

Nazwa młodzieżowej rady:

**Młodzieżowa Rada Miasta Elbląga**

“Konkurs na najlepiej funkcjonującą młodzieżową radę – SuperRada 2004”

## **RAPORT KOŃCOWY**

Ilość miejsca na odpowiedzi w formularzu jest dowolna.

### **CZĘŚĆ I**

(dotyczy okresu 1 maja – 15 czerwca 2004 r.)

1. Jakie projekty zamierzaliście zrealizować w minionym okresie?		
Planowany projekt	Termin wg harmonogramu	Rzeczywisty termin
Konkurs “Co wiem o historii mojego regionu?”	01.02.2004r.- 16.03.2004r	01.02.2004r.- 28.05.2004r.
Festiwal Młodych Talentów	01.04.2004r. – 24.04.2004r. (nie uwzględniliśmy tego projektu w poprzednim raporcie okresowym).	niezrealizowany

2. Których z powyższych projektów nie udało Wam się zrealizować (w całości lub w części)?	
Z powyższych projektów nie udało nam się zrealizować projektu o nazwie “Festiwal Młodych Talentów”.	

3. Dlaczego nie udało się Wam zrealizować powyższych projektów?	
Niewykonany projekt	Przyczyna, dla której projekt nie został zrealizowany lub został zrealizowany tylko w części
Festiwal Młodych Talentów	Przyczyna, dla której projekt nie został zrealizowany tkwi w błędnych założeniach przy przygotowywaniu zasad Festiwalu Młodych Talentów. Projekt nie został wystarczająco mocno wypromowany wśród młodzieży elbląskiej, poza tym proces zgłaszania się chętnych do wzięcia udziału w festiwalu również został błędnie przygotowany. Nie udało nam się również rozpocząć realizacji tego projektu we wcześniej zaplanowanym terminie. Jego realizację rozpoczęliśmy w czerwcu, co również spowodowało nieudaną realizację projektu.

4. Co zamierzacie zrobić z niezrealizowanymi projektami? Podajcie szczegóły.	
Niewykonany projekt	Czy zamierzacie wrócić do tego projektu? Kiedy? Czy i jakie zmiany są w nim konieczne?
Festiwal Młodych Talentów	Realizację projektu rozpoczniemy na początku nowego roku szkolnego. W projekcie trzeba wprowadzić zmiany w regulaminie oraz dotyczące procedury zgłaszania się osób chcących wziąć udział w festiwalu.

## SuperRada 2004

5. Czy w Waszym planie pracy zaszły jakieś zmiany? Jakież? Dla ułatwienia w wypełnianiu dalszej części raportu nadajcie zmianom liczbę porządkową.

Brak zmian

L.p.	Wcześniej planowany termin	Nowy (rzeczywisty) termin	Na czym polega zmiana (np. przesunięcie terminu realizacji, dodanie do projektu nowego elementu, itp.)? Którego projektu dotyczy?

W poniższej tabeli liczbę porządkową należy zaczerpnąć z pytania 5.

6. Kiedy i dlaczego wprowadziliście zmiany planu pracy? Omówcie każdą z osobna.

Brak zmian

L.p.	Kiedy podjęliście decyzję o zmianie planu pracy?	Jakie były przyczyny wprowadzenia zmiany?
		Jeśli dana zmiana była uzasadniona w punkcie 3, wystarczy wpisać "patrz punkt 3"

7. Omówcie w poniższej tabeli te projekty z Waszego programu działań, które są już rozpoczęte ale jeszcze nie zakończone.

Brak

Projekt	Które z elementów projektu zostały już zrealizowane?

**UWAGA!** W poniższej rubryce cele projektów oraz wartości oznaczone jako "planowane" należy przenieść z przesłanego wcześniej formularza zgłoszeniowego do Konkursu

8. Opiszcie w poniższej tabeli te projekty z Waszego programu działań, których realizację zakończyliście w minionym okresie.

