosowanie projektu na sesji 18 czerwca. Został jednak złożony stosowny wniosek u Przewodniczącego rady Miejskiej i mamy nadzieję na jak najszybsze rozstrzygnięcie tej sprawy.

SuperRada 2004

24. Cel programu działań.
Przypomnijcie, jaki był cel Waszego programu działań (zgodnie z formularzem zgłoszeniowym).
Celem naszego projektu obejmującego czas trwania konkursu jest zwiększenie aktywności młodzieży zamieszkującej miasto i gminę Drawno, zagospodarowanie jej wolnego czasu oraz szerzenie wśród niej idei samorządności, poprzez organizowanie akcji informacyjnych, zachęcanie do współpracy z Młodzieżową Radą oraz prowadzenie akcji konsultacyjnych.
Czy zrealizowane przez Was projekty pozwoliły osiągnąć ten cel? W jakim stopniu?
Myślmy, że wszystkie wykonane przez nas projekty pomogły nam w osiągnięciu powyższego celu. W ich realizację udało nam się kilkakrotnie włączać młode osoby spoza Rady. Ideę samorządności promował szczególnie projekt „Co wiesz o samorządzie?”. Wydaje nam się, że też my sami zdobyliśmy doświadczenie przy organizacji projektów, a projekt nr 6 przyczyni się do podniesienia efektywności naszych działań. Łącznie w pracę Rady we wszystkich projektach udało nam się włączyć około 30 osób spoza jej składu. Wszyscy Radni brali udział przy organizacji różnych projektów. Rada ma też coraz większe znaczenie wśród wszystkich organizacji na terenie gminy.
Na jakiej podstawie dokonaliście powyższej oceny?
Z większości przeprowadzonych projektów sporządzane były sprawozdania, które zostały już przesłane. Projekt nr 5 może ocenić sam Prezes OFMSL, który brał w nim bezpośredni udział. Często też rozmawialiśmy z zainteresowanymi osobami na temat naszych projektów.

25. Jakie były potrzeby młodzieży z Waszej miejscowości (wg formularza zgłoszeniowego)? Które Wasze projekty odpowiadały na te potrzeby?	
Potrzeba	Projekty
- zagospodarowanie wolnego czasu, poprzez różne imprezy i spotkania	- „Ferie na sportowo” - „Mała Wigilia” - „Co wiesz o samorządzie?” - „Nasze wspólne barwy”
- brak wiadomości o samorządzie terytorialnym	- „Co wiesz o samorządzie?”
- uświadomienie młodzieży wartości jej małej ojczyzny	- „nasze wspólne barwy”

26. Czy w Waszej ocenie udało Wam się trzymać przyjętego planu pracy? Dlaczego tak / nie?
Nie zawsze mieliśmy możliwość wykonania wszystkich zamierzonych przez nas projektów w zaplanowanym czasie. Plan pracy, czyli przydział osobowy do poszczególnych zadań też ulegał zmianie.

27. Czy to, że trzymaliście się / nie trzymaliście się planu pomogło Wam w pracy? Wyjaśnijcie dlaczego.
Mieliśmy ustalony plan pracy, wiedzieliśmy więc, co należy wykonać podczas trwania konkursu. Każdy z radnych z góry wiedział więc, co będzie musiał zrobić przez całe półrocze. Jednak nie zawsze mogliśmy do końca postępować zgodnie z planem. Czasami poszczególni radni nie mogli brać udziału w projektach. Terminy wykonania projektów oraz metody ich realizacji były czasami na bieżąco zmieniane. Sam plan pomagał nam na pewno w realizacji wszystkich zadań związanych z konkursem i jego projektami.

28. Czy macie już opracowany program działań wraz z planem pracy na najbliższe miesiące? Jeśli TAK, przedstawcie jego najważniejsze punkty. Jeśli NIE, napiszcie dlaczego.
Jeszcze nie. Program działań rady aż do końca naszej kadencji zostanie opracowany zaraz po wakacjach.
UWAGA! Możecie także dołączyć plan pracy na najbliższe miesiące (o ile jest opracowany).

