

Nazwa młodzieżowej rady:

**Młodzieżowa Rada Miasta Kalisza**

„Konkurs na najlepiej funkcjonującą młodzieżową radę – SuperRada 2004”

**RAPORT KOŃCOWY**

Ilość miejsca na odpowiedzi w formularzu jest dowolna.

**CZĘŚĆ I**

(dotyczy okresu 1 maja – 15 czerwca 2004 r.)

1. Jakie projekty zamierzaliście zrealizować w minionym okresie?		
Planowany projekt	Termin wg harmonogramu	Rzeczywisty termin
1. Obóz szkoleniowo-integracyjny dla członków Młodzieżowej Rady Miasta.	23 III – 13 IV	28 V – 30 V
2. Konkurs radiowy „ Czy wiesz gdzie to załatwić?!”		15VI – 22VI

2. Których z powyższych projektów nie udało Wam się zrealizować (w całości lub w części)?
Udało nam się zrealizować wszystkie projekty.

3. Dlaczego nie udało się Wam zrealizować powyższych projektów?	
Niewykonany projekt	Przyczyna, dla której projekt nie został zrealizowany lub został zrealizowany tylko w części
Brak	Brak

4. Co zamierzacie zrobić z niezrealizowanymi projektami? Podajcie szczegóły.	
Niewykonany projekt	Czy zamierzacie wrócić do tego projektu? Kiedy? Czy i jakie zmiany są w nim konieczne?
Brak	Brak

5. Czy w Waszym planie pracy zaszły jakieś zmiany? Jakież? Dla ułatwienia w wypełnianiu dalszej części raportu nadajcie zmianom liczbę porządkową.			
L.p.	Wcześniej planowany termin	Nowy (rzeczywisty) termin	Na czym polega zmiana (np. przesunięcie terminu realizacji, dodanie do projektu nowego elementu, itp.)? Którego projektu dotyczy?
1	23 III – 13 IV	28 V – 31 V	Zmiana ta polega na przesunięciu terminu szkolenia Młodzieżowej Rady Miasta.

## SuperRada 2004

W poniższej tabeli liczbę porządkową należy zaczerpnąć z pytania 5.

6. Kiedy i dlaczego wprowadziliście zmiany planu pracy? Omówcie każdą z osobna.		
L.p.	Kiedy podjęliście decyzję o zmianie planu pracy?	Jakie były przyczyny wprowadzenia zmiany?
1.	26 III 2004	Przyczyną zmiany terminu były problemy z czasem naszych opiekunów.

7. Omówcie w poniższej tabeli te projekty z Waszego programu działań, które są już rozpoczęte ale jeszcze nie zakończone.	
Projekt	Które z elementów projektu zostały już zrealizowane?
Konkurs na najlepiej funkcjonujący Samorząd Uczniowski w roku szkolnym 2003/2004	Zdążyliśmy opracować regulamin konkursu oraz harmonogram pracy, a także zawiadomić dyrektorów oraz przewodniczących samorządów uczniowskich kaliskich szkół o organizacji konkursu oraz zasadach na jakich będzie się odbywał. Wszystkie zgłoszenia zostały już przyjęte teraz czeka nas wnikliwa analiza otrzymanych materiałów i monitoring poszczególnych samorządów.

**UWAGA!** W poniższej rubryce cele projektów oraz wartości oznaczone jako „planowane” należy przenieść z przesłanego wcześniej formularza zgłoszeniowego do Konkursu

