

Termin	Nazwa młodzieżowej rady
<b>09.04.2004</b>	<b>Młodzieżowa Rada Miasta Kalisza</b>

„Konkurs na najlepiej funkcjonującą młodzieżową radę – SuperRada 2004”

## **RAPORT OKRESOWY**

Ilość miejsca na odpowiedzi w formularzu jest dowolna.

1. Jakie projekty zamierzaliście zrealizować w minionym okresie?		
Planowany projekt	Termin wg harmonogramu	Rzeczywisty termin
1. "My- pokolenie 2004 – jacy jesteśmy" 2. Obóz szkoleniowo-integracyjny dla członków Młodzieżowej Rady Miasta	19 I – 20 II 23 III – 13 IV	13 III - 23 III 25 V – 31 V

2. Których z powyższych projektów nie udało Wam się zrealizować (w całości lub w części)?
Nie udało nam się zorganizować obozu integracyjno-szkoleniowego w terminie wg harmonogramu.

3. Dlaczego nie udało się Wam zrealizować powyższych projektów?	
Niewykonany projekt	Przyczyna, dla której projekt nie został zrealizowany lub został zrealizowany tylko w części
Obóz integracyjno-szkoleniowy	Projekt został częściowo wykonany ,ponieważ wszystko jest już zorganizowane ,a przyczyną opóźnienia jest brak dostępności naszych opiekunów w tym okresie.

4. Co zamierzacie zrobić z niezrealizowanymi projektami? Podajcie szczegóły.	
Niewykonany projekt	Czy zamierzacie wrócić do tego projektu? Kiedy? Czy i jakie zmiany są w nim konieczne?
Obóz integracyjno-szkoleniowy	Tak zamierzamy wrócić do tego projektu w terminie 25 V – 31 V.Nie ma potrzeby wprowadzania w nim zmian.

5. Czy w Waszym planie pracy zaszły jakieś zmiany? Jakież? Opiszcie zarówno zmiany odnoszące się do projektów już zrealizowanych, jak i zaplanowanych na przyszłość. Dla ułatwienia w wypełnianiu dalszej części raportu nadajcie zmianom liczbę porządkową.			
L.p.	Wcześniej planowany termin	Nowy (rzeczywisty) termin	Na czym polega zmiana (np. przesunięcie terminu realizacji, dodanie do projektu nowego elementu, itp.)? Którego projektu dotyczy?
1.	23 III – 13 IV	25 V – 31 V	Zmiana ta polega na przesunięciu terminu szkolenia Młodzieżowej Rady Miasta.

*W poniższej tabeli liczbę porządkową należy zaczerpnąć z pytania 5.*

6. Kiedy i dlaczego wprowadziliście zmiany planu pracy? Omówcie każdą z osobna.		
L.p.	Kiedy podjęliście decyzję o zmianie planu pracy?	Jakie były przyczyny wprowadzenia zmiany?
1.	26 III 2004	Przyczyną zmiany terminu były problemy z czasem naszych opiekunów.

## SuperRada 2004

7. Omówcie w poniższej tabeli te projekty z Waszego programu działań, które są już rozpoczęte ale jeszcze nie zakończone.	
Projekt	Które z elementów projektu zostały już zrealizowane?
1. Konkurs radiowy	Udało nam się nawiązać kontakt z lokalnym radiem „Centrum” ,które jest zainteresowane naszym projektem.Ułożyliśmy także pytania konkursowe.Aktualnie jesteśmy w trakcie pozyskiwania sponsorów nagród rzeczowych.
2 Konkurs na najlepiej funkcjonujący Samorząd Uczniowski w roku szkolnym 2003/2004	Zdążyliśmy opracować regulamin konkursu oraz harmonogram pracy, a także zawiadomić dyrektorów oraz przewodniczących samorządów uczniowskich kaliskich szkół o organizacji konkursu oraz zasadach na jakich będzie się odbywał. Teraz czekamy na zgłoszenia do 24 czerwca.

