

„Konkurs na najlepiej funkcjonującą młodzieżową
radę – SuperRada 2004”

FORMULARZ ZGŁOSZENIOWY

Formularz wraz z pozostałymi dokumentami należy przesłać najpóźniej do
15 listopada 2003 roku.

Ilość miejsca na odpowiedzi w formularzu jest dowolna.

1. Nazwa młodzieżowej rady.

Młodzieżowa Rada Miasta Kalisza

2. Młodzieżowa rada (proszę wstawić znak „X” w odpowiedniej kratce).

gminy / **miasta** powiatu

3. Liczba mieszkańców gminy / powiatu.

110 tysięcy

4. Adres organizacji. WYDZIAŁ EDUKACJI URZĘDU MIEJSKIEGO W KALISZU

kod pocztowy	62-800
miasto	Kalisz
ulica, nr	Ul. Kościuszki 1a
tel.	0-62 504 97 70
fax	0-62 504 97 70
e-mail	we@um.kalisz.pl

5. Przewodniczący młodzieżowej rady.

imię i nazwisko	Weronika Matyjasz
kod pocztowy	
miasto	
ulica, nr	
tel.	
fax	
e-mail	

6. Osoba odpowiedzialna za kontakt z Organizatorem Konkursu.

imię i nazwisko	Natalia Kościelna
kod pocztowy	
miasto	
ulica, nr	
tel.	
fax	
e-mail	
pełniona funkcja	Sekretarz Młodzieżowej Rady Miasta Kalisza

SuperRada 2004

7. Opiekun młodzieżowej rady, adres korespondencyjny.	
imię i nazwisko	Jadwiga Kaźmierczak- Baszczyk
kod pocztowy	62-800
miasto	Kalisz
ulica, nr	Ul. Kościuszki 1a
tel.	0-62 504 97 60
fax	0-62 504 97 70
e-mail	we@um.kalisz.pl
kim jest opiekun?	Zastępca Naczelnika Wydziału Edukacji Urzędu Miejskiego w Kaliszu

8. Informacje o wójcie / burmistrzu / prezydencie / staroście.	
Imię i nazwisko	Dr inż. Janusz Pęcherz
Funkcja	<input type="checkbox"/> wójt <input type="checkbox"/> burmistrz <input checked="" type="checkbox"/> prezydent <input type="checkbox"/> starosta

9. Informacje o urzędzie gminy / miasta / powiatu.	
nazwa urzędu	Urząd Miejski w Kaliszu
kod pocztowy	62-800
miasto	Kalisz
ulica, nr	Ul. Główny Rynek 20
tel.	0-62 765 43 00
fax	0-62 754 20 32
e-mail	umkalisz@um.kalisz.pl ; www.kalisz.pl

10. Od kiedy istnieje młodzieżowa rada? Krótko przedstawcie historię dotychczasowej działalności oraz najważniejsze przedsięwzięcia.
<p>Młodzieżowa Rada Miasta Kalisza rozpoczęła swą działalność w roku szkolnym 2000/2001. Statut został nadany Uchwałą nr XLIII/567/2002 Rady Miejskiej Kalisza z dnia 4 kwietnia 2002 roku.</p> <p>Pierwszym Przewodniczącym Młodzieżowej Rady został Łukasz Dąbrowski. W 2000 Młodzieżowa Rada Miasta Kalisza zorganizowała szkolenie integracyjne w miejscowości Golina. W roku 2001 współuczestniczyła oraz redagowała wraz z Komendą Policji w Kaliszu program profilaktyczny przeciw uzależnieniom (narkotyki, alkohol, papierosy). W roku następnym współorganizowała spotkanie z premierem Rzeczypospolitej Leszkiem Millerem w Państwowej Wyższej Szkole Zawodowej w Kaliszu. We wrześniu 2002 roku urząd przewodniczącego Młodzieżowej Rady Miasta Kalisza objęła Weronika Matyjasz. W tym czasie Młodzieżowa Rada Miasta Kalisza zaczęła kłaść nacisk na działalność charytatywną. Do tej pory aktywnie współpracuje z Fundacją Haliny Sroczyńskiej. Czynn timer bierze udział w działaniach Wielkiej Orkiestry Świątecznej Pomocy. Radni dzielnie pomagali w koncercie charytatywnym na rzecz budowy hospicjum. Członkowie Młodzieżowej Rady Miasta Kalisza angażują się w rozwój kulturalny kaliskiej młodzieży dzięki współpracy z dyrektorem kaliskiego teatru im. Wojciecha Bogusławskiego w osobie pana Roberta Czechowskiego. Radni są członkami Komisji Stypendialnej przyznającej uczniom stypendia Prezydenta Miasta Kalisza. Młodzieżowa Rada Miasta Kalisza miała również możliwość przekazania informacji o swojej działalności oraz wiadomości o samej Radzie holenderskim uczniom z miasta partnerskiego Herrhugowart. Współpracujemy także z Samorządami Uczniowskim i Klubami Europejskimi kaliskich szkół.</p>