8. Opiszcie w poniższej tabeli te projekty z Waszego programu działań, których realizację zakończyliście w minionym okresie.		
PROJEKT nr 1		
Nazwa projektu	<b>Konkurs radiowy „ Czy wiesz gdzie to załatwić? „</b>	
Jaki był cel projektu	Zwiększenie wiedzy na temat samorządu lokalnego wśród mieszkańców Kalisza w okresie od stycznia do maja 2004 roku poprzez zorganizowanie konkursu radiowego.	
W jakim stopniu udało się ten cel zrealizować? Czy możecie wyrazić to liczbowo?	Ciężko jest określić liczbowo w jakim stopniu udało nam się ten cel osiągnąć niewątpliwie jednak konkurs cieszył się dużym zainteresowaniem i napewno przyczynił do zwiększenia wiedzy Kaliszian na temat samorządu lokalnego.	
Na jakiej podstawie uważacie, że cel udało się zrealizować właśnie w takim stopniu?	Na podstawie dużego zainteresowania konkursem, możemy stwierdzić, że słuchało nas wielu mieszkańców. Jednocześnie biorąc pod uwagę problemu uczestników konkursu z pytaniami, możemy stwierdzić, że dla większości słuchaczy konkurs był szansą nabycia wiedzy, której nie posiadali.	
Jakich metod użyliście do realizacji celu?	- cykl radiowych konkursów „ Czy wiesz gdzie to załatwić?” - przygotowanie tematyki konkursu ( pytań i odpowiedzi ) - przekazywanie informacji na temat funkcjonowania Urzędu Miejskiego przez dziennikarzy radiowych -spot radiowy, będącym „zajawką” naszego konkursu, spot ten tłumaczył czym jest samorząd	
Środki niezbędne do realizacji	Planowane	Rzeczywiste
	- zgoda lokalnej rozgłośni radiowej na współpracę - czas antenowy - pytania zadawane w konkursie - kapitał ludzki - nagrody	- zgoda lokalnej rozgłośni radiowej na współpracę - czas antenowy - pytania zadawane w konkursie - kapitał ludzki - nagrody
Koszty projektu (szczegółowo)	Planowane	Rzeczywiste
	Koszt nagród ok.1500 zł.	Koszt nagród ok. 1500 zł.

## SuperRada 2004

Źródła pokrycia kosztów	Planowane	Rzeczywiste
	sponsorzy	
<b>PROJEKT nr 2</b>		
Nazwa projektu	<b>Obóz integracyjny - szkoleniowy</b>	
Jaki był cel projektu	Zwiększenie efektywności działania Młodzieżowej Rady Miasta Kalisza poprzez zorganizowanie obozu integracyjno – szkoleniowego dla radnych Młodzieżowej Rady na przełomie marca i kwietnia 2004r.	
W jakim stopniu udało się ten cel zrealizować? Czy możecie wyrazić to liczbowo?	Projekt ten udało nam się zrealizować w znacznej części gdyż po powrocie ze szkolenia radni lepiej się znają, potrafią szybciej i sprawniej się komunikować co zwiększa wydajność naszej pracy.	
Na jakiej podstawie uważacie, że cel udało się zrealizować właśnie w takim stopniu?	Na podstawie obserwacji pracy rady po obozie szkoleniowo-integracyjnym.	
Jakich metod użyliście do realizacji celu?	- przeprowadzenie szkolenia - zajęcia integracyjne	
Środki niezbędne do realizacji	Planowane	Rzeczywiste
	- zgoda opiekunów rady - dofinansowanie z Wydziału Edukacji - nocleg - sprzęt - odpowiednia pogoda ☺ - materiały szkoleniowe	- zgoda opiekunów rady - dofinansowanie z Wydziału Edukacji - nocleg - sprzęt - odpowiednia pogoda ☺ - materiały szkoleniowe - przyjazne nastawienie Sławomira T. ☺
Koszty projektu (szczegółowo)	Planowane	Rzeczywiste
	- nocleg i wyżywienie 75 zł/os - materiały szkoleniowe 100 zł	- nocleg i wyżywienie 25 zł/os - materiały szkoleniowe 100 zł
Źródła pokrycia kosztów	Planowane	Rzeczywiste
	- dofinansowanie Wydział Edukacji - pokrycie kosztów przez radnych	- dofinansowanie Wydział Edukacji

*Liczba projektów w rubryce powyżej jest nieograniczona.*

9. W jaki sposób dokumentowaliście swoje działania? Dołączcie wszelkie wycinki z prasy, kasety video, kasety magnetofonowe, plakaty, ulotki, zdjęcia, itp.

Dokumentowaliśmy nasze działanie poprzez nagrania wideo oraz nagrania magnetofonowe, staraliśmy się także zbierać wycinki z gazet. Materiały dołączamy w załączniku nr 2

10. Czy promowaliście Młodzieżową Radę i jej działania wśród swoich rówieśników? W jaki sposób to robiliście? Dołączcie wszelkie artykuły, plakaty, ulotki, itp.

Tak oczywiście promujemy Młodzieżową Radę poprzez czynny udział w wielu projektach na terenie Kalisza, poza tym radni przedstawiają działalność i nowe pomysły w swoich szkołach.

## SuperRada 2004

11. Czy do Waszych projektów udało Wam się zaangażować młodzież spoza Rady?	
<input checked="" type="checkbox"/> TAK	Ile było takich osób? 20
<input type="checkbox"/> NIE	Dlaczego się to nie udało?