*UWAGA! W poniższej rubryce cele projektów oraz wartości oznaczone jako „planowane” należy przenieść z przesłanego wcześniej formularza zgłoszeniowego do Konkursu*

8. Opiszcie w poniższej tabeli te projekty z Waszego programu działań, których realizację zakończyliście w minionym okresie.		
PROJEKT nr 1		
Nazwa projektu	<b>„My – pokolenie 2004 – jacy jesteśmy”</b>	
Jaki był cel projektu	<i>Celem naszego projektu jest ograniczanie negatywnych ,agresywnych zachowań wśród uczniów kaliskich szkół w roku szkolnym 2003/2004 poprzez zorganizowanie akcji pod hasłem „My pokolenie 2004 – jacy jesteśmy”</i>	
W jakim stopniu udało się ten cel zrealizować? Czy możecie wyrazić to liczbowo?	Cel udało nam się zrealizować w 100 %.	
Na jakiej podstawie uważacie, że cel udało się zrealizować właśnie w takim stopniu?	Udało nam się podjąć rozmowe z młodzieżą ,policją ,psychologami a także mediami dzięki którym wiemy z czym należy walczyć i jak to robić.Teraz pozostaje nam rozbudowywanie rozpoczętego projektu w celu osiągnięcia wymiernych korzyści w postaci ograniczenia agresji oraz pomocy osobą potrzebującym.	
Jakich metod użyliście do realizacji celu?	-zorganizowanie konkursu dla uczniów (prace na temat „My pokolenie 2004 – jacy jesteśmy”) -przeprowadzenie ankiety dotyczącej postaw ,systemu wartości ,obrazu i wizji przyszłości szkoły ,uczniów i nauczycieli. -przeprowadzenie debaty ,na temat socjologicznych i psychologicznych aspektów zachowań młodzieży	
Środki niezbędne do realizacji	Planowane	Rzeczywiste
	<b>-zgoda szkół i ekspertów do udziału w takim projekcie - lokal oraz sprzęt nagłośnieniowy do organizacji debaty -praca nauczycieli ekspertów oraz radnych</b>	<b>-zgoda szkół i ekspertów do udziału w takim projekcie - lokal oraz sprzęt nagłośnieniowy do organizacji debaty -praca nauczycieli ekspertów oraz radnych</b>
Koszty projektu (szczegółowo)	Planowane	Rzeczywiste
	-koszt zaproszeń ,materiałów ,plakatów promujących akcję ok 500 PLN -wynajem sali ,sprzetu ok 200 PLN	-koszt zaproszeń ,materiałów ,plakatów promujących akcję ok 400zl -wynajem sali ,sprzetu 0 PLN

## SuperRada 2004

Źródła pokrycia kosztów	Planowane	Rzeczywiste
	- środki doraźne z wydziału edukacji - sponsorzy - gabinet Prezydenta Miasta Kalisza	- sponsorzy - gabinet Prezydenta Miasta Kalisza

9. W jaki sposób dokumentowaliście swoje działania? Dołączcie wszelkie wycinki z prasy, kasety video, kasety magnetofonowe, plakaty, ulotki, zdjęcia, itp.

Dokumentowaliśmy nasze działanie poprzez nagrania wideo oraz nagrania magnetofonowe, staraliśmy się także zbierać wycinki z gazet. Materiały dołączamy w załączniku nr 2

10. Czy po zrealizowaniu poszczególnych projektów ocenialiście Waszą pracę? W jaki sposób to robiliście?

Tak ocenialiśmy ją na podstawie opinii uczniów szkół które reprezentujemy , oraz opinii opiekunów naszej rady.

11. W jaki sposób dokonany został podział pracy? Zaznaczamy, że nie chodzi tu o to, kto personalnie za co odpowiadał, ale o to, na czym polegał podział ról w Waszej radzie (tzn. na przykład czy wyznaczaliście koordynatorów do poszczególnych projektów, w jaki sposób zgłaszali się chętni do pracy, itp.).

Podział pracy został dokonany przez koordynatorów poszczególnych grup zadaniowych , którzy wyszukiwali wśród członków rady , ale i poza nią osób wykazujących zainteresowania oraz posiadających predyspozycje , dzięki którym mogli się wywiązać z powierzonych im funkcji. Koordynatorzy natomiast zostali wybrani na sesjach naszej rady w głosowaniu.

