

Termin	Nazwa młodzieżowej rady
<b>15.04.2004</b>	<b>Młodzieżowa Rada Miasta i Gminy Drawno</b>

„Konkurs na najlepiej funkcjonującą młodzieżową radę – Super Rada 2004”

## **RAPORT OKRESOWY**

Ilość miejsca na odpowiedzi w formularzu jest dowolna.

1. Jakie projekty zamierzaliście zrealizować w minionym okresie?		
Planowany projekt	Termin wg harmonogramu	Rzeczywisty termin
Projekt nr 2 – „Co wiesz o samorządzie?”	Realizacja projektu została zaplanowana na styczeń	Projekt został zrealizowany 14 i 15 kwietnia
Projekt nr 3 – Weekend sportu	Luty 2004	11 – 13 lutego
Projekt nr 4 – Spotkanie z władzami miasta	Marzec 2004	Projekt nie został zrealizowany
Projekt nr 5 – Jak być dobrym Radnym?	Kwiecień 2004	Projekt w przygotowaniu

2. Których z powyższych projektów nie udało Wam się zrealizować (w całości lub w części)?
projekt nr 4 – „Spotkanie z władzami miasta”

3. Dlaczego nie udało się Wam zrealizować powyższych projektów?	
Niewykonany projekt	Przyczyna, dla której projekt nie został zrealizowany lub został zrealizowany tylko w części
Spotkanie z władzami miasta	Projekt ten Rada postanowiła połączyć z projektem nr 5. W jednym z dni pobytu w Drawnie przedstawiciele OFMSL odbędą się ich wspólne spotkanie z władzami miasta, Radą i młodzieżą.

4. Co zamierzacie zrobić z niezrealizowanymi projektami? Podajcie szczegóły.	
Niewykonany projekt	Czy zamierzacie wrócić do tego projektu? Kiedy? Czy i jakie zmiany są w nim konieczne?
Spotkanie z władzami miasta	Połączenie projektu z projektem nr 5

5. Czy w Waszym planie pracy zaszły jakieś zmiany? Jakież? Opiszcie zarówno zmiany odnoszące się do projektów już zrealizowanych, jak i zaplanowanych na przyszłość. Dla ułatwienia w wypełnianiu dalszej części raportu nadajcie zmianom liczbę porządkową.			
L.p.	Wcześniej planowany termin	Nowy (rzeczywisty) termin	Na czym polega zmiana (np. przesunięcie terminu realizacji, dodanie do projektu nowego elementu, itp.)? Którego projektu dotyczy?
1.	Luty 2004	11 – 13 luty	Zmieniliśmy nazwę projektu nr 3 z „Weekendu sportu” na „Ferie na sportowo”, gdyż nie udało nam się przeprowadzić go w weekend.

## SuperRada 2004

2.	Styczeń 2004	14, 15 kwietnia	Projekt został przeniesiony w czasie najpierw z powodu ferii zimowych, podczas których realizowaliśmy projekt nr 3, a potem z powodu matury próbnej Przewodniczącego. Postanowiliśmy nie wykorzystywać w tym projekcie ulotek informacyjnych, gdyż naszym zdaniem nie przyniosłyby żadnego skutku. Wszystkie zostałyby wyrzucone zaraz po zajęciach. Przed realizacją projektu przeprowadzona została wśród gimnazjalistów ankieta, której wyniki stanowią załącznik do niniejszego raportu. Projekt „Co wiesz o samorządzie?” przeprowadzony został wśród uczniów klas II i III Gimnazjum.
3.	Marzec 2004	-	Połączenie projektu z projektem nr 5
4.	20 – 30 marca		W tym terminie mieliśmy zaprosić przedstawicieli OFMSL na warsztaty do naszego miasta. Cały projekt jednak zostanie omówiony i przygotowany w najbliższym czasie, a jego realizację ustaliliśmy wstępnie na 14 – 16 maja.

W poniższej tabeli liczbę porządkową należy zaczerpnąć z pytania 5.