PROJEKT nr 1	
Nazwa projektu	<b>Konkurs "Co wiem o historii mojego regionu?"</b>
Jaki był cel projektu	Promocja historii Elbląga wśród młodych ludzi. Wzbudzenie wśród młodych ludzi patriotyzmu lokalnego.
W jakim stopniu udało się ten cel zrealizować? Czy możecie wyrazić to liczbowo?	Uważamy, że udało nam się zrealizować powyższy cel. W konkursie wzięło udział 40 uczniów szkół gimnazjalnych i ponadgimnazjalnych, uczniowie ci przygotowując się do konkursu zapoznali się z historią Elbląga. Znajomość historii miasta, w którym się mieszka jest niezbędnym składnikiem patriotyzmu lokalnego. W związku z tym z pewnością udało nam się zrealizować założony cel.
Na jakiej podstawie uważacie, że cel udało się zrealizować właśnie w takim stopniu?	Twierdzenie, że w pełni udało nam się zrealizować cel projektu wyprowadzamy na podstawie zgłoszeń uczniów do konkursu oraz poziomu wiedzy tych uczniów o historii Elbląga zbadanej w trakcie realizacji poszczególnych etapów konkursu.

## SuperRada 2004

Jakich metod użyliście do realizacji celu?	Metodą do realizacji celu był konkurs o historii Elbląga dla uczniów szkół gimnazjalnych i ponadgimnazjalnych.	
Środki niezbędne do realizacji	Planowane	Rzeczywiste
	Nagrody dla zwycięzców konkursu, artykuły biurowe.	Nagrody, artykuły biurowe, pomieszczenia dla realizacji poszczególnych etapów konkursu, projektor, komputer przenośny.
Koszty projektu (szczegółowo)	Planowane	Rzeczywiste
	Nagrody ok. 500 zł.	Nie obliczaliśmy, gdyż wszystkie potrzebne środki otrzymaliśmy od sponsorów.
Źródła pokrycia kosztów	Planowane	Rzeczywiste
	Nagrody oraz artykuły biurowe gwarantuje Urząd Miejski w Elblągu.	Urząd Miejski, Radni Rady Miejskiej, jedna z elbląskich szkół wyższych, Biblioteka Elbląska, Elbląski Uniwersytet Robotniczy.
<b>PROJEKT nr 2</b>		
Nazwa projektu		
Jaki był cel projektu	<i>Prosimy przytoczyć z formularza zgłoszeniowego</i>	
W jakim stopniu udało się ten cel zrealizować? Czy możecie wyrazić to liczbowo?	<i>Zwracamy uwagę, że nie chodzi tu o udokumentowanie działań ale stopnia realizacji celu (np. na podstawie założonych w formularzu zgłoszeniowym form oceny zrealizowanych projektów)</i>	
Na jakiej podstawie uważacie, że cel udało się zrealizować właśnie w takim stopniu?		
Jakich metod użyliście do realizacji celu?	<i>Więcej informacji o tym, czym są metody realizacji na stronie 9 materiałów pomocniczych.</i>	
Środki niezbędne do realizacji	Planowane	Rzeczywiste
	<i>Prosimy przytoczyć z formularza zgłoszeniowego</i>	
Koszty projektu (szczegółowo)	Planowane	Rzeczywiste
	<i>Prosimy przytoczyć z formularza zgłoszeniowego</i>	
Źródła pokrycia kosztów	Planowane	Rzeczywiste
	<i>Prosimy przytoczyć z formularza zgłoszeniowego</i>	

## SuperRada 2004

PROJEKT nr 3		
Nazwa projektu		
Jaki był cel projektu	<i>Prosimy przytoczyć z formularza zgłoszeniowego</i>	
W jakim stopniu udało się ten cel zrealizować? Czy możecie wyrazić to liczbowo?	<i>Zwracamy uwagę, że nie chodzi tu o udokumentowanie działań ale stopnia realizacji celu (np. na podstawie założonych w formularzu zgłoszeniowym form oceny zrealizowanych projektów)</i>	
Na jakiej podstawie uważacie, że cel udało się zrealizować właśnie w takim stopniu?		
Jakich metod użyliście do realizacji celu?	<i>Więcej informacji o tym, czym są metody realizacji na stronie 9 materiałów pomocniczych.</i>	
Środki niezbędne do realizacji	Planowane	Rzeczywiste
	<i>Prosimy przytoczyć z formularza zgłoszeniowego</i>	
Koszty projektu (szczegółowo)	Planowane	Rzeczywiste
	<i>Prosimy przytoczyć z formularza zgłoszeniowego</i>	
Źródła pokrycia kosztów	Planowane	Rzeczywiste
	<i>Prosimy przytoczyć z formularza zgłoszeniowego</i>	