12. Kto był zaangażowany w poszczególne projekty?

Projekt	Najważniejsze osoby / osoba lub koordynator	Inni zaangażowani
1. "My pokolenie 2004 jacy jesteście"	Emilia Balcerzak	Andrzej Nowak ,Bartosz Broniarczyk ,Aleksander Wilner ,Gimnazja oraz Szkoły Ponadgimnazjalne z Kalisza i okolic.
2. Konkurs na najlepiej funkcjonujący Samorząd Uczniowski w roku szkolnym 2003/2004	Natalia Kościelna Bartosz Broniarczyk	Stowarzyszenie „Samorządny Kalisz”, Wydział edukacji Urzędu Miejskiego, współpracownicy młodzieżowej rady Marta Korach ,Molski Łukasz.
3. Konkurs radiowy „Czy wiesz gdzie to załatwić ?”	Anna Faworska Patrycja Sobczak Andrzej Nowak	Radio Centrum – Robert Kuciński
4. Obóz integracyjno-szkoleniowy	Bartosz Broniarczyk	Przewodniczący koła astronomicznego pod egidą Uniwersytetu Adama Mickiewicza – Maciej Tomakiewicz.

13. Czy promowaliście Młodzieżową Radę i jej działania wśród swoich rówieśników? W jaki sposób to robiliście? Dołączcie wszelkie artykuły, plakaty, ulotki, itp.

Tak oczywiście promujemy Młodzieżową Radę poprzez czynny udział w wielu projektach na terenie Kalisza ,poza tym radni przedstawiają działalność i nowe pomysły w swoich szkołach.

14. Czy do Waszych projektów udało Wam się zaangażować młodzież spoza Rady?

<input type="checkbox"/> TAK	Ile było takich osób? <b>14 bezpośrednio zaangażowanych</b>
<input type="checkbox"/> NIE	Dlaczego się to nie udało?

## SuperRada 2004

15. Dzięki jakim Waszym zabiegom dało się włączyć te osoby w Wasze prace? Opiszcie konkretne przedsięwzięcia.

Osoby zaangażowane w prace rady są to osoby najczęściej za współpracującymi z nami klubów europejskich oraz szkół gimnazjalnych. Udało nam się je włączyć do pracy dzięki wizytom na zebraniach kaliskich klubów europejskich oraz przy organizacji projektu „My pokolenie – 2004 jacy jesteśmy”.

16. Na czym polegał udział osób spoza Rady w jej pracy oraz w realizowanych projektach?

Udział osób spoza rady nie różnił się niczym od pracy członków rady w grupach zadaniowych.

17. Czy zgłaszały się do Was osoby spoza Rady ze swoimi pomysłami / problemami?

Jaki to pomysł / problem ?	Jak pomogliście tej osobie?
-organizacja życia poza lekcyjnego w szkołach	-staramy się zorganizować między szkolne koła zainteresowań.

18. Czy kontaktowaliście się z urzędem gminy / powiatu, radą gminy / powiatu, radnymi, burmistrzem, itp.?

Z kim się kontaktowaliście? (nazwa instytucji lub stanowisko)	W jakim celu?
-Naczelnik Wydziału Edukacji Urzędu Miejskiego -Prezydenta Miasta Kalisza	Ustalenie terminów sesji ,ogólna działalność rady.  Sesja robocza w sprawie projektu „My – pokolenie 2004 jacy jesteśmy?” .

19. Z kim jeszcze współpracowaliście przy realizacji Waszych projektów?

Instytucja	Na czym ta współpraca polegała?
-„Stowarzyszenie Samorządny Kalisz”	Współpraca ta polega na wspólnej organizacji konkursu na najlepiej funkcjonujący Samorząd Uczniowski w roku szkolnym 2003/2004.
-Zespół szkół nr 2	Współpraca ta polegała na wspólnych działaniach podczas projektu „My pokolenie 2004 jacy jesteśmy ?”
-Radio Centrum	Współpraca ta polegała na wspólnych działaniach podczas projektu „My pokolenie 2004 jacy jesteśmy ?” ,a także na rozmowach dotyczących konkursu radiowego.

20. Czy w omawianym czasie odbyły się sesje Młodzieżowej Rady? Jakie sprawy na nich poruszaliście? Dołączcie porządek obrad.

Termin	Poruszane sprawy
27.02.2004	- przywitanie nowych członków rady - stypendia ufundowane przez Prezydenta Miasta Kalisza - ocena prac nad dotychczasowymi projektami - sprawy organizacyjne dotyczące projektu „My pokolenie 2004 jacy jesteśmy?”
26.03.2004	- konkurs radiowy - informacje o wynikach prac nad stypendiami - informacje na temat wyników debaty „Czy Kalisz jest miastem bezpiecznym?” - ustalenie terminu obozu integracyjno-szkoleniowego

## SuperRada 2004

21. Dlaczego na sesjach zajmowaliście się właśnie tymi sprawami? Skąd wiedzieliście, że są one warte poruszenia na sesji? Odnieście się wyłącznie do konkretnych spraw merytorycznych, a nie do spraw regulaminowych czy związanych z samą pracą rady.	
Sprawa	Dlaczego zajęliście się tą sprawą? Skąd wiedzieliście że ta sprawa jest warta poruszenia na sesji?
- Debata „Czy Kalisz jest miastem bezpiecznym?”	Zajeliśmy się tą sprawą ze względu na to iż ta debata przyniosła wiele ciekawych wniosków i jest idealną analizą środowiska lokalnego.

