

Nazwa młodzieżowej rady:

Młodzieżowa Rada Gminy Mysłakowice

„Konkurs na najlepiej funkcjonującą młodzieżową radę – SuperRada 2004”

RAPORT KOŃCOWY

Ilość miejsca na odpowiedzi w formularzu jest dowolna.

CZĘŚĆ I

(dotyczy okresu 1 maja – 15 czerwca 2004 r.)

1. Jakie projekty zamierzaliście zrealizować w minionym okresie?		
Planowany projekt	Termin wg harmonogramu	Rzeczywisty termin
1. „Turniej koszykarskich dwójek”	maj	maj
2. Kampania informacyjna o „dorosłej” i Młodzieżowej Radzie Gminy Mysłakowice	maj	czerwiec, wrzesień październik
3. Przeprowadzenie konkursu na „najlepszy projekt działania na rzecz młodzieży – granty dla aktywnych	czerwiec	czerwiec
4. Przygotowanie wrześniowych wyborów do MR	czerwiec	czerwiec, wrzesień
5. Podsumowanie I kadencji MRGM	czerwiec	wrzesień
6. Przedwyborcza kampania informacyjna o Młodzieżowej Radzie	maj	wrzesień, październik

2. Których z powyższych projektów nie udało Wam się zrealizować (w całości lub w części)?
1. Kampania informacyjna o „dorosłej” i Młodzieżowej Radzie Gminy Mysłakowice 2. Przygotowanie wrześniowych wyborów do MR 3. Podsumowanie I kadencji MRGM 4. Przedwyborcza kampania informacyjna o Młodzieżowej Radzie

3. Dlaczego nie udało się Wam zrealizować powyższych projektów?	
Niewykonany projekt	Przyczyna, dla której projekt nie został zrealizowany lub został zrealizowany tylko w części

SuperRada 2004

1.Kampania informacyjna o „dorosłej” i Młodzieżowej Radzie Gminy Mysłakowice	Opóźnienie w realizacji projektu wynika z nieodpowiedzialności osób zaangażowanych oraz zajmowanie się innymi akcjami, które zdominowały naszą pracę.
2.Przygotowanie wrześnieowych wyborów do MR	Jeszcze w czerwcu rozpoczniemy przygotowania i zgodnie z planem pracy zostaną one zakończone we wrześniu.
3.Podsumowanie I kadencji MRGM	Początkowo myśleliśmy, że nastąpi to w czerwcu, ale ze względu na przeprowadzenie wyborów do II kadencji MRGM, podsumowanie odbędzie się we wrześniu. Liczyliśmy na to, że Rada Gminy podejmie uchwałę o przedłużeniu kadencji Młodzieżowej Rady do września, ale okazało się, że jest to niezgodne z naszym statutem. Do powstania „nowej rady” działać będzie tylko Prezydium.
4.Przedwyborcza kampania informacyjna o Młodzieżowej Radzie	Odbędzie się ona we wrześniu, ponieważ wybory przeprowadzimy na początku października, obejmując nią klasy 6 szkoły podstawowej oraz pierwsze dwie klasy gimnazjum.

4. Co zamierzacie zrobić z niezrealizowanymi projektami? Podajcie szczegóły.	
Niewykonany projekt	Czy zamierzacie wrócić do tego projektu? Kiedy? Czy i jakie zmiany są w nim konieczne?
1.Kampania informacyjna o „dorosłej” i Młodzieżowej Radzie Gminy Mysłakowice	Projekt zostanie wykonany w czerwcu, wrześniu i październiku zgodnie z wcześniej przygotowanym projektem.
2.Przygotowanie wrześnieowych wyborów do MR	Jeszcze w czerwcu rozpoczniemy przygotowania i zgodnie z planem pracy zostaną one zakończone we wrześniu.
3.Podsumowanie I kadencji MRGM	Podsumowanie odbędzie się we wrześniu. Zamierzamy zorganizować uroczyste spotkanie z udziałem zaproszonych gości.
4.Przedwyborcza kampania informacyjna o Młodzieżowej Radzie	Zrealizujemy tą kampanię we wrześniu.