11. Jakie są Wasze największe osiągnięcia?
<ul style="list-style-type: none"> - aktywizacja młodzieży miasta Kalisza, - powołanie Rzecznika Praw Ucznia, - wpływanie na decyzje władz lokalnych dotyczących młodzieży - rozwinięcie współpracy międzyszkolnej.

SuperRada 2004

12. Czy współpracujecie z młodzieżowymi radami (polskimi lub zagranicznymi)? Jeśli TAK, to z którymi? Na czym ta współpraca polega?		
Nazwa Rady	Od kiedy?	Na czym polega współpraca?
Młodzieżowa Rada Miasta Legionowa MRM Czechowice-Dziedzice MRM Bychawa	Dzięki udziałowi w Warsztatach w Smoszewie 13-15 X 2003, nawiązaliśmy kontakt, który będzie podstawą współpracy w przyszłości.	Przyszła współpraca opierać się będzie na następujących działaniach: - wymiana doświadczeń, - planowanie wspólnych przedsięwzięć,

13. W jaki sposób jest wybierana młodzieżowa rada? Przedstawcie szczegółowy opis.
<ul style="list-style-type: none"> • Uczniowie każdej kaliskiej szkoły ponadgimnazjalnej mają prawo zostać pełnoprawnymi członkami Młodzieżowej Rady Miasta Kalisza. • O liczbie mandatów przysługujących danej szkole decyduje liczba uczniów uczęszczających do danej szkoły. Każdej szkole przypada co najmniej 1 mandat. Jeżeli liczba uczniów przekracza 250, to kolejny mandat wynika z wielokrotności tej liczby. W wyjątkowym wypadku, jeśli radni z konkretnej szkoły wyróżniają się aktywnością w pracach Rady, danej szkole może zostać przyznany dodatkowy mandat. (podział mandatów – ZAŁĄCZNIK NR 1 do STATUTU Młodzieżowej Rady). • Wybory w każdej szkole są powszechne, równe, proporcjonalne i odbywają się w głosowaniu tajnym. • Prawo wyboru mają wyłącznie uczniowie danej szkoły. • Głosuje się na tyle osób ile dana szkoła ma mandatów • W skład Szkolnej Komisji Wyborczej wchodzi dwóch nauczycieli oraz trzech uczniów, z których wybiera się przewodniczącego Komisji. • Szkolne Komisje Wyborcze zobowiązane są do przygotowania protokołu z wyborów oraz do przekazania go do Kancelarii Rady Miejskiej w ciągu 10 dni od terminu szkolnych wyborów. • Radnymi zostają osoby, które uzyskały największą liczbę głosów. Pozostałe osoby kandydujące, które nie dostały się do Rady z powodu zbyt niskiej liczby oddanych na nie głosów zostają wpisane na tzw. listę osób oczekujących. Osoby te mają pierwszeństwo w obsadzeniu zwolnionych miejsc w Radzie, zgodnie z liczbą przyznaczonych danej szkole mandatów. • Wybory do Młodzieżowej Rady odbywają się po miesiącu od upływu 2-letniej kadencji radnych z danej szkoły – nabór do Rady odbywa się rotacyjnie.

14. Kadencja młodzieżowej rady.	
Jak długa trwa kadencja rady?	Kadencja Młodzieżowej Rady trwa 2 lata.
Kiedy zaczęła się aktualna?	Aktualna kadencja rozpoczęła się we wrześniu 2002 roku.

15. Ilu radnych liczy Wasza rada? Dołączcie w formie papierowej listę radnych.
Statutowo w skład Rady wchodzi 37 członków, obecnie przed przeprowadzeniem wyborów uzupełniających Młodzieżowa Rada Miasta liczy 22 członków.