22. Czy oprócz sesji odbywały się inne, nieformalne spotkania rady? Na czym one polegały?
Tak ,działalność rady opiera się przede wszystkim na pracy zespołów zadaniowych , do nieformalnych spotkań dochodzi kiedy tylko wymaga tego sytuacja.

23. Czy udało Wam się wprowadzić jakieś korzystne zmiany w sposobie pracy Rady? Na czym one polegały?
-pracujemy w zespołach zadaniowych - ustaliliśmy że termin kolejnej sesji zostaje ustalany na sesji bieżącej

24. Jakie działania podjęliście, aby zwiększyć efektywność pracy Waszej rady (np. szkolenia, zajęcia integracyjne, nowe reguły, itp.)?
Planujemy zorganizować szkolenie – <b>projekt nr 4</b>

25. Czy prowadziliście działania informacyjne na temat samorządu?			
<input type="checkbox"/> TAK	Opiszcie na czym polegały te działania. Do ilu osób udało Wam się dotrzeć?		
	Termin	Opis	Liczba osób oraz jak ją udokumentowaliście
<input type="checkbox"/> NIE	Wyjaśnijcie dlaczego nie.		
	Działania informacyjne na temat samorządu są przewidziane w naszym <b>projekcie nr 3</b>		

26. Działania konsultacyjne młodzieżowej rady.
Jakiego typu działania podjęliście dla realizacji konsultacyjnego charakteru młodzieżowej rady?
Wyzaczyliśmy osobę spośród radnych odpowiedzialną za kontakt z Prezydentem Misata Kalisza.
Jakich spraw dotyczyły te działania?
-stypendiów - projektu „My pokolenie 2004 jacy jesteśmy?”
Jakie były efekty tych działań?
Przyznanie 18 stypendiów oraz dobrze wykonany projekt „My pokolenie 2004 jacy jesteśmy ?”

27. Streśćcie krótko (maksymalnie 10 zdań) jakie przedsięwzięcia podjęliście dotychczas w czasie Konkursu. Ta relacja może być wykorzystana w celach promocyjnych, dlatego starajcie się ją napisać zrozumiale dla osób nie znających realiów Waszej miejscowości i młodzieżowej rady, a także samego Konkursu.

## SuperRada 2004

28. Dodatkowe informacje, które chcecie przekazać Organizatorom.

29. Data i podpis przewodniczącego młodzieżowej rady (podpis na wersji papierowej): <b>Oświadczam, że podane dane są zgodne z rzeczywistością.</b> <i>Data, podpis:</i>	30. Data i podpis opiekuna młodzieżowej rady (podpis na wersji papierowej): <b>Oświadczam, że podane dane są zgodne z rzeczywistością.</b> <i>Data, podpis:</i>
---	---

**Do raportu należy dołączyć w formie papierowej:**

1. Porządek obrad sesji rady, które odbyły się w minionym okresie
2. Materiały używane do promocji młodzieżowej rady (artykuły, ulotki, nagrania, plakaty, itp.)
3. Dokumentację zrealizowanych projektów (zdjęcia, kasety video, kasety magnetofonowe, artykuły prasowe, plakaty, ulotki, itp.)
4. Inne materiały, które opracowaliście realizując poszczególne projekty (np. opinie w sprawie uchwał rady gminy, szczegółowe plany pracy, budżety, diagnozy środowiska lokalnego, itp.)

Przypominamy, iż jednym z wymogów regulaminu Konkursu jest dostosowanie statutu młodzieżowej rady do „Standardów funkcjonowania w Polsce młodzieżowych rad gmin / powiatów”. Dostosowany statut wraz z zatwierdzającą go uchwałą należy przesłać Organizatorowi najpóźniej do 30 czerwca 2004 roku.

**Zgodnie z Regulaminem Konkursu powyższy Raport (bez załączników) należy dostarczyć organizatorom także w wersji elektronicznej na adres konkurs@federacja.org .**