5. Czy w Waszym planie pracy zaszły jakieś zmiany? Jakież? Dla ułatwienia w wypełnianiu dalszej części raportu nadajcie zmianom liczbę porządkową.			
L.p.	Wcześniej planowany termin	Nowy (rzeczywisty) termin	Na czym polega zmiana (np. przesunięcie terminu realizacji, dodanie do projektu nowego elementu, itp.)? Którego projektu dotyczy?
1.	14 maj	29 maj	„Turniej koszykarskich trójek” – zmiana terminu
2.	maj	wrzesień październik,	„Przedwyborcza kampania informacyjna o Młodzieżowej Radzie” – przeniesienie terminu

SuperRada 2004

3.	czerwiec	wrzesień	Podsumowanie I kadencji MRGM – przeniesienie terminu
4.	maj	czerwiec, wrzesień, październik	Kampania informacyjna o „dorosłej” i Młodzieżowej Radzie Gminy Mysłakowice – zmiana terminu

W poniższej tabeli liczbę porządkową należy zaczerpnąć z pytania 5.

6. Kiedy i dlaczego wprowadziliście zmiany planu pracy? Omówcie każdą z osobna.

L.p.	Kiedy podjęliście decyzję o zmianie planu pracy?	Jakie były przyczyny wprowadzenia zmiany?
1.	11 maja	„Turniej koszykarskich trójek”. Złe warunki pogodowe zmusiły nas do zmiany terminu, ponieważ turniej odbywał się na boisku szkolnym.
2.	koniec maja	„Przedwyborcza kampania informacyjna o Młodzieżowej Radzie”. Odbędzie się ona we wrześniu, ponieważ wybory przeprowadzimy na początku października, obejmując nią klasy 6 szkoły podstawowej oraz pierwsze dwie klasy gimnazjum.
3.	początek czerwca	„Podsumowanie I kadencji MRGM”. Początkowo myśleliśmy, że nastąpi to w czerwcu, ale ze względu na przeprowadzenie wyborów do II kadencji MRGM, podsumowanie odbędzie się we wrześniu. Liczyliśmy na to, że Rada Gminy podejmie uchwałę o przedłużeniu kadencji Młodzieżowej Rady do września, ale okazało się, że jest to niezgodne z naszym statutem. Do powstania „nowej rady” działać będzie tylko Prezydium.
4.	Koniec maja	„Kampania informacyjna o „dorosłej” i Młodzieżowej Radzie Gminy Mysłakowice”. Opóźnienie w realizacji projektu wynika z nieodpowiedzialności osób zaangażowanych oraz zajmowanie się innymi akcjami, które zdominowały naszą pracę.

7. Omówcie w poniższej tabeli te projekty z Waszego programu działań, które są już rozpoczęte ale jeszcze nie zakończone.

Projekt	Które z elementów projektu zostały już zrealizowane?
1. konkurs na „najlepszy projekt działania na rzecz młodzieży – granty dla aktywnych”	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Gotowy projekt ▪ Kampania informacyjna (ulotki, plakaty, rozmowy w szkołach) ▪ Zgłaszanie się chętnych do udziału w konkursie ▪ Przeprowadzenie szkolenia ▪ Składanie projektów ▪ Wybór „najlepszego projektu” ▪ Ogłoszenie wyników i rozdanie nagród
2. Kampania informacyjna o „dorosłej” i Młodzieżowej Radzie Gminy Mysłakowice	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Gotowy projekt ▪ Przygotowane ulotki i plakaty ▪ Rozwieszoną pierwszą serię plakatów
3. Przygotowanie wrześniowych wyborów do MR	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Powołaliśmy komisję wyborczą

UWAGA! W poniższej rubryce cele projektów oraz wartości oznaczone jako „planowane” należy przenieść z przesłanego wcześniej formularza zgłoszeniowego do Konkursu