16. Wielkość budżetu w roku:	2002	2003	2004 (plan)
Młodzieżowa Rada nie posiada własnego budżetu, korzysta z pomocy finansowej z budżetu miasta w zależności od bieżących potrzeb.			

SuperRada 2004

17. Dlaczego chcecie wziąć udział w Konkursie?

Udział w Konkursie zmobilizuje nas do aktywnej pracy. Dzięki zaplanowanym działaniom poszerzymy wiedzę mieszkańców i władz miasta o Młodzieżowej Radzie jak również wpłyniemy na szerzenie idei samorządności i aktywizację młodzieży co podziała stymulująco na rozwój Rady i przyniesie korzyści miastu.

18. Dostosowanie statutu rady do „Standardów funkcjonowania w Polsce młodzieżowych rad gmin / powiatów”

Czy statut Waszej młodzieżowej rady jest już dostosowany do „Standardów”?

TAK

NIE

Kiedy planujecie zająć się kwestią dostosowania statutu?

Na najbliższej sesji powołany zostanie zespół problemowy do spraw zmiany statutu

Kto zajmie się kwestią dostosowania statutu? Czy będzie to konkretna osoba bądź zespół problemowy?

Kwestią dostosowania statutu zajmie się specjalnie powołany zespół problemowy.

Czy zamierzacie poprawić istniejący statut czy też planujecie doprowadzić do uchwalenia całkowicie nowego?

A.

Zamierzamy doprowadzić do uchwalenia całkowicie nowego statutu.

B. **Zamierzamy dostosować istniejący statut.**

Jeśli zaznaczyliście odpowiedź B podajcie numery tych punktów statutu, które wymagają zmiany.

Nasz statut nie wymaga znaczących zmian w artykułach już istniejących lecz dopisania kilku punktów, które wcześniej nie zostały ujęte. Musimy zmodyfikować rozdział poświęcony celom Rady i sposobom ich realizacji.

Informacje o tym, jak należy sformułować misję odnajdziecie na stronie 3 materiałów pomocniczych.

19. Jaka jest misja Waszej młodzieżowej rady?

Młodzieżowa Rada Miasta Kalisza jest organizacją niedochodową o charakterze konsultacyjnym działającą na terenie miasta Kalisza.

Reprezentujemy młodzież kaliskich szkół ponadgimnazjalnych swoimi działaniami starając się służyć wszystkim mieszkańcom a przede wszystkim dzieciom i młodzieży.

Celem Młodzieżowej Rady jest szerzenie idei samorządności i aktywizacja młodych Kaliszan **poprzez:** zapoznanie młodzieży z zasadami działania władz samorządowych, wspieranie samorządów uczniowskich, inicjowanie działań młodzieży, opiniowanie uchwał Rady Miejskiej Kalisza, przekazywanie Radzie Miejskiej informacji o potrzebach i oczekiwaniach młodych ludzi a młodzieży wiadomości o pracach Rady Miejskiej, **współpracę:** z władzami lokalnymi i wojewódzkimi, środkami masowego przekazu, podobnymi organizacjami z kraju i zagranicy ze szczególnym uwzględnieniem miast partnerskich.

Etosem organizacji jest wzajemne zrozumienie, tolerancja.

Cechą szczególną Młodzieżowej Rady jest wyłanianie członków w demokratycznych wyborach dzięki czemu Rada posiada legitymizację demokratyczną.

20. W jaki sposób przebiegały prace nad sformułowaniem misji Waszej rady?

Misję opracowało niezależnie kilku radnych, którzy następnie stworzyli wspólną wersję. Misja została zaakceptowana na sesji przez pozostałych członków Rady.

Informacje o tym, czym jest analiza SWOT znajdują się na stronie 5 materiałów pomocniczych

21. Diagnoza środowiska lokalnego.

Przedstawcie analizę SWOT Waszej miejscowości.

Mocne strony:

- status najstarszego miasta w Polsce,
- drugi co do wielkości ośrodek gospodarczo -przemysłowo-edukacyjny w Wielkopolsce mający status głównego miasta południowej części województwa,
- liczne imprezy kulturalne (Kaliskie

Słabe strony:

- źle funkcjonująca komunikacja miejska
- mało ośrodków rekreacyjnych,
- bezrobocie,
- mało zieleni,
- brak ścieżek rowerowych,
- brak odkrytego basenu,