*Liczba projektów w rubryce powyżej jest nieograniczona.*

9. W jaki sposób dokumentowaliście swoje działania? Dołączcie wszelkie wycinki z prasy, kasety video, kasety magnetofonowe, plakaty, ulotki, zdjęcia, itp.

W załączniku.

10. Czy promowaliście Młodzieżową Radę i jej działania wśród swoich rówieśników? W jaki sposób to robiliście? Dołączcie wszelkie artykuły, plakaty, ulotki, itp.

Wiceprzewodniczący Młodzieżowej Rady Miasta Elbląga na bieżąco opisywał naszą działalność w elbląskim dwutygodniku. Poza tym w szkołach odbywały się spotkania Radnych z uczniami.

11. Czy do Waszych projektów udało Wam się zaangażować młodzież spoza Rady?

<input type="checkbox"/> <b>TAK</b>	Ile było takich osób?
	W realizacji każdego z naszych projektów pomaga nam czterech młodych ludzi, którzy jednocześnie starają się o przyjęcie do Klubu Sympatyków. Poza tym pomagają nam również inni uczniowie na bieżąco angażowani do poszczególnych zadań.
<input type="checkbox"/> <b>NIE</b>	Dlaczego się to nie udało?

## SuperRada 2004

12. Dzięki jakim Waszym zabiegom dało się włączyć te osoby w Wasze prace? Opiszcie konkretne przedsięwzięcia.
Radni Młodzieżowej Rady Miasta Elbląga promują w swoich szkołach naszą działalność, co u niektórych uczniów powoduje chęć podjęcia stałej lub doraźnej współpracy z naszą Młodzieżową Radą.

13. Na czym polegał udział osób spoza Rady w jej pracy oraz w realizowanych projektach?
Osoby spoza Rady razem z Radnymi uczestniczyły w podziale zadań i ich realizacji.

14. Czy zgłaszały się do Was osoby spoza Rady ze swoimi pomysłami / problemami?	
W tym okresie takie osoby się do nas nie zgłaszały.	
Jaki to pomysł / problem ?	Jak pomogliście tej osobie?

15. Czy w omawianym czasie odbyły się sesje Młodzieżowej Rady? Jakie sprawy na nich poruszaliście? Dołączcie porządek obrad.	
Termin	Poruszane sprawy
26.04.2004r. ( w poprzednim raporcie nie ma o niej mowy)	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Uzupelnienie składu Prezydium Rady,</li> <li>- Wybór Elbląskiego Rzecznika praw Ucznia i jego zastępców</li> <li>- Powołanie Klubu Sympatyków</li> <li>- Powołanie Komisji Opiniującej</li> <li>- Oddelegowanie Krzysztofa Szczuckiego do reprezentowania Młodzieżowej Rady w Warmińsko – Mazurskiej Radzie Organizacji Młodzieżowych,</li> </ul>