SuperRada 2004

8. Opiszcie w poniższej tabeli te projekty z Waszego programu działań, których realizację zakończyliście w minionym okresie.		
PROJEKT nr 1		
Nazwa projektu	„II Turniej Koszykarskich Trójek o Puchar Młodzieżowej Rady Gminy Mysłakowice” i „Konkurs Wsadów – Mysłakowice 2004”	
Jaki był cel projektu	<ul style="list-style-type: none"> - integracja środowisk młodzieżowych - propagowanie idei aktywnego spędzania czasu - realizacja widowiska sportowego dla lokalnej społeczności - zachęcenie młodych ludzi do samodzielnej organizacji kolejnych spotkań sportowych 	
W jakim stopniu udało się ten cel zrealizować? Czy możecie wyrazić to liczbowo?	<ul style="list-style-type: none"> - w turnieju wzięło udział 16 trzyosobowych drużyn - publiczność ok. 70-80 osób 	
Na jakiej podstawie uważacie, że cel udało się zrealizować właśnie w takim stopniu?	- na podstawie liczby uczestników turnieju, liczby kibiców, liczby osób zaangażowanych w przygotowanie i przeprowadzenie turnieju, 6 osób spoza rady pomagało w przygotowaniu i przeprowadzeniu turnieju.	
Jakich metod użyliście do realizacji celu?	<ul style="list-style-type: none"> - rozdaliśmy 100 ulotek - - rozwiesiliśmy 50 plakatów 	
Środki niezbędne do realizacji	Planowane	Rzeczywiste
	<ul style="list-style-type: none"> - boisko - plakaty - ulotki - nagrody - napoje 	<ul style="list-style-type: none"> - boisko - plakaty - ulotki - nagrody - napoje
Koszty projektu (szczegółowo)	Planowane	Rzeczywiste
	<ul style="list-style-type: none"> - ksero 50 plakatów A3 – 15 zł - ksero 100 ulotek (25xA4) – 5 zł - nagrody rzeczowe: <ul style="list-style-type: none"> - puchary – 125 zł - 2 piłki do koszykówki – 80 zł - dyplomy – 7 zł - napoje – 50 zł 	<ul style="list-style-type: none"> - ksero 50 plakatów A3 – 15 zł - ksero 100 ulotek (25xA4) – 5 zł - nagrody rzeczowe: <ul style="list-style-type: none"> - puchary – 125 zł - 2 piłki do koszykówki – 80 zł - dyplomy – 7 zł - napoje – 50 zł
Źródła pokrycia kosztów	Planowane	Rzeczywiste
	<ul style="list-style-type: none"> - budżet MRGM - sponsorzy: <ul style="list-style-type: none"> - Gminny Ośrodek Kultury w Mysłakowicach - Dyrekcja Zespołu Szkół Szkoła Podstawowa i Gimnazjum w Mysłakowicach 	<ul style="list-style-type: none"> - budżet Młodzieżowej Rady Gminy Mysłakowice - Dyrekcja Zespołu Szkół Szkoła Podstawowa i Gimnazjum w Mysłakowicach

9. W jaki sposób dokumentowaliście swoje działania? Dołączcie wszelkie wycinki z prasy, kasety video, kasety magnetofonowe, plakaty, ulotki, zdjęcia, itp.

- kasecie VHS
- ulotki i plakaty
- artykuł w lokalnej gazecie

SuperRada 2004

10. Czy promowaliście Młodzieżową Radę i jej działania wśród swoich rówieśników? W jaki sposób to robiliście? Dołączcie wszelkie artykuły, plakaty, ulotki, itp.

Rozwieszając plakaty, rozdając ulotki informujące o kolejnych przedsięwzięciach. Poprzez plakaty i ulotki w ramach projektu „kampanii informacyjnej o „dorosłej” i młodzieżowej Radzie Gminy Mysłakowice”. Poprzez Artykuły w prasie lokalnej. Uczestniczymy w sesjach Rady Gminy.

11. Czy do Waszych projektów udało Wam się zaangażować młodzież spoza Rady?

TAK Ile było takich osób?