29. Przedstawcie budżet młodzieżowej rady na 2004 rok.			
WPŁYWY		WYDATKI	
Źródło	Kwota	Przeznaczenie	Kwota

SuperRada 2004

Rada nie posiada budżetu.	-	-	-
SUMA	-		SUMA: -

Jeśli budżet Waszej rady jest w jakiś sposób opracowany, dodatkowo dołączcie go do raportu.

30. Czy próbowaliście zdobyć środki spoza budżetu „dorosłej” rady? W jaki sposób to robiliście?

Utrzymujemy się przede wszystkim ze środków, które otrzymujemy na bieżące wydatki z budżetu gminy. Staramy się jednak nie ograniczać tylko do Rady Miejskiej w źródłach naszego finansowania. W realizacji naszych projektów kilkakrotnie korzystaliśmy z pomocy finansowej drawieńskich przedsiębiorców. Uważamy, że udało nam się już znaleźć osoby i instytucje, które zawsze pomogą nam w miarę możliwości w naszych potrzebach.

31. W jaki sposób informowaliście młodzież ze swojej miejscowości o swoich działaniach, imprezach, przedsięwzięciach?

Najprostszym sposobem informowania ludzi w naszym mieście jest rozplakatowanie w ważnych miejscach. Miejscach ten sposób do mieszkańców dociera większość informacji. Ważnym miejscem, gdzie można dowiedzieć się o działalności Rady i jej planach, jest prowadzony przez nas Młodzieżowy Punkt Edukacyjny, czyli kawiarenka internetowa. Młodzież Gimnazjalna mogła się dowiedzieć o nas najwięcej podczas wykonywania projektu „Co wiesz o samorządzie?”.

32. Opiszcie swoją współpracę z innymi młodzieżowymi radami.

Jakie działania podejmowaliście we współpracy z innymi młodzieżowymi radami w czasie uczestnictwa w Konkursie?

Nie nawiązaliśmy współpracy z żadną inną młodzieżową radą.

Na czym polegał udział poszczególnych rad w realizacji konkretnych wspólnych przedsięwzięć?

-

33. Ewaluacja wniosków z analizy SWOT młodzieżowej rady.

Przypomnijcie jakie szanse widzieliście przed swoją radą startując w Konkursie.

Szanse:

- nawiązanie ściślejszej współpracy z Samorządami Uczniowskimi w Drawnie
- pozyskiwanie środków na działalność Rady
- aktywizacja drawieńskiej młodzieży

Jakie działania podjęliście, aby te szanse wykorzystać?

Przedstawiciele wszystkich Samorządów Uczniowskich są zapraszani na nasze sesje. Chcemy dowiadywać się jakie mają problemy i zapobiegać im. Pozyskiwanie środków na działalność rady pozostało prawie tak samo trudne jak dawniej. Mamy jednak grupę przedsiębiorców z Drawna i instytucje, które nie odmawiają nam pomocy, gdy tylko mogą nam ją okazać. Zależało nam też na tym, aby w naszych projektach brała udział młodzież. W niektóre z nich udało nam się ją zaangażować.

Przypomnijcie jakie zagrożenia widzieliście przed swoją radą startując w Konkursie.

Zagrożenia:

- brak możliwości dalszego rozwoju
- krytyka ze strony społeczeństwa

Jakie działania podjęliście, aby te zagrożenia wyeliminować?

Nie możemy się przeciwstawić możliwości dalszego rozwoju. Rozwój każdej instytucji, czy grupy ma zawsze swoje granice, którym nie można się przeciwstawić. My jednak mamy na razie bardzo duże pole do rozwoju. Aby nie być krytykowanymi przez społeczeństwo staramy się przede wszystkim pozostać organizacją apolityczną, nie związaną z żadnymi ugrupowaniami lokalnymi. Preferujemy też politykę „życia w zgodzie” ze wszystkimi instytucjami i ludźmi w naszym mieście.