16. Dlaczego na sesjach zajmowaliście się właśnie tymi sprawami? Skąd wiedzieliście, że są one warte poruszenia na sesji? Odnieście się wyłącznie do konkretnych spraw merytorycznych, a nie do spraw regulaminowych czy związanych z samą pracą rady.	
Sprawa	Dlaczego zajęliście się tą sprawą? Skąd wiedzieliście że ta sprawa jest warta poruszenia na sesji?
- wybór Elbląskiego Rzecznika Praw Ucznia	Wybór ten wynikał z uchwały podjętej na wcześniejszej sesji Młodzieżowej Rady
- powołanie Klubu Sympatyków	Klub ten został powołany na wniosek osób, które nie zostały Radnymi, a chcą stale współpracować z Młodzieżową Radą. Osoby te razem z Radnymi stanowią zaplecze do realizacji projektów.
- powołanie Komisji Opiniującej	Młodzieżowa Rada ma za zadanie opiniowanie projektów uchwał Rady Miejskiej dotyczących młodzieży. W celu usprawnienia realizacji tego zadania powołaliśmy Komisję Opiniującą, która w imieniu Młodzieżowej Rady opiniuje wyżej wspomniane projekty uchwał.
- oddelegowanie Krzysztofa Szczuckiego do reprezentowania Młodzieżowej Rady w WMROM	W związku z tym, że w województwie Warmińsko-Mazurskim powstała Warmińsko – Mazurska Rada Organizacji Młodzieżowych zaszła potrzeba oddelegowania osoby, która ma za zadanie reprezentowanie w tej instytucji Młodzieżowej Rady.

## SuperRada 2004

17. Czy oprócz sesji odbywały się inne, nieformalne spotkania rady? Na czym one polegały?

Młodzieżowa Rada spotyka się na licznych zebraniach roboczych, w trakcie których omawiamy bieżące problemy dotyczące naszej działalności oraz dyskutujemy sposoby realizacji naszych projektów.

18. Czy udało Wam się wprowadzić jakieś korzystne zmiany w sposobie pracy Rady? Na czym one polegały?

W okresie, którego dotyczy raport nie było potrzeby dokonywania zmian w sposobie pracy Rady.

19. Jakie działania podjęliście, aby zwiększyć efektywność pracy Waszej rady (np. szkolenia, zajęcia integracyjne, nowe reguły, itp.)?

W związku ze zmianami w składzie Rady odbyły się zajęcia integracyjne.

20. Czy prowadziliście działania informacyjne na temat samorządu?

**TAK** Opiszcie na czym polegały te działania. Do ilu osób udało Wam się dotrzeć?

Działania informacyjne na temat samorządu podejmujemy w trakcie spotkań z uczniami elbląskich szkół gimnazjalnych i ponadgimnazjalnych, w związku z tym udało nam się dotrzeć do większości młodych ludzi.

**NIE** Wyjaśnijcie dlaczego nie.

21. Streśćcie krótko (maksymalnie 10 zdań) jakie przedsięwzięcia podjęliście dotychczas w czasie Konkursu. Ta relacja może być wykorzystana w celach promocyjnych, dlatego starajcie się ją napisać zrozumiale dla osób nie znających realiów Waszej miejscowości i młodzieżowej rady, a także samego Konkursu.

Młodzieżowa Rada Miasta Elbląga powstała zaledwie osiem miesięcy temu, jednak zdążyła już zakorzenić się w świadomości mieszkańców Elbląga, a szczególnie wśród uczniów szkół gimnazjalnych i ponadgimnazjalnych. W planie pracy, który udało nam się przygotować w ciągu dwóch miesięcy od pierwszej sesji, umieściliśmy projekty naszym zdaniem odpowiadające na potrzeby młodzieży o różnych zainteresowaniach. Jednak z różnych powodów nie udało nam się zrealizować wszystkich pomysłów. Warsztaty historyczne, które przeprowadziliśmy na początku roku przekazały młodzieży w nich uczestniczącej, wiedzę o historii Elbląga. Kontynuacją tego projektu był konkurs o historii miasta przeprowadzony w maju. W efekcie przeprowadzenia konkursu, młodzież biorąca w nim udział głębiej poznała historię miasta i zrozumiała, że warto być patriotą lokalnym. W międzyczasie zorganizowaliśmy konferencję "Nie dla korupcji", podczas której z przedstawicielami Sądu i Policji rozmawialiśmy o metodach na zniwelowanie zjawiska korupcji. Odpowiadając na skargi dotyczące łamania w niektórych szkołach praw ucznia wybraliśmy Elbląskiego Rzecznika Praw Ucznia. W celu uświadomienia władzom miasta, że młodzież ma wiele interesujących rzeczy do powiedzenia, na bieżąco spotykamy się z radnymi Rady Miejskiej, uczestniczymy w obradach komisji problemowych RM, obserwujemy wszystkie sesje RM. Radni Młodzieżowej Rady spotykają się też z uczniami swoich szkół w celu przedstawiania działalności Młodzieżowej Rady i omawiania problematyki funkcjonowania samorządu lokalnego.