10

NIE Dlaczego się to nie udało?

12. Dzięki jakim Waszym zabiegom dało się włączyć te osoby w Wasze prace? Opiszcie konkretne przedsięwzięcia.

Poprzez promowanie MR, udało nam się zachęcić młodzież do współpracy. W gronie naszych znajomych często rozmawiamy o kolejnych przedsięwzięciach, zachęcając ich do włączenia się w prace rady.

13. Na czym polegał udział osób spoza Rady w jej pracy oraz w realizowanych projektach?

Podczas przeprowadzania „Turnieju koszykarskich Trójek”, uzyskaliśmy pomoc kilku znajomych, którzy zajęli się prowadzeniem dokumentacji. Organizację konkursu na „Najlepszy projekt na rzecz młodzieży- Granty dla aktywnych”, powierzyliśmy Edycie Jurczak, która „podrzuciła” nam ten pomysł. O udział w komisji oceniającej zgłoszone do konkursu projekty poprosiliśmy Wójta Gminy Mysłakowice oraz Przewodniczącą Rady Gminy.

14. Czy zgłaszały się do Was osoby spoza Rady ze swoimi pomysłami / problemami?

Jaki to pomysł / problem ?	Jak pomogliście tej osobie?
1. Utworzenie skateparku na terenie Gminy Mysłakowice	Przekazaliśmy uzyskane od pomysłodawców informacje władzom gminy. Osoby zainteresowane budowa skateparku miały możliwość przygotowania projektu z naszą pomocą, niestety nie zjawiły się na umówione spotkanie.

15. Czy w omawianym czasie odbyły się sesje Młodzieżowej Rady? Jakie sprawy na nich poruszaliście? Dołączcie porządek obrad.

Termin	Poruszane sprawy
26 maja	<ul style="list-style-type: none"> - sprawozdanie z realizowanego projektu „Granty dla aktywnych” - sprawozdanie z realizowanego projektu II turniej koszykarskich Trójek - odczytanie projektu „Kampania informacyjna o Dorosłej I Młodzieżowej Radzie Gminy Mysłakowice” - prezentacja „Gminnego Programu Profilaktyki i Rozwiązywania Problemów Alkoholowych”

16. Dlaczego na sesjach zajmowaliście się właśnie tymi sprawami? Skąd wiedzieliście, że są one warte poruszenia na sesji? Odnieście się wyłącznie do konkretnych spraw merytorycznych, a nie do spraw regulaminowych czy związanych z samą pracą rady.

Sprawa	Dlaczego zajęliście się tą sprawą? Skąd wiedzieliście że ta sprawa jest warta poruszenia na sesji?
<ul style="list-style-type: none"> - sprawozdanie z realizowanego projektu „Granty dla aktywnych” - sprawozdanie z realizowanego projektu II turniej koszykarskich Trójek 	<p>Chcieliśmy omówić w gronie radnych oraz z naszym opiekunem elementy projektu, które już zrealizowaliśmy oraz dokładnie zaplanować kolejne</p> <p>Omówiliśmy dobre i złe strony przeprowadzonego turnieju, odczytaliśmy sprawozdanie, podziękowaliśmy wszystkim, którzy zaangażowali się w realizację</p>

SuperRada 2004

<ul style="list-style-type: none"> - odczytanie projektu „Kampania informacyjna o Dorosłej i Młodzieżowej Radzie Gminy Mysłakowice” - prezentacja „Gminnego Programu Profilaktyki i Rozwiązywania Problemów Alkoholowych” 	<ul style="list-style-type: none"> - osoby, które przygotowały ten projekt zapoznały z nim pozostałych radnych; zgłosiły się osoby chętne do jego realizacji - zaprosiliśmy gościa Panią Renatę Kędzierską, aby przedstawiła nam działania jakie podejmuje Rada Gminy odnośnie problemów alkoholowych. Razem z wójtem przedyskutowaliśmy ten problem wyrażając naszą opinię na dany temat.
---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

17. Czy oprócz sesji odbywały się inne, nieformalne spotkania rady? Na czym one polegały?

W każdą środę o godz.16.30 spotykaliśmy początkowo w bibliotece przy Zespole Szkół Szkoła Podstawowa i Gimnazjum w Mysłakowicach, a później w Gminnym Centrum Informacji w Mysłakowicach. Omawialiśmy tam bieżące problemy oraz przygotowaliśmy się do sesji.