12. Dzięki jakim Waszym zabiegom dało się włączyć te osoby w Wasze prace? Opiszcie konkretne przedsięwzięcia.
Osoby zaangażowane w prace rady są to osoby najczęściej za współpracującymi z nami klubów europejskich oraz szkół gimnazjalnych. Udało nam się je włączyć do pracy dzięki wizytom na zebraniach kaliskich klubów europejskich oraz spotkaniach samorządów szkolnych.

13. Na czym polegał udział osób spoza Rady w jej pracy oraz w realizowanych projektach?
Udział osób spoza rady nie różnił się niczym od pracy członków rady w grupach zadaniowych.

14. Czy zgłaszały się do Was osoby spoza Rady ze swoimi pomysłami / problemami?	
Jaki to pomysł / problem ?	Jak pomogliście tej osobie?
<b>-organizacja życia poza lekcyjnego w szkołach i poza jej murami</b>	-staramy się zorganizować między szkolne koła zainteresowań oraz naszą opinią wspierać takie placówki jak Miejski Dom Kultury czy Miejski Ośrodek Kultury

15. Czy w omawianym czasie odbyły się sesje Młodzieżowej Rady? Jakie sprawy na nich poruszaliście? Dołączcie porządek obrad.	
Termin	Poruszane sprawy
18 VI 2004	<ul style="list-style-type: none"> <li>- kwestia przygotowania statutu</li> <li>- omówienie konkursu radiowego „Czy wiesz gdzie to załatwić?”</li> <li>- ustalenie grupy zadaniowej odpowiedzialnej za przygotowanie raportu końcowego</li> <li>- ustalenie grupy zadaniowej zajmującej się kwestią wyrobienia legitymacji</li> <li>- omówienie sprawy przejęcia nowej siedziby</li> </ul>

16. Dlaczego na sesjach zajmowaliście się właśnie tymi sprawami? Skąd wiedzieliście, że są one warte poruszenia na sesji? Odnieście się wyłącznie do konkretnych spraw merytorycznych, a nie do spraw regulaminowych czy związanych z samą pracą rady.	
Sprawa	Dlaczego zajęliście się tą sprawą? Skąd wiedzieliście że ta sprawa jest warta poruszenia na sesji?
Analiza projektu konkursu radiowego „Czy wiesz gdzie to załatwić?”	Na podstawie przeprowadzonej analizy środowiska lokalnego ,uznaliśmy że kaliszanie mają problemy z poruszaniem się po skomplikowanym systemie struktur samorządowych i potrzebna jest akcja informacyjna na teamt samorządu lokalnego Kalisza. Po odbiorze z jakim się spotkał konkurs wśród słuchaczy możemy stwierdzić ,że nasze założenia były słuszne a konkurs faktycznie był bardzo potrzebny.

17. Czy oprócz sesji odbywały się inne, nieformalne spotkania rady? Na czym one polegały?
Tak ,działalność rady opiera się przede wszystkim na pracy zespołów zadaniowych , do nieformalnych spotkań dochodzi kiedy tylko wymaga tego sytuacja.

18. Czy udało Wam się wprowadzić jakieś korzystne zmiany w sposobie pracy Rady? Na czym one polegały?
-pracujemy w zespołach zadaniowych - ustaliliśmy że termin kolejnej sesji zostaje ustalany na sesji bierzącej

## SuperRada 2004

-udało nam się otrzymać własną siedzibę w której będziemy mogli organizować sesje oraz sportykać się z młodzieżą

19. Jakie działania podjęliście, aby zwiększyć efektywność pracy Waszej rady (np. szkolenia, zajęcia integracyjne, nowe reguły, itp.)?

- zorganizowaliśmy szkolenie rady

20. Czy prowadziliście działania informacyjne na temat samorządu?

<input checked="" type="checkbox"/> TAK	Opiszcie na czym polegały te działania. Do ilu osób udało Wam się dotrzeć?
	Działania te polegały na konkursie i spotach radiowych, które promowały idee samorządności i zasad jej funkcjonowania.
<input type="checkbox"/> NIE	Wyjaśnijcie dlaczego nie.

21. Streśćcie krótko (maksymalnie 10 zdań) jakie przedsięwzięcia podjęliście dotychczas w czasie Konkursu. Ta relacja może być wykorzystana w celach promocyjnych, dlatego starajcie się ją napisać zrozumiale dla osób nie znających realiów Waszej miejscowości i młodzieżowej rady, a także samego Konkursu.