22. Dodatkowe informacje na temat Waszych działań w minionym okresie.

**CZĘŚĆ II**

(dotyczy całego okresu uczestnictwa w Konkursie)

23. Dostosowanie statutu młodzieżowej rady do "Standardów funkcjonowania w Polsce młodzieżowych rad gmin / powiatów".
Kiedy rozpoczęliście działania na rzecz dostosowania Waszego statutu do "Standardów"?
Nasz statut od początku był dostosowany do "Standardów".
Kiedy udało się zatwierdzić dostosowany statut?
Jak przebiegały prace nad opracowaniem poprawek do starego statutu / opracowaniem nowego? Kto się tym zajmował?
Jakie trudności pojawiły się w Waszej pracy? Jak im przeciwdziałaliście?

24. Cel programu działań.
Przypomnijcie, jaki był cel Waszego programu działań (zgodnie z formularzem zgłoszeniowym).
Głównym celem naszego programu działań była promocja Rady wśród mieszkańców Elbląga, głównie młodzieży.
Czy zrealizowane przez Was projekty pozwoliły osiągnąć ten cel? W jakim stopniu?
Zrealizowane przez nas projekty, ogół naszych działań rozpropagowały wśród mieszkańców Elbląga, głównie młodzieży idee Młodzieżowej Rady Miasta. Naszym sukcesem jest to, że w ciągu ośmiu miesięcy funkcjonowania w Elblągu Młodzieżowa Rada zaistniała już w świadomości elbląskiej młodzieży.
Na jakiej podstawie dokonaliście powyższej oceny?
Powyższej oceny dokonaliśmy na podstawie codziennych spotkań Radnych z młodzieżą w szkołach gimnazjalnych i ponadgimnazjalnych.

25. Jakie były potrzeby młodzieży z Waszej miejscowości (wg formularza zgłoszeniowego)? Które Wasze projekty odpowiadały na te potrzeby?	
Potrzeba	Projekty
<ul style="list-style-type: none"> <li>- potrzeba większego zainteresowania ze strony władz miasta</li> <li>- wzmacnianie wśród młodzieży idei społeczeństwa obywatelskiego</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- rozpropagowanie Młodzieżowej Rady jako przedstawicielstwa elbląskiej młodzieży,</li> <li>- konkurs "Co wiem o historii mojego regionu?"</li> <li>- warsztaty historyczne</li> </ul>

26. Czy w Waszej ocenie udało Wam się trzymać przyjętego planu pracy? Dlaczego tak / nie?
Uważamy, że nie udało nam się całkowicie trzymać przyjętego planu pracy. Wynika to z tego, że taki plan pracy przygotowaliśmy pierwszy raz i nie przewidzieliśmy sytuacji, które uniemożliwiły nam w efekcie pełną realizację wcześniejszych założeń.

27. Czy to, że trzymaliście się / nie trzymaliście się planu pomogło Wam w pracy? Wyjaśnijcie dlaczego.
Niepełne trzymanie się planu nie pomogło nam w pracy. Działanie bez planu lub z planem niedostatecznie dobrze przygotowanym powoduje chaos w pracy Młodzieżowej Rady.

28. Czy macie już opracowany program działań wraz z planem pracy na najbliższe miesiące? Jeśli TAK, przedstawcie jego najważniejsze punkty. Jeśli NIE, napiszcie dlaczego.
Mamy opracowane założenia do planu pracy na nowy rok szkolny. Planujemy zrealizowanie projektów, których nie udało nam się zrealizować w minionym roku szkolnym. Chcemy w nowym roku szkolnym składać również wnioski o granty.
UWAGA! Możecie także dołączyć plan pracy na najbliższe miesiące (o ile jest opracowany).