18. Czy udało Wam się wprowadzić jakieś korzystne zmiany w sposobie pracy Rady? Na czym one polegały?

Nasze spotkania usystematyzowały się. Nabyliśmy umiejętność pracy w grupie, jak i indywidualnie. Poza tym spotykamy się częściej niż tylko raz w tygodniu. Czujemy coraz to większą odpowiedzialność za powierzane nam zadaniach, co prowadzi do tego, że są one wykonywane solidnie i rzetelnie

19. Jakie działania podjęliście, aby zwiększyć efektywność pracy Waszej rady (np. szkolenia, zajęcia integracyjne, nowe reguły, itp.)?

Dzięki prywatnym spotkaniom, poznaliśmy się lepiej, co bardzo nam pomaga we wspólnej pracy.

20. Czy prowadziliście działania informacyjne na temat samorządu?

<input checked="" type="checkbox"/> TAK	Opiszcie na czym polegały te działania. Do ilu osób udało Wam się dotrzeć?
<input type="checkbox"/> NIE	Wyjaśnijcie dlaczego nie.

21. Streśćcie krótko (maksymalnie 10 zdań) jakie przedsięwzięcia podjęliście dotychczas w czasie Konkursu. Ta relacja może być wykorzystana w celach promocyjnych, dlatego starajcie się ją napisać zrozumiale dla osób nie znających realiów Waszej miejscowości i młodzieżowej rady, a także samego Konkursu.

Konkurs SuperRada 2004 skłonił nas do zwiększenia ilości przeprowadzonych działań pomagając nam jednocześnie zwrócić uwagę na ich pełną dokumentację oraz właściwe ich zakończenie. Realizowane przez nas projekty były przede wszystkim wynikiem przeprowadzonej przez nas Diagnozy Środowiska Lokalnego. Skupiliśmy się na problemie ekologii, małej aktywności społecznej młodzieży w naszej gminie, wciąż zbyt małej ilości przeprowadzanych zawodów sportowych, a także na promocji młodych i zdolnych ludzi. Udało nam się zrealizować następujące projekty: „Turniej koszykarskich Trójek”, konkurs na „najlepszy projekt działania na rzecz młodzieży - granty dla aktywnych”. Rozpoczęliśmy realizację kolejnego projektu: Kampania informacyjna o „dorosłej” i Młodzieżowej Radzie Gminy Mysłakowice.

22. Dodatkowe informacje na temat Waszych działań w minionym okresie.

--

SuperRada 2004

CZĘŚĆ II

(dotyczy całego okresu uczestnictwa w Konkursie)

23. Dostosowanie statutu młodzieżowej rady do „Standardów funkcjonowania w Polsce młodzieżowych rad gmin / powiatów”.
Kiedy rozpoczęliście działania na rzecz dostosowania Waszego statutu do „Standardów”?
Na przełomie maja i czerwca.
Kiedy udało się zatwierdzić dostosowany statut?
25 czerwca
Jak przebiegały prace nad opracowaniem poprawek do starego statutu / opracowaniem nowego? Kto się tym zajmował?
Powołaliśmy zespół problemowy, konsultowaliśmy się z Federacją
Jakie trudności pojawiły się w Waszej pracy? Jak im przeciwdziałaliście?
Problemem było to, że poszczególne punkty były ułożone w różnej kolejności, co również zaliczało się do poprawienia. Rada Gminy na wniosek Komisji Oświaty zamiast wprowadzić zmiany w starym statucie, uchwaliła nowy.