6. Kiedy i dlaczego wprowadziliście zmiany planu pracy? Omówcie każdą z osobna.

L.p.	Kiedy podjęliście decyzję o zmianie planu pracy?	Jakie były przyczyny wprowadzenia zmiany?
1.	Koniec stycznia 2004	Nie udało nam się zorganizować sali sportowej na weekend, gdyż odbywały się tam inne zajęcia. Dlatego musieliśmy zmienić nazwę projektu.
2.	Decyzje były podejmowane na bieżąco	Patrz punkt 3 i 5
3.	VI Zwyczajna Sesja Młodzieżowej Rady	Oba projekty można zrealizować w trzy dni. Najpierw odbędą się warsztaty dla radnych, a następnie spotkanie młodzieży z władzami miasta i przedstawicielami OFMSL. Planujemy też zaprezentowanie naszej gminy przybyłym przedstawicielom OFMSL.
4.	VI Zwyczajna Sesja	Patrz punkt 5.

7. Omówcie w poniższej tabeli te projekty z Waszego programu działań, które są już rozpoczęte ale jeszcze nie zakończone.

Projekt	Które z elementów projektu zostały już zrealizowane?

*UWAGA! W poniższej rubryce cele projektów oraz wartości oznaczone jako „planowane” należy przenieść z przesłanego wcześniej formularza zgłoszeniowego do Konkursu*

8. Opiszcie w poniższej tabeli te projekty z Waszego programu działań, których realizację zakończyliście w minionym okresie.

PROJEKT nr 2	
Nazwa projektu	<b>Co wiesz o samorządzie?</b>
Jaki był cel projektu	Celem projektu jest zwiększenie wiedzy uczniów Gimnazjum Publicznego w Drawnie o tutejszym samorządzie i o jego zadaniach, poprzez przeprowadzenie specjalnych lekcji. Będzie on realizowany w styczniu 2004 roku.

## SuperRada 2004

W jakim stopniu udało się ten cel zrealizować? Czy możecie wyrazić to liczbowo?	Program objął uczniów klas II i III Gimnazjum Publicznego w Drawnie. Zajęcia prowadziło 6 radnych. Wzięło w nich udział 160 uczniów. Dzięki wykładom poznali oni pojęcie samorządu oraz inne tematy związane z tym zagadnieniem.	
Na jakiej podstawie uważacie, że cel udało się zrealizować właśnie w takim stopniu?	Wszyscy uczniowie biorący udział w wykładach byli najpierw proszeni o wyjaśnianie pojęć, a następnie otrzymywali ich fachowe definicje. Zostali też zapoznani z pracami Młodzieżowej Rady i z jej dalszymi planami. Myślimy, że wszyscy uczniowie, którzy obecni byli na lekcjach zapamiętują choć część przekazywanej im wiedzy.	
Jakich metod użyliście do realizacji celu?	- wykład	
Środki niezbędne do realizacji	Planowane	Rzeczywiste
	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Sale lekcyjne</li> <li>- Papier</li> <li>- Przybory do pisania</li> </ul>	Wykorzystaliśmy ze środków planowanych jedynie sale lekcyjne, gdyż zamiast papieru i przyborów do pisania wykorzystaliśmy zwykłe szkolne tablice.
Koszty projektu (szczegółowo)	Planowane	Rzeczywiste
	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Papier – ok. 30 złotych</li> <li>- Przybory do pisania – ok. 20 złotych</li> </ul>	- Projekt przeprowadzono bez wykorzystywania jakichkolwiek środków pieniężnych
Źródła pokrycia kosztów	Planowane	Rzeczywiste
	Urząd Miejski w Drawnie	-

PROJEKT nr 3		
Nazwa projektu	<b>Weekend sportu – Ferie na sportowo</b>	
Jaki był cel projektu	Celem projektu jest zwiększenie aktywności sportowej młodzieży z terenu miasta i gminy Drawno, w jeden z weekendów lutego 2004 roku, poprzez zorganizowanie turniejów piłki nożnej, koszykówki, tenisa stołowego oraz siatkówki na hali sportowej Szkoły Podstawowej w Drawnie.	
W jakim stopniu udało się ten cel zrealizować? Czy możecie wyrazić to liczbowo?	W rozgrywkach wszystkich dyscyplin wzięły łącznie udział 93 osoby. Wszyscy oni aktywnie uczestniczyli w rozgrywkach, więc na pewno przyczyniło się to do ich sportowego rozwoju.	
Na jakiej podstawie uważacie, że cel udało się zrealizować właśnie w takim stopniu?	Myślimy, że ilość uczestniczących w rozgrywkach osób przerosła nasze oczekiwania. Z przeprowadzenia projektu zostało spisane sprawozdanie, które jest załącznikiem do niniejszego raportu.	
Jakich metod użyliście do realizacji celu?	- zawody sportowe	
Środki niezbędne do realizacji	Planowane	Rzeczywiste
	<ul style="list-style-type: none"> <li>- hala sportowa</li> <li>- sprzęt sportowy</li> <li>- nagrody</li> <li>- dyplomy</li> </ul>	W pełni pokryły się z planowanymi
Koszty projektu	Planowane	Rzeczywiste