## SuperRada 2004

29. Przedstawcie budżet młodzieżowej rady na 2004 rok.

Młodzieżowa Rada Miasta Elbląga nie dysponuje budżetem.

WPŁYWY		WYDATKI	
Źródło	Kwota	Przeznaczenie	Kwota
	SUMA		SUMA:

Jeśli budżet Waszej rady jest w jakiś sposób opracowany, dodatkowo dołączcie go do raportu.

30. Czy próbowaliście zdobyć środki spoza budżetu "dorosłej" rady? W jaki sposób to robiliście?

Wszystkie nasze projekty zrealizowaliśmy bez środków finansowych.

31. W jaki sposób informowaliście młodzież ze swojej miejscowości o swoich działaniach, imprezach, przedsięwzięciach?

Elbląską młodzież o naszych przedsięwzięciach informowaliśmy na dwa sposoby. Jeden z nich to systematyczne spotkania Radnych z uczniami szkół, w których zostali wybrani. Drugi to przekazywanie informacji o naszej działalności za pośrednictwem elbląskiej prasy, radia i telewizji.

32. Opiszcie swoją współpracę z innymi młodzieżowymi radami.

Jakie działania podejmowaliście we współpracy z innymi młodzieżowymi radami w czasie uczestnictwa w Konkursie?

W trakcie trwania konkursu nawiązaliśmy szeroką współpracę z Młodzieżową Radą Miasta Leszna, Szczecina i Olsztyna. Współpraca ta polegała wymianie pomysłów na działalność naszych rad.

Na czym polegał udział poszczególnych rad w realizacji konkretnych wspólnych przedsięwzięć?

Udział poszczególnych rad polega na wysyłaniu swoich przedstawicieli na spotkania, w trakcie których dokonuje się wymiana pomysłów na działalność.

33. Ewaluacja wniosków z analizy SWOT młodzieżowej rady.

Przypomnijcie jakie szanse widzieliście przed swoją radą startując w Konkursie.

- współpraca z innymi Radami
- wpływanie na wydarzenia w mieście
- sponsorzy
- zdobywanie nowych doświadczeń
- pomoc innym

Jakie działania podjęliście, aby te szanse wykorzystać?

W trakcie realizacji naszych przedsięwzięć staraliśmy się wykorzystać szanse jakie widzieliśmy przed Młodzieżową Radą Miasta Elbląga. Wykorzystanie tych możliwości pozwoliło nam na efektywne zrealizowanie części wcześniej zaplanowanych projektów.

Przypomnijcie jakie zagrożenia widzieliście przed swoją radą startując w Konkursie.

- brak zorganizowania
- brak poparcia ze strony instytucji
- brak zainteresowania ze strony mieszkańców miasta

Jakie działania podjęliście, aby te zagrożenia wyeliminować?

Ostatnie osiem miesięcy były pierwszymi miesiącami funkcjonowania w Elblągu Młodzieżowej Rady Miasta. Brak zorganizowania staraliśmy się wyeliminować poprzez podejmowanie uchwał, które miały uporządkować naszą pracę. Poza tym spotykaliśmy się na licznych zebraniach roboczych, podczas których wypracowaliśmy metody naszej pracy.

## SuperRada 2004

34. Oceńcie wszystkie zmiany w sposobie pracy rady, które wprowadziliście. Czy z perspektywy czasu okazały się trafione, czy też będziecie szukać jeszcze innych rozwiązań?

Na początku naszego funkcjonowania powołaliśmy cztery komisje (w tym rewizyjną). Jednak z czasem uznaliśmy, że nie potrzeba nam aż tylu komisji i pozostawiliśmy trzy. Dzięki temu nasza praca jest dużo bardziej efektywna.

35. Co w przyszłości chcielibyście poprawić w młodzieżowej radzie i sposobie jej pracy?

W naszej młodzieżowej radzie chcielibyśmy poprawić sposób kontaktowania się z naszymi wyborcami. Podjęliśmy starania o otrzymanie biura, gdzie uczniowie będą mogli spotykać się z Prezydium Rady oraz z Elbląskim Rzecznikiem Praw Ucznia. Zdajemy sobie jednak sprawę, że biuro nie jest miejscem atrakcyjnym dla całej młodzieży, w związku z tym szukamy cały czas nowych metod na poznawanie postulatów młodzieży.