24. Cel programu działań.
Przypomnijcie, jaki był cel Waszego programu działań (zgodnie z formularzem zgłoszeniowym).
Chcemy podnieść efektywność naszego działania, usystematyzować pracę oraz zmierzyć „nasze siły”.
Czy zrealizowane przez Was projekty pozwoliły osiągnąć ten cel? W jakim stopniu?
Tak, pozwoliło. Wiele osób spoza Rady włączyło się w prace nad poszczególnymi projektami. Były one na tyle atrakcyjne dla młodzieży, że chętnie brała w nich udział. Zyskaliśmy także uznanie Rady Gminy, która licząc się z naszym zdaniem prosi o opiniowanie różnych projektów uchwał. Wyłoniła się grupa osób, która chętnie angażuje się we wszystkie prace sumiennie je wykonując.
Na jakiej podstawie dokonaliście powyższej oceny?
Braliśmy pod uwagę ilość osób, które przygotowywały i realizowały projekty, liczbę osób uczestniczących w poszczególnych konkursach i imprezach. W czasie rozmów osoby wyrażały swoje zadowolenie oraz zainteresowanie kolejnymi edycjami tych imprez uważając je za potrzebne i efektywne. W przypadku zbiórki darów na rzecz Schroniska dla Małych Zwierząt w Jeleniej Górze o zainteresowaniu akcja świadczyła ilość zebranych darów oraz nagroda od Prezydenta Jeleniej Góry. Członkowie Rady zawsze chętnie uczestniczą w naszych sesjach, służą pomocą i dobrą radą.

SuperRada 2004

30. Czy próbowaliście zdobyć środki spoza budżetu „dorosłej” rady? W jaki sposób to robiliście?
Nie
31. W jaki sposób informowaliście młodzież ze swojej miejscowości o swoich działaniach, imprezach, przedsięwzięciach?
Rozwieszając plakaty, rozdając ulotki, pisząc artykuły do lokalnej gazety oraz w trakcie spotkań w szkołach.
32. Opiszcie swoją współpracę z innymi młodzieżowymi radami.
Jakie działania podejmowaliście we współpracy z innymi młodzieżowymi radami w czasie uczestnictwa w Konkursie?
Nie podjęliśmy takiej współpracy.
Na czym polegał udział poszczególnych rad w realizacji konkretnych wspólnych przedsięwzięć?
33. Ewaluacja wniosków z analizy SWOT młodzieżowej rady.
Przypomnijcie jakie szanse widzieliście przed swoją radą startując w Konkursie.
SZANSE NA PRZYSZŁOŚĆ -bliższe poznanie zasad funkcjonowania Urzędu Gminy -zdobywanie nowych doświadczeń w organizowaniu imprez, wydarzeń kulturalnych -wyszkolenie pozytywnego wizerunku Młodzieżowej Rady i młodzieży w środowisku lokalnym -świadome i aktywne uczestnictwo w życiu środowiska lokalnego
Jakie działania podjęliście, aby te szanse wykorzystać?
Bliżej poznaliśmy zasady funkcjonowania Urzędu Gminy dzięki współpracy z władzami oraz uczestnicząc w sesjach Rady Gminy, a także zapraszając Radnych na nasze sesje. Z każdym kolejnym projektem mieliśmy już większe doświadczenie, wiedzieliśmy na czyją pomoc możemy liczyć, a co musimy zrobić sami. Realizując nasz plan pracy oraz zdając z niego sprawozdania na naszych sesjach w obecności gości, a także na sesjach dorosłej rady zdobyliśmy przychylność władz naszej gminy oraz udowodniliśmy wszystkim, którzy w nas nie wierzyli, że głos młodzieży oraz jej potrzeby są ważne. Dzięki Diagnozie Środowiska Lokalnego poznaliśmy faktyczne potrzeby i problemy młodzieży, mogąc tym samym wyjść im naprzeciw z konkretnymi projektami.
Przypomnijcie jakie zagrożenia widzieliście przed swoją radą startując w Konkursie.
ZAGROŻENIA -zniechęcenie się radnych do pracy w radzie -brak integracji radnych -brak identyfikacji radnych z problemami rady
Jakie działania podjęliście, aby te zagrożenia wyeliminować?
Poprzez prywatne spotkania udało nam się zintegrować oraz poprawić wydajność naszej pracy. Realizując plan pracy systematycznie, na nikogo nie spadało nagle wiele obowiązków, przez co każdy czuł się pewnie i mógł swobodnie podjąć się wykonania jakiegoś zadania. Uczestnicząc w sesjach Rady Gminy, jako przedstawiciele MR byliśmy w pełni odpowiedzialni za podejmowane przez nas działania.
34. Oceńcie wszystkie zmiany w sposobie pracy rady, które wprowadziliście. Czy z perspektywy czasu okazały się trafione, czy też będziecie szukać jeszcze innych rozwiązań?
Nasza kadencja już się skończyła, ale postaramy się radnym kolejnej kadencji przekazać zmiany, które wprowadziliśmy, ponieważ uważamy, że pomogły one nam w realizacji planu pracy oraz honorowym zakończenia naszej kadencji. Pomożemy im zintegrować się na samym początku pracy, aby mogli właściwie wybrać Prezydium Rady. Przekażemy im nasze doświadczenia w sposobie rozwiązywania problemów z przepływem informacji oraz partnerskiej współpracy.