SuperRada 2004

34. Oceńcie wszystkie zmiany w sposobie pracy rady, które wprowadziliście. Czy z perspektywy czasu okazały się trafione, czy też będziecie szukać jeszcze innych rozwiązań?

Najlepszą zmianą było wprowadzenie podziału pracy wśród naszych Radnych. Odciążało to prezydium. Każdy z radnych wie za co jest odpowiedzialny w danym przedsięwzięciu i wie także o tym, że następnie zostanie rozliczony ze swej pracy. Inną zmianą jest częstsze zwoływanie nieformalnych zebrań, na których każdy może przedstawić własne pomysły i spostrzeżenia. Zebrania te są zwoływane przede wszystkim przed ważnymi przedsięwzięciami.

35. Co w przyszłości chcielibyście poprawić w młodzieżowej radzie i sposobie jej pracy?

Kilku Radnym brakuje jeszcze zapału do pracy. Musimy stworzyć jeszcze bardziej zgraną grupę, w której wszystko będzie oparte na partnerskich stosunkach i na wzajemnym zrozumieniu.

36. Przedstawcie Wasze działania informacyjne i promocyjne na temat samorządu.

Jakie były Wasze najważniejsze działania w tym zakresie? (w skrócie)

- przede wszystkim projekt „Co wiesz o samorządzie?”
- ulotki informacyjne
- rozmowy z uczniami gimnazjum
-

Do ilu osób udało Wam się łącznie dotrzeć poprzez te działania?

Do ośmiu klas Gimnazjum Publicznego.

37. Czy wszystkie raporty okresowe składaliście w regulaminowym terminie? Jeśli nie, to dlaczego?

Wszystkie raporty zostały złożone w terminie. Jedynie niniejszy raport końcowy zostanie wysłany z jednodniowym opóźnieniem.

38. Jak oceniacie swoją pracę w ramach Konkursu (w skali szkolnej 1 – 6)? Skąd wzięła się taka ocena?

Swoją działalność oceniamy ogólnie na 4-. Nie udało nam się wykonać jednego z zamierzonych projektów. Wszystkie pozostałe zostały wykonane, jednak czasem ich terminy były przesuwane. Jesteśmy zadowoleni z tego, co dało nam się zrobić dla społeczności naszego miasta.

39. Przedstawcie w punktach 3 najważniejsze argumenty za tym, aby to właśnie Wam przyznać tytuł SuperRady 2004.

1. Jesteśmy Radą z niewielkiego miasta, niedysponującą środkami finansowymi, a udało nam się wykonać aż 5 z 6 zamierzonych projektów.
2. Udało nam się włączyć w naszą pracę osoby spoza rady, które stały się dla nas stałymi współpracownikami.
3. Wypełniliśmy sumiennie i na czas wszystkie zobowiązania, które wynikały z uczestniczenia w konkursie.

40. Materiały pomocnicze dołączone do Regulaminu Konkursu.

Czy dokładnie przeczytaliście materiały pomocnicze? (prosimy o szczerą odpowiedź)

Część radnych zapoznała się z materiałami wybiórczo. Natomiast Prezydium Rady musiało zapoznać się z nimi dokładnie.

Oceńcie, na ile rozumiecie były te materiały.

- A zupełnie niezrozumiałe
- B w znacznej części niezrozumiałe
- C x w znacznej części zrozumiałe
- D zupełnie zrozumiałe

Wskażcie, które zagadnienia były w materiałach opisane niedostatecznie zrozumiale.

Wszystkie zagadnienia można było dostatecznie do potrzeb konkursu zrozumieć.

SuperRada 2004

Jakich informacji zabrakło Wam w materiałach pomocniczych?
Myślimy, że informacje zawarte w materiałach informacyjnych były wystarczające dla uczestników konkursu.
Czy w Waszej opinii materiały te przydały się przy wypełnianiu formularzy oraz przy codziennej pracy? Czy też były zupełnie zbędne?
Materiały te bardzo przydały się w wypełnianiu raportów, gdyż wyjaśniały niektóre nowe dla nas słowa, jak na przykład misję, czy cel.