## SuperRada 2004

(szczegółowo)	<ul style="list-style-type: none"> <li>- hala sportowa i sprzęt zostaną nam udostępnione przez Szkołę Podstawową w Drawnie</li> <li>- nagrody i dyplomy – koszt 50 złotych na konkurencję – łącznie 200 złotych</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- puchary, dyplomy, napoje – 300 złotych</li> </ul>
Zróżnicowanie kosztów	Planowane	Rzeczywiste
	Sponsorzy prywatni – mali przedsiębiorcy z terenu miasta i gminy Drawno oraz Urząd Miejski w Drawnie	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Urząd Miejski w Drawnie – 100 złotych</li> <li>- Ośrodek Pomocy Społecznej – 50 złotych</li> <li>- Pełnomocnik Burmistrza ds. Rozwiązywania Problemów Alkoholowych – 50 złotych</li> <li>- Państwo Teresa i Jacek Majchrzakowie – 100 złotych</li> </ul>

9. W jaki sposób dokumentowaliście swoje działania? Dołączcie wszelkie wycinki z prasy, kasety video, kasety magnetofonowe, plakaty, ulotki, zdjęcia, itp.

W kwietniowym numerze „Ziemi Drawieńskiej” ukazał się artykuł na temat „Ferii na sportowo”, który przesyłamy w załączeniu. Przesyłamy też plakat, który zachęcał młodzież do wzięcia udziału w imprezie. Niestety nie przetrwały zdjęcia robione na zawodach aparatem cyfrowym, gdyż zostały usunięte z dysku. Przesyłamy natomiast w załączeniu płytę, na której są zdjęcia z, między innymi projektu „Co wiesz o samorządzie?”.

10. Czy po zrealizowaniu poszczególnych projektów ocenialiście Waszą pracę? W jaki sposób to robiliście?

Po wykonaniu projektu nr 3 napisane zostało z niego sprawozdanie, które zatwierdziła Rada i w formie artykułu zostało zamieszczone w „Ziemi Drawieńskiej”. Z projektu nr 2 zostanie napisane sprawozdanie w późniejszym terminie. Poprosimy też o ocenę projektu dyrekcję Gimnazjum Publicznego.

11. W jaki sposób dokonany został podział pracy? Zaznaczamy, że nie chodzi tu o to, kto personalnie za co odpowiadał, ale o to, na czym polegał podział ról w Waszej radzie (tzn. na przykład czy wyznaczaliście koordynatorów do poszczególnych projektów, w jaki sposób zgłaszali się chętni do pracy, itp.).

Do przeprowadzenia projektu nr 2 Radni zgłaszali się samodzielnie. Zrezygnowaliśmy w nim z Debory Bruzi i Katarzyny Bokun, gdyż są jeszcze zbyt młode i nie podołałyby przeprowadzeniu lekcji. Zgłosiło się ostatecznie 6 osób, które podzielone na dwa zespoły prowadziły lekcje. W projekcie nr 3 Przewodniczący podjął się jego koordynacji.

12. Kto był zaangażowany w poszczególne projekty?

Projekt	Najważniejsze osoby / osoba lub koordynator	Inni zaangażowani
Co wiesz o samorządzie?	Grzegorz Kalinowski	Piotr Zawadzki, Mateusz Musialik, Justyna Bokun, Aleksandra Halec, Rafał Horba
Ferie na sportowo	Justyna Bokun, Grzegorz Kalinowski	Rafał Horba, Aleksandra Michalik, Katarzyna Bokun

## SuperRada 2004

13. Czy promowaliście Młodzieżową Radę i jej działania wśród swoich rówieśników? W jaki sposób to robiliście? Dołączcie wszelkie artykuły, plakaty, ulotki, itp.

W całości temu tematowi poświęcony był projekt nr 2 – „Co wiesz o samorządzie?”. Podczas lekcji przeprowadzanych w gimnazjum zapoznawaliśmy uczniów ze składem osobowym Rady, jej historią, osiągnięciami, planami oraz tematyką związaną z tym tematem.