SuperRada 2004

35. Co w przyszłości chcielibyście poprawić w młodzieżowej radzie i sposobie jej pracy?

Uważamy, że najważniejsze jest ustalenie priorytetów oraz chcielibyśmy aby praca następnej kadencji była bardziej systematyczna i odpowiedzialna.

36. Przedstawcie Wasze działania informacyjne i promocyjne na temat samorządu.

Jakie były Wasze najważniejsze działania w tym zakresie? (w skrócie)

- kampania informacyjna o dorosłej i młodzieżowej radzie
- kampania informacyjna o zbiórce baterii
-

Do ilu osób udało Wam się łącznie dotrzeć poprzez te działania?

Do mieszkańców Związku Gmin Karkonoskich, głównie Gminy Mysłakowice

37. Czy wszystkie raporty okresowe składaliście w regulaminowym terminie? Jeśli nie, to dlaczego?

Tak, ale niestety musieliśmy wprowadzać dużo poprawek.

38. Jak oceniacie swoją pracę w ramach Konkursu (w skali szkolnej 1 – 6)? Skąd wzięła się taka ocena?

Oceniamy je na 4, ponieważ uważamy nasze działania za trafne i dobrze zrealizowane. Niestety problem mieliśmy z przedstawieniem dokumentacji tych projektów oraz właściwym wypełnieniem raportów.

39. Przedstawcie w punktach 3 najważniejsze argumenty za tym, aby to właśnie Wam przyznać tytuł SuperRady 2004.

1. Efektywność naszej pracy przez ostatnie pół roku bardzo wzrosła.
2. Zarówno młodzież jak i dorośli bardzo pozytywnie oceniają naszą pracę.
3. Udało nam się zaangażować wiele osób spoza rady w jej prace i zwiększyliśmy aktywność społeczną wśród młodzieży.

40. Materiały pomocnicze dołączone do Regulaminu Konkursu.

Czy dokładnie przeczytaliście materiały pomocnicze? (prosimy o szczerą odpowiedź)

Tak, dokładnie się z nimi zapoznaliśmy.

Oceńcie, na ile zrozumieliście te materiały.

- A zupełnie niezrozumiałe
- B w znacznej części niezrozumiałe
- C w znacznej części zrozumiałe
- D zupełnie zrozumiałe

Wskażcie, które zagadnienia były w materiałach opisane niedostatecznie zrozumiale.

Jakich informacji zabrakło Wam w materiałach pomocniczych?

Informacji dotyczących właściwego wypełniania raportów.

Czy w Waszej opinii materiały te przydały się przy wypełnianiu formularzy oraz przy codziennej pracy? Czy też były zupełnie zbędne?