36. Przedstawcie Wasze działania informacyjne i promocyjne na temat samorządu.

Jakie były Wasze najważniejsze działania w tym zakresie? (w skrócie)

- spotkania z uczniami w szkołach gimnazjalnych i ponadgimnazjalnych
- 
- 
- 

Do ilu osób udało Wam się łącznie dotrzeć poprzez te działania?

Radni Młodzieżowej Rady mają obowiązek spotykać się z uczniami szkół gimnazjalnych i ponadgimnazjalnych. Podczas tych spotkań przedstawiamy funkcjonowanie Młodzieżowej Rady oraz omawiamy problematykę dotyczącą funkcjonowania samorządu lokalnego.

37. Czy wszystkie raporty okresowe składaliście w regulaminowym terminie? Jeśli nie, to dlaczego?

Niestety nie udało nam się przesłać w terminie wszystkich raportów okresowych. Wynika to z tego, że źle przygotowaliśmy się do wzięcia udziału w konkursie. Naszym błędem było to, że nie utworzyliśmy grupy, która zajmowałaby się wypełnianiem raportów. Często zdarzało się tak, że przygotowania materiałów i wypełnienie raportu spadało na jedną osobę.

38. Jak oceniacie swoją pracę w ramach Konkursu (w skali szkolnej 1 – 6)? Skąd wzięła się taka ocena?

Swoją pracę w ramach konkursu oceniamy na 4. Pewnie gdybyśmy byli radą z długim stażem wystawilibyśmy sobie 3, jednak podsumowując naszą działalność uważamy, że zrobiliśmy dużo. Trzeba pamiętać, że nie mogliśmy korzystać z żadnego doświadczenia w zakresie funkcjonowania młodzieżowego samorządu lokalnego w Elblągu.

39. Przedstawcie w punktach 3 najważniejsze argumenty za tym, aby to właśnie Wam przyznać tytuł SuperRady 2004.

1. Jesteśmy pierwszą kadencją i uczyliśmy się na własnych błędach.
2. Bez budżetu realizowaliśmy projekty adresowane do młodzieży elbląskiej.
3. Tytuł SuperRada 2004 będzie impulsem na dalszą działalność naszej rady.

40. Materiały pomocnicze dołączone do Regulaminu Konkursu.

Czy dokładnie przeczytaliście materiały pomocnicze? (prosimy o szczerą odpowiedź)

Przedstawione materiały pomocnicze przeczytaliśmy dokładnie.

Oceńcie, na ile rozumiecie były te materiały.

- A  zupełnie niezrozumiałe
- B  w znacznej części niezrozumiałe
- C  **w znacznej części zrozumiałe**
- D  zupełnie zrozumiałe

Wskażcie, które zagadnienia były w materiałach opisane niedostatecznie zrozumiale.

Według nas niedostatecznie zrozumiałe były zagadnienia dotyczące sposobu przeprowadzenia analizy SWOT.

Jakich informacji zabrakło Wam w materiałach pomocniczych?

## SuperRada 2004

Zabrakło nam wskazówek jak młodzieżowe rady powinny funkcjonować, by ich działalność była efektywna.

Czy w Waszej opinii materiały te przydały się przy wypełnianiu formularzy oraz przy codziennej pracy? Czy też były zupełnie zbędne?

Uważamy, że materiały te były potrzebne i przydadzą się nam w codziennej pracy.

41. Co Wam się w Konkursie podobało, a co nie? Jakie zmiany w jego formule proponujecie na następne edycje?

Uważamy, że konkurs nie powinien polegać wyłącznie na przesyłaniu organizatorom raportów i innych materiałów. Czasami niemożliwe jest przedstawienie w takich raportach realiów i warunków funkcjonowania naszych młodzieżowych rad.

42. Opiszcie krótko (10 – 15 zdań) swoje wrażenia z udziału w Konkursie. Ta relacja może być wykorzystana w celach promocyjnych, dlatego postarajcie się napisać ją zrozumiale dla osób, które nie słyszały wiele o Konkursie.