14. Czy do Waszych projektów udało Wam się zaangażować młodzież spoza Rady?	
<input checked="" type="checkbox"/> TAK	Ile było takich osób?
	Byli to uczniowie biorący udział w projekcie „Co wiesz o samorządzie?” oraz młodzież biorąca udział w zawodach sportowych. Oprócz tego 10 osób pomagało nam przy organizacji projektu nr 3.
<input type="checkbox"/> NIE	Dlaczego się to nie udało?

15. Dzięki jakim Waszym zabiegom dało się włączyć te osoby w Wasze prace? Opiszcie konkretne przedsięwzięcia.

Osoby te zostały zaproszone przez nas do wzięcia udziału w projektach, a uczniowie w gimnazjum po prostu mieli z nami lekcje. Osoby, które pomagały zostały przez nas o to poproszone i w większości nie odmówiły.

16. Na czym polegał udział osób spoza Rady w jej pracy oraz w realizowanych projektach?

Osoby spoza Rady brały udział przede wszystkim w Feriach na sportowo. Byli to ludzie, którzy znają się na sporcie, a przede wszystkim na sędziowaniu, gdyż w naszych zawodach potrzebowaliśmy sędziów.

17. Czy zgłaszały się do Was osoby spoza Rady ze swoimi pomysłami / problemami?

Jaki to pomysł / problem ?	Jak pomogliście tej osobie?
-	-

18. Czy kontaktowaliście się z urzędem gminy / powiatu, radą gminy / powiatu, radnymi, burmistrzem, itp.?

Z kim się kontaktowaliście? (nazwa instytucji lub stanowisko)	W jakim celu?
Burmistrz – Ireneusz Rzeźniewski	Rozmawialiśmy z nim o naszej przyszłej działalności i niezbędnych do tego celu środkach. Zaproponował nam udział między innymi w cyklicznej imprezie – „Pikniku nad Drawą”. Kontaktowaliśmy się też z nim w sprawie naszego wyjazdu na warsztaty do Zakopanego. Jednak rozmowy te nie przyniosły skutku, gdyż w gminie nie znalazły się środki na ten cel.
Urząd Miejski	Fundusze na przeprowadzenie projektu nr3 oraz projektu nr 5

19. Z kim jeszcze współpracowaliście przy realizacji Waszych projektów?

Instytucja	Na czym ta współpraca polegała?
Pełnomocnik Burmistrza ds. Rozwiązywania Problemów Alkoholowych, Kierownik Ośrodka Pomocy Społecznej, sponsorzy prywatni	Fundusze na przeprowadzenie projektu nr 3

20. Czy w omawianym czasie odbyły się sesje Młodzieżowej Rady? Jakie sprawy na nich poruszaliście? Dołączcie porządek obrad.

Termin	Poruszane sprawy

## SuperRada 2004

20 marca 2004	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Wybór nowego radnego</li> <li>- Ślubowanie nowego radnego</li> <li>- Sprawozdanie z rocznej działalności rady</li> <li>- Podziękowania dla współpracowników rady</li> <li>- Podjęcie uchwały na temat powołania stałych współpracowników rady</li> </ul>
---------------	---

21. Dlaczego na sesjach zajmowaliście się właśnie tymi sprawami? Skąd wiedzieliście, że są one warte poruszenia na sesji? Odnieście się wyłącznie do konkretnych spraw merytorycznych, a nie do spraw regulaminowych czy związanych z samą pracą rady.

Sprawa	Dlaczego zajęliście się tą sprawą? Skąd wiedzieliście że ta sprawa jest warta poruszenia na sesji?
Wybór i ślubowanie rady	Na wcześniejszej sesji został odwołany Radny Jakub Pawluk, więc należało uzupełnić skład rady do 10 członków. Spośród kandydatów do Rady dwoje członków uzyskało kolejną równą ilość głosów. Byli to Mateusz Musialik i Monika Zarecka. W tajnym głosowaniu radnym wybrany został Mateusz Musialik.
Sprawozdanie z rocznej działalności rady	Wszystkim zaproszonym gościom postanowiliśmy przedstawić nasze dotychczasowe osiągnięcia i plany. Sprawozdanie zostanie zamieszczone w lokalnej gazecie.
Podziękowania dla współpracowników rady	Wszystkim, którzy pomagali nam przez rok w naszej działalności postanowiliśmy podziękować. Byli to przedstawiciele młodzieży, sponsorzy oraz władze miejskie.
Podjęcie uchwały na temat powołania stałych współpracowników rady	Postanowiliśmy utworzyć funkcję stałego współpracownika rady, czyli radnego bez prawa głosu.