Materiały związane z wypełnianiem formularzy były dla nas niedostateczne, stąd też musieliśmy poprawiać większość punktów w formularzach.

41. Co Wam się w Konkursie podobało, a co nie? Jakie zmiany w jego formule proponujecie na następne edycje?

Uważamy, że wizyty z Federacji są bardzo pomocne i mobilizujące, dlatego też powinny być częstsze. Naszym zdaniem wypełnianie formularzy jest bardzo żmudne i może okresowe podsumowania naszej pracy powinny przyjąć w przyszłości nieci inną formę.

SuperRada 2004

42. Opiszcie krótko (10 – 15 zdań) swoje wrażenia z udziału w Konkursie. Ta relacja może być wykorzystana w celach promocyjnych, dlatego postarajcie się napisać ją zrozumiale dla osób, które nie słyszały wiele o Konkursie.

Udział w konkursie SuperRada 2004 zachęcił nas do pracy. Mając wsparcie w Federacji nie poddajemy się trudnością stojącym na naszej drodze, czujemy się pewnie w kolejnych kreatywnych przedsięwzięciach. Wyjeżdżając na szkolenia, możemy poznać bliżej prace innych rad, wymienić się swoimi pomysłami i doświadczeniami z młodzieżą z całej Polski. Utrzymujemy kontakty z wieloma tam poznanymi osobami, może dzięki temu nasza praca jest dwa w jednym: przyjemna i pożyteczna. W kolejnych projektach możemy realizować nasze plany i marzenia, sprawdzać siebie w wielu sytuacjach. Często też bardzo miło spędzamy czas, nie wiedząc nawet, kiedy pracujemy. Wśród radnych znaleźliśmy wielu dobrych przyjaciół i odkryliśmy nasze najlepsze i nienajlepsze cechy. Gdyby nie wypełnianie raportów, skłoni bylibyśmy uznać nawet, że udział w konkursie, to same przyjemności...

43. Inne informacje dotyczące Waszych działań, którymi chcecie podzielić się z Organizatorem.

44. Inne informacje dotyczące samego Konkursu, które chcecie przekazać Organizatorowi.

45. Data i podpis przewodniczącego młodzieżowej rady (podpis na wersji papierowej):

Oświadczam, że podane dane są zgodne z rzeczywistością.

Data, podpis:

46. Data i podpis opiekuna młodzieżowej rady (podpis na wersji papierowej):

Oświadczam, że podane dane są zgodne z rzeczywistością.

Data, podpis:

Przypominamy, iż jednym z wymogów regulaminu Konkursu było dostosowanie statutu młodzieżowej rady do „Standardów funkcjonowania w Polsce młodzieżowych rad gmin / powiatów”. Jeśli dostosowany statut nie został dotychczas przesłany Organizatorowi, prosimy dołączyć go do niniejszego raportu.

Do raportu należy dołączyć w formie papierowej:

1. Porządek obrad sesji rady, które odbyły się w okresie 1 maja – 15 czerwca br.
2. Materiały używane do promocji młodzieżowej rady (artykuły, ulotki, nagrania, plakaty, itp.)
3. Dokumentację zrealizowanych projektów (zdjęcia, kasety video, kasety magnetofonowe, artykuły prasowe, plakaty, ulotki, itp.)
4. Inne materiały, które opracowaliście realizując poszczególne projekty (np. szczegółowe plany pracy, budżety, diagnozy środowiska lokalnego, itp.).
5. Budżet młodzieżowej rady na 2004 rok (jeśli jest opracowany)
6. Statut młodzieżowej rady dostosowany do „Standardów” (o ile nie był przesłany wcześniej)
7. **Nie przesłane wcześniej zdjęcia, nagrania video lub audio z pracy rady (mogą być w wersji elektronicznej)**

SuperRada 2004

UWAGA! Zgodnie z Regulaminem Konkursu powyższy Raport (bez załączników) należy dostarczyć organizatorom także w wersji elektronicznej na adres konkurs@federacja.org .