Przystąpienie do konkursu na najlepszą młodzieżową radę było dla nas dużym wyzwaniem, gdyż pierwsza kadencja Młodzieżowej Rady Miasta Elbląga ukonstytuowała się zaraz po ogłoszeniu konkursu. Uczestnictwo w konkursie pomogło nam w naszej działalności, zmobilizowało do przygotowania planu pracy, diagnozy środowiska lokalnego. Poza tym konkurs zmusza młodzieżowe rady do dostosowania statutów do standardów, dzięki którym funkcjonowanie rady staje się bardziej efektywne. Zachęcamy wszystkie młodzieżowe rady, a szczególnie te, które dopiero powstają do udziału w konkursie, który jest impulsem do dobrej pracy na rzecz młodzieży swojego środowiska lokalnego.

43. Inne informacje dotyczące Waszych działań, którymi chcecie podzielić się z Organizatorem.

W związku z tym, że w poprzednich raportach nie zamieściliśmy wszystkich informacji o naszej działalności, poniżej w punktach wymieniamy nasze pozostałe działania:

- przystąpienie do Forum Młodzieżowych Rad "Youth Councils' Union"
- nawiązanie współpracy z Młodzieżową Radą Miasta Leszna i Szczecina
- organizacja zjazdu Forum Młodzieżowych Rad
- organizacja konferencji "Nie dla korupcji"
- powołanie Elbląskiego Rzecznika Praw Ucznia
- działanie na rzecz powołania Warmińsko – Mazurskiej Rady Organizacji Młodzieżowych
- uczestnictwo w I Zgromadzeniu Ogólnym Stowarzyszenia "Polska Rada Młodzieży"

44. Inne informacje dotyczące samego Konkursu, które chcecie przekazać Organizatorowi.

Przepraszamy za to, że niniejszy raport przesyłamy z opóźnieniem. Powodem opóźnienia jest to, że za późno przystąpiliśmy do wypełniania raportu, a miesiąc czerwiec był pełen spotkań i innych zajęć wobec czego nie zdążyliśmy do 30 czerwca przygotować wszystkich dokumentów.

45. Data i podpis przewodniczącego młodzieżowej rady (podpis na wersji papierowej):

**Oświadczam, że podane dane są zgodne z rzeczywistością.**

Data, podpis:

46. Data i podpis opiekuna młodzieżowej rady (podpis na wersji papierowej):

**Oświadczam, że podane dane są zgodne z rzeczywistością.**

Data, podpis:

Przypominamy, iż jednym z wymogów regulaminu Konkursu było dostosowanie statutu młodzieżowej rady do "Standardów funkcjonowania w Polsce młodzieżowych rad gmin / powiatów". Jeśli dostosowany statut nie został dotychczas przesłany Organizatorowi, prosimy dołączyć go do niniejszego raportu.

**Do raportu należy dołączyć w formie papierowej:**

1. Porządek obrad sesji rady, które odbyły się w okresie 1 maja – 15 czerwca br.
2. Materiały używane do promocji młodzieżowej rady (artykuły, ulotki, nagrania, plakaty, itp.)
3. Dokumentację zrealizowanych projektów (zdjęcia, kasety video, kasety magnetofonowe, artykuły prasowe, plakaty, ulotki, itp.)
4. Inne materiały, które opracowaliście realizując poszczególne projekty (np. szczegółowe plany pracy, budżety, diagnozy środowiska lokalnego, itp.).
5. Budżet młodzieżowej rady na 2004 rok (jeśli jest opracowany)
6. Statut młodzieżowej rady dostosowany do "Standardów" (o ile nie był przesłany wcześniej)
7. **Nie przesłane wcześniej zdjęcia, nagrania video lub audio z pracy rady (mogą być w wersji elektronicznej)**

**UWAGA! Zgodnie z Regulaminem Konkursu powyższy Raport (bez załączników) należy dostarczyć organizatorom także w wersji elektronicznej na adres konkurs@federacja.org .**