Młodzieżowa Rada Miasta Kalisza rozpoczęła aktywna działalność od początku października poprzedniego roku szkolnego. Zorganizowaliśmy wybory uzupełniające w szkołach i przyjęliśmy nowych członków. Zreorganizowaliśmy pracę wyznaczając zespoły zadaniowe i koordynatorów każdego z nich co wpłynęło na wewnętrzną integrację rady i zdecydowanie ułatwiło współpracę. Do naszych najważniejszych przedsięwzięć zaliczyć można:

- współpracę ze Stowarzyszeniem „ Samorządny Kalisz” i zorganizowanie konkursu na najlepiej funkcjonujący Samorząd Uczniowski w roku szkolnym 2003/2004
- uczestnictwo wraz z władzami miasta w Nocy Sylwestrowej pod kaliskim ratuszem i złożenie noworocznych życzeń mieszkańcom w imieniu Młodzieżowej Rady
- pomoc w organizacji finału Wielkiej Orkiestry Świątecznej Pomocy ( nasza rola polegała głównie na pilotowaniu i opiece nad grupami wolontariuszy przyjeżdżających spoza miasta)
- nawiązanie kontaktu z lokalną rozgłośnią – Radiem Centrum w sprawie konkursu radiowego ( projekt nr 3)
- praca nad projektem „MY POKOLENIE 2004 JACY JESTEŚMY”

22. Dodatkowe informacje na temat Waszych działań w minionym okresie.

--

## CZĘŚĆ II

(dotyczy całego okresu uczestnictwa w Konkursie)

23. Dostosowanie statutu młodzieżowej rady do „Standardów funkcjonowania w Polsce młodzieżowych rad gmin / powiatów”.

Kiedy rozpoczęliście działania na rzecz dostosowania Waszego statutu do „Standardów”?

Październik 2003

Kiedy udało się zatwierdzić dostosowany statut?

## SuperRada 2004

Młodzieżowa Rada Miasta Kalisza przyjęła projekt statutu w styczniu 2004, natomiast Rada Miasta Kalisza przyjmie statut 30 czerwca.
Jak przebiegały prace nad opracowaniem poprawek do starego statutu / opracowaniem nowego? Kto się tym zajmował?
Zajmowała się tym grupa zadaniowa powołana na sesji.... październikowej.
Jakie trudności pojawiły się w Waszej pracy? Jak im przeciwdziałaliście?
Pojawiły się problemy z przyjęciem statutu przez Radę Miasta Kalisza, staraliśmy się przekonać kaliskich radnych na komisjach edukacji do zaakceptowania naszego statutu. (nie było łatwo – musieliśmy zacząć od uzasadnienia potrzeby powstania i funkcjonowania MRM)

24. Cel programu działań.
Przypomnijcie, jaki był cel Waszego programu działań (zgodnie z formularzem zgłoszeniowym).
<b>Celem</b> Młodzieżowej Rady jest szerzenie idei samorządności i aktywizacja młodych Kaliszan <b>poprzez:</b> zapoznanie młodzieży z zasadami działania władz samorządowych, wspieranie samorządów uczniowskich, inicjowanie działań młodzieży, opiniowanie uchwał Rady Miejskiej Kalisza, przekazywanie Radzie Miejskiej informacji o potrzebach i oczekiwaniach młodych ludzi a młodzieży wiadomości o pracach Rady Miejskiej, współpracę: z władzami lokalnymi i wojewódzkimi, środkami masowego przekazu, podobnymi organizacjami z kraju i zagranicy ze szczególnym uwzględnieniem miast partnerskich.
Czy zrealizowane przez Was projekty pozwoliły osiągnąć ten cel? W jakim stopniu?
Podejmowane działania pozwoliły nam w znacznym stopniu zrealizować cele postawione przed sobą. Wiemy, że części z nich nie zostało poświęcone zbyt wiele czasu i uwagi, ale chcielibyśmy się usprawiedliwić innymi projektami, które staraliśmy się wykonywać starannie i z poświęceniem, nie żałując czasu i wysiłku.
Na jakiej podstawie dokonaliście powyższej oceny?
Powyższej oceny dokonaliśmy na podstawie opinii naszych kolegów i koleżanek ze szkół oraz ankiet przeprowadzanych po poszczególnych projektach.