41. Co Wam się w Konkursie podobało, a co nie? Jakie zmiany w jego formule proponujecie na następną edycję?
Konkurs był dla nas impulsem do lepszej i efektywniejszej pracy. Myślimy, że w przyszłym roku można do konkursu wprowadzić projekt, do którego wykonania będą zobowiązane wszystkie rady. Można by na jego podstawie bezpośrednio porównać działalność wszystkich rad.

42. Opiszcie krótko (10 – 15 zdań) swoje wrażenia z udziału w Konkursie. Ta relacja może być wykorzystana w celach promocyjnych, dlatego postarajcie się napisać ją zrozumiale dla osób, które nie słyszały wiele o Konkursie.
Siedem miesięcy trwania konkursu „Super Rada 2004” było dla nas okresem większej, bardziej wyťažonej pracy. Założyliśmy sobie do wykonania 6 projektów, z których wykonaliśmy 5. Nie zawsze udawało nam się postępować zgodnie z przyjętym przez nas planem pracy, ale nasze przedsięwzięcia staraliśmy się zawsze doprowadzać do końca. Najbardziej zapadną nam w pamięci projekty o nazwie „Mała Wigilia” oraz „Jak być dobrym radnym?”. Podczas trwania tego drugiego przybył do nas przedstawiciel Ogólnopolskiej Federacji Młodzieżowych Samorządów Lokalnych, który pomógł nam zrozumieć wiele spraw związanych z tematem młodzieżowych rad. Mam nadzieję, że wszystkie nasze projekty będą dobrze zapamiętane przez lokalną społeczność, a szczególnie przez młodzież. Chcielibyśmy też, aby kilka z nich było kontynuowanych w przyszłości.

43. Inne informacje dotyczące Waszych działań, którymi chcecie podzielić się z Organizatorem.
-

44. Inne informacje dotyczące samego Konkursu, które chcecie przekazać Organizatorowi.
-

45. Data i podpis przewodniczącego młodzieżowej rady (podpis na wersji papierowej):	46. Data i podpis opiekuna młodzieżowej rady (podpis na wersji papierowej):
Oświadczam, że podane dane są zgodne z rzeczywistością.	Oświadczam, że podane dane są zgodne z rzeczywistością.
<i>Data, podpis:</i> 15.06.2004 Grzegorz Kalinowski	<i>Data, podpis:</i> 14.06.2004 Anna Zawadzka

Przypominamy, iż jednym z wymogów regulaminu Konkursu było dostosowanie statutu młodzieżowej rady do „Standardów funkcjonowania w Polsce młodzieżowych rad gmin / powiatów”. Jeśli dostosowany statut nie został dotychczas przesłany Organizatorowi, prosimy dołączyć go do niniejszego raportu.

Do raportu należy dołączyć w formie papierowej:

1. Porządek obrad sesji rady, które odbyły się w okresie 1 maja – 15 czerwca br.
2. Materiały używane do promocji młodzieżowej rady (artykuły, ulotki, nagrania, plakaty, itp.)

SuperRada 2004

3. Dokumentację zrealizowanych projektów (zdjęcia, kasety video, kasety magnetofonowe, artykuły prasowe, plakaty, ulotki, itp.)
4. Inne materiały, które opracowaliście realizując poszczególne projekty (np. szczegółowe plany pracy, budżety, diagnozy środowiska lokalnego, itp.).
5. Budżet młodzieżowej rady na 2004 rok (jeśli jest opracowany)
6. Statut młodzieżowej rady dostosowany do „Standardów” (o ile nie był przesłany wcześniej)
7. **Nie przesłane wcześniej zdjęcia, nagrania video lub audio z pracy rady (mogą być w wersji elektronicznej)**

UWAGA! Zgodnie z Regulaminem Konkursu powyższy Raport (bez załączników) należy dostarczyć organizatorom także w wersji elektronicznej na adres konkurs@federacja.org .