22. Czy oprócz sesji odbywały się inne, nieformalne spotkania rady? Na czym one polegały?

Tak odbyły się dwa spotkania rady poświęcone przeprowadzeniu projektu nr 2. Radni byli na nich przygotowywani do przeprowadzenia lekcji w Gimnazjum.

23. Czy udało Wam się wprowadzić jakieś korzystne zmiany w sposobie pracy Rady? Na czym one polegały?

-

24. Jakie działania podjęliście, aby zwiększyć efektywność pracy Waszej rady (np. szkolenia, zajęcia integracyjne, nowe reguły, itp.)?

Poświęcony będzie temu projekt nr 5.

25. Czy prowadziliście działania informacyjne na temat samorządu?

<input type="checkbox"/> TAK	Opiszcie na czym polegały te działania. Do ilu osób udało Wam się dotrzeć?		
x	Termin	Opis	Liczba osób oraz jak ją udokumentowaliście
	14, 15 kwietnia	Przeprowadzenie w gimnazjum projektu „Co wiesz o samorządzie?”.	160 – udokumentowane w dziennikach lekcyjnych
<input type="checkbox"/> NIE	Wyjaśnijcie dlaczego nie.		

26. Działania konsultacyjne młodzieżowej rady.

Jakiego typu działania podjęliście dla realizacji konsultacyjnego charakteru młodzieżowej rady?

-

## SuperRada 2004

Jakich spraw dotyczyły te działania?
-
Jakie były efekty tych działań?
-

27. Streśćcie krótko (maksymalnie 10 zdań) jakie przedsięwzięcia podjęliście dotychczas w czasie Konkursu. Ta relacja może być wykorzystana w celach promocyjnych, dlatego starajcie się ją napisać zrozumiale dla osób nie znających realiów Waszej miejscowości i młodzieżowej rady, a także samego Konkursu.

Podczas trwania konkursu postanowiliśmy wyjść naprzeciw oczekiwaniom młodzieży z naszej gminy. Dlatego zorganizowane zostały podczas ferii zawody sportowe, które objęły piłkę nożną, tenisa stołowego oraz siatkówkę. Zainteresowanie tą imprezą było ogromne. Stwierdziliśmy też, że niewielka jest wiedza młodzieży na temat samorządu, dlatego przeprowadzony został projekt „Co wiesz o samorządzie?“, w którym zapoznaliśmy gimnazjalistów z tą tematyką.

28. Dodatkowe informacje, które chcecie przekazać Organizatorom.
W załączeniu przesyłamy płytę ze zdjęciami.

29. Data i podpis przewodniczącego młodzieżowej rady (podpis na wersji papierowej):	30. Data i podpis opiekuna młodzieżowej rady (podpis na wersji papierowej):
<b>Oświadczam, że podane dane są zgodne z rzeczywistością.</b> <i>Data, podpis:</i> 15 kwietnia 2004 Grzegorz Kalinowski	<b>Oświadczam, że podane dane są zgodne z rzeczywistością.</b> <i>Data, podpis:</i> 15 kwietnia 2004 Anna Zawadzka

**Do raportu należy dołączyć w formie papierowej:**

1. Porządek obrad sesji rady, które odbyły się w minionym okresie
2. Materiały używane do promocji młodzieżowej rady (artykuły, ulotki, nagrania, plakaty, itp.)
3. Dokumentację zrealizowanych projektów (zdjęcia, kasety video, kasety magnetofonowe, artykuły prasowe, plakaty, ulotki, itp.)
4. Inne materiały, które opracowaliście realizując poszczególne projekty (np. opinie w sprawie uchwał rady gminy, szczegółowe plany pracy, budżety, diagnozy środowiska lokalnego, itp.)

Przypominamy, iż jednym z wymogów regulaminu Konkursu jest dostosowanie statutu młodzieżowej rady do „Standardów funkcjonowania w Polsce młodzieżowych rad gmin / powiatów”. Dostosowany statut wraz z zatwierdzającą go uchwałą należy przesłać Organizatorowi najpóźniej do 30 czerwca 2004 roku.

**Zgodnie z Regulaminem Konkursu powyższy Raport (bez załączników) należy dostarczyć organizatorom także w wersji elektronicznej na adres konkurs@federacja.org .**