25. Jakie były potrzeby młodzieży z Waszej miejscowości (wg formularza zgłoszeniowego)? Które Wasze projekty odpowiadały na te potrzeby?	
Potrzeba	Projekty
1. Informacje na temat samorządu.	1. Konkurs oraz spoty radiowe „Czy wiesz gdzie to załatwić?”
2. Analiza przyczyn negatywnych zachowań wśród uczniów oraz ich oczekiwań.	2. Projekt „My pokolenie 2004 jacy jesteśmy ?”

26. Czy w Waszej ocenie udało Wam się trzymać przyjętego planu pracy? Dlaczego tak / nie?
Napewno jest to jeden z naszych problemów gdyż większość projektów była wykonywana z opóźnieniem, często powód takiego stanu rzeczy był niezależny od nas.

27. Czy to, że trzymaliście się / nie trzymaliście się planu pomogło Wam w pracy? Wyjaśnijcie dlaczego.
W naszym przypadku fakt iż staraliśmy się trzymać planu choć nie zawsze to wychodziło nie pomagało bądź utrudniało pracy.

28. Czy macie już opracowany program działań wraz z planem pracy na najbliższe miesiące? Jeśli TAK, przedstawcie jego najważniejsze punkty. Jeśli NIE, napiszcie dlaczego.
Mamy już opracowany plan działań jego najważniejszymi punktami są: - promocja rady wśród rówieśników - przeprowadzenie analizy środowiska lokalnego na następny rok - dalsza praca nad projektem Super Samorząd 2003/2004

UWAGA! Możecie także dołączyć plan pracy na najbliższe miesiące (o ile jest opracowany).



## SuperRada 2004

34. Oceńcie wszystkie zmiany w sposobie pracy rady, które wprowadziliście. Czy z perspektywy czasu okazały się trafione, czy też będziecie szukać jeszcze innych rozwiązań?

Rozpoczęliśmy prace w zespołach zadaniowych co okazało się bardzo skutecznym czynnikiem pozytywnie wpływającym na naszą pracę. Ustaliliśmy również konkretną datę i miejsca spotkań naszej rady co pozwoliło uniknąć problemów z informowaniem radnych o terminach kolejnych spotkań.

35. Co w przyszłości chcielibyście poprawić w młodzieżowej radzie i sposobie jej pracy?

Chcielibyśmy poprawić system rekrutacyjny do Młodzieżowej Rady Miasta oraz zainicjować ściślejszą współpracę z władzami miasta w celu lepszej realizacji opiniotwórczej działalności rady.

36. Przedstawcie Wasze działania informacyjne i promocyjne na temat samorządu.

Jakie były Wasze najważniejsze działania w tym zakresie? (w skrócie)

- Konkurs radiowy „Gdzie to załatwić?!”

-  
-  
-

Do ilu osób udało Wam się łącznie dotrzeć poprzez te działania?

Konkurs miał trzy edycje. Odbывał się ok. godz. 13. Wszystkie edycje trwały godzinę (piosenka-pytanie-piosenka-pytanie). Niestety nie mogliśmy określić konkretnej liczby osób, do jakich dotarliśmy poprzez konkurs. Wiemy jedynie, że Radio Centrum jest najczęściej słuchaną stacją w promieniu 100 km od Kalisza (30% wszystkich słuchaczy na obszarze zamieszkałym przez ok 1,5 mln. osób).

37. Czy wszystkie raporty okresowe składaliście w regulaminowym terminie? Jeśli nie, to dlaczego?

Wszystkie raporty zostały wysłane w terminie drogą elektroniczną jeden raport w wersji papierowej został wysłany trochę później ze względu na urlop naszego opiekuna.

38. Jak oceniacie swoją pracę w ramach Konkursu (w skali szkolnej 1 – 6)? Skąd wzięła się taka ocena?

Pracę naszej rady ocenimy na **4**, taka ocena bierze się po przeanalizowaniu naszych pomysłów stopnia ich realizacji oraz pomyłek i niedopilnowań których także nie zabrakło

39. Przedstawcie w punktach 3 najważniejsze argumenty za tym, aby to właśnie Wam przyznać tytuł SuperRady 2004.

1. Zaangażowanie w pracę.
2. Projekty dostosowane do sytuacji panującej w środowisku lokalnym.
3. Ciągłe zwiększenie efektywności pracy oraz udoskonalanie jej.

40. Materiały pomocnicze dołączone do Regulaminu Konkursu.

Czy dokładnie przeczytaliście materiały pomocnicze? (prosimy o szczerą odpowiedź)

Przeczytaliśmy dość dokładnie

Oceńcie, na ile rozumiecie były te materiały.

- A  zupełnie niezrozumiałe  
 B  w znacznej części niezrozumiałe  
 C  **w znacznej części zrozumiałe**  
 D  zupełnie zrozumiałe

Wskażcie, które zagadnienia były w materiałach opisane niedostatecznie zrozumiale.

Zasadniczo wszystkie były zrozumiałe (niektóre co najwyżej wymagały większego wysiłku)

Jakich informacji zabrakło Wam w materiałach pomocniczych?

## SuperRada 2004

Czy w Waszej opinii materiały te przydały się przy wypełnianiu formularzy oraz przy codziennej pracy? Czy też były zupełnie zbędne?

41. Co Wam się w Konkursie podobało, a co nie? Jakie zmiany w jego formule proponujecie na następne edycje?

Podobało nam się podajście zespołu organizującego konkurs do nas jako radnych oraz chęć pomocy. Nie podobało nam się natomiast ilość raportów i pytań w nich zawartych, dlatego też proponowalibyśmy aby organizować więcej spotkań z organizatorami konkursu a mniej papirkowej roboty ☺

42. Opiszcie krótko (10 – 15 zdań) swoje wrażenia z udziału w Konkursie. Ta relacja może być wykorzystana w celach promocyjnych, dlatego postarajcie się napisać ją zrozumiale dla osób, które nie słyszały wiele o Konkursie.

Start w konkursie „Super Rada 2004” był dla nas zupełnie nowym wyzwaniem. Wszystkie działania, które podjeliśmy, musiały zostać bardzo dokładnie opisane (założenia, cele, efekty). W specjalnych raportach określaliśmy nasze plany, cele i sposoby ich realizacji. Po wykonaniu danych projektów w kolejnych raportach określaliśmy w jakim stopniu udało nam się zaplanowane cele zrealizować. Możemy jednak stwierdzić, że wysiłek ten nie poszedł na marne. Taka dokładna analiza, pozwala na lepsze wykonanie działań. Niezapomnianym przeżyciem były dla nas spotkania z osobami z Federacji. Takie pogadanki były dla nas często inspiracją do nowych działań. Warta podkreślenia jest również sprawna organizacja konkursu. Wykorzystanie internetu oraz bezpośredni kontakt organizatorów z uczestnikami, bardzo ułatwił nam współpracę.

43. Inne informacje dotyczące Waszych działań, którymi chcecie podzielić się z Organizatorem.

44. Inne informacje dotyczące samego Konkursu, które chcecie przekazać Organizatorowi.

Bardzo dobrze nam się współpracowało z federacją zwłaszcza iż za jej sprawą wiele zmieniło się na lepsze w naszej radzie.

45. Data i podpis przewodniczącego młodzieżowej rady (podpis na wersji papierowej):

**Oświadczam, że podane dane są zgodne z rzeczywistością.**

*Data, podpis:*

46. Data i podpis opiekuna młodzieżowej rady (podpis na wersji papierowej):

**Oświadczam, że podane dane są zgodne z rzeczywistością.**

*Data, podpis:*

Przypominamy, iż jednym z wymogów regulaminu Konkursu było dostosowanie statutu młodzieżowej rady do „Standardów funkcjonowania w Polsce młodzieżowych rad gmin / powiatów”. Jeśli dostosowany statut nie został dotychczas przesłany Organizatorowi, prosimy dołączyć go do niniejszego raportu.

**Do raportu należy dołączyć w formie papierowej:**

1. Porządek obrad sesji rady, które odbyły się w okresie 1 maja – 15 czerwca br.
2. Materiały używane do promocji młodzieżowej rady (artykuły, ulotki, nagrania, plakaty, itp.)

## SuperRada 2004

3. Dokumentację zrealizowanych projektów (zdjęcia, kasety video, kasety magnetofonowe, artykuły prasowe, plakaty, ulotki, itp.)
4. Inne materiały, które opracowaliście realizując poszczególne projekty (np. szczegółowe plany pracy, budżety, diagnozy środowiska lokalnego, itp.).
5. Budżet młodzieżowej rady na 2004 rok (jeśli jest opracowany)
6. Statut młodzieżowej rady dostosowany do „Standardów” (o ile nie był przesłany wcześniej)
7. **Nie przesłane wcześniej zdjęcia, nagrania video lub audio z pracy rady (mogą być w wersji elektronicznej)**

**UWAGA! Zgodnie z Regulaminem Konkursu powyższy Raport (bez załączników) należy dostarczyć organizatorom także w wersji elektronicznej na adres konkurs@federacja.org .**