SuperRada 2004

<ul style="list-style-type: none"> - Spotkania Teatralne, Festiwal Jazzowy), - działalność Filharmonii Kaliskiej, - współpraca z zagranicznymi miastami partnerskimi, - położenie geograficzne miasta' - rozwinięty przemysł, - rozwijające się szkolnictwo wyższe 	<ul style="list-style-type: none"> - zanieczyszczona rzeka, - zbyt mało patroli policyjnych,
<p>Możliwości:</p> <ul style="list-style-type: none"> - rozwój uczelni wyższych, - rozwój przemysłu, - rozwinięcie kontaktów z miastami europejskimi, - dofinansowanie inwestycji z funduszy Unii Europejskiej, - działalność Inkubatora Przedsiębiorczości i Centrum Informacji Europejskiej - rozwój turystyki (wykorzystanie licznych zabytków Kalisza) 	<p>Zagrożenia:</p> <ul style="list-style-type: none"> - konserwatyzm niektórych środowisk (np. kupców), - rozdrobniona działalność klubów sportowych, - utrudnienia w pozyskiwaniu kapitału - wzrost bezrobocia - ograniczenie połączeń komunikacji krajowej
<p>Jakie są potrzeby młodzieży z Waszej miejscowości?</p>	
<p>Z przeprowadzonych ankiet wynika, że młodzież potrzebuje integracji międzyszkolnej, obiektów sportowych i rekreacyjnych, ścieżek rowerowych,</p>	
<p>W jaki sposób zdobywaliście powyższe informacje?</p>	
<p>Przeprowadzając ankiety wśród uczniów i dorosłych mieszkańców Kalisza. Średnia wieku przepytanych wynosiła 25 lat.</p>	

<p>22. Przedstawcie analizę SWOT młodzieżowej rady.</p>	
<p>Mocne strony:</p> <ul style="list-style-type: none"> - aktywizacja młodzieży, - reprezentowanie interesów młodzieży, - pole współpracy międzyszkolnej i wymiany informacji. - Pole wymiany informacji między władzami lokalnymi a młodzieżą 	<p>Słabe strony:</p> <ul style="list-style-type: none"> - brak własnego budżetu, - brak własnej siedziby, - nieobowiązkowość niektórych radnych.
<p>Możliwości:</p> <ul style="list-style-type: none"> - zrealizowanie założonych celów - poprawa funkcjonowania rady - zwycięstwo w Konkursie „Super Rada 2004” ☺ 	<p>Zagrożenia:</p> <ul style="list-style-type: none"> - zbyt mała mobilizacja do dalszej pracy, - niezrealizowanie założonych celów - nie wytrwanie do końca w Konkursie „Super Rada”

<p>23. Czy i jakie działania zamierzacie podjąć dla zwiększenia efektywności funkcjonowania młodzieżowej rady? (np. szkolenia, zajęcia integracyjne, nowe reguły, itp.)</p>
<p>Aby zwiększyć efektywność funkcjonowania Młodzieżowej Rady zamierzamy zmienić dotychczasowy system pracy w stałych komisjach na pracę w doraźnych zespołach problemowych. Dzięki temu rozwiązaniu radni będą mieli możliwość rozwijania swoich zainteresowań i inicjatyw zamiast dotychczasowej obowiązkowej pracy w komisjach. Zamierzamy także przeprowadzić szkolenie dla radnych połączone z zajęciami integracyjnymi co jest jednym z naszych poniższych projektów.</p>

SuperRada 2004

UWAGA! Informacje dotyczące tego, jak sformułować cel programu znajdują się na stronie 8 materiałów.

24. Jaki jest cel Waszego programu obejmującego czas trwania Konkursu?

Ogólnym celem naszego programu, wynikającym z misji Młodzieżowej Rady, jest szerzenie idei samorządności i aktywizacja młodzieży jak również zwiększenie efektywności działania Rady.

25. Opiszcie projekty działań, które składają się na Wasz program działań. Sformułujcie ich cel, metody realizacji oraz spodziewane efekty. Uzasadnijcie, dlaczego właśnie takie działania zamierzacie podjąć. Jakich środków potrzebujecie, aby je zrealizować (np. pieniądze, pomieszczenia, materiały biurowe, usługi, itp.)?

PROJEKT nr 1	
Nazwa projektu	My - pokolenie 2003- jacy jesteśmy
Opis problemu	Problem agresji wśród uczniów dotyczy zarówno młodzieży nauczycieli jak i rodziców. Istota problemu jest brak pozytywnych wzorców oraz mała skuteczność oddziaływań wychowawczych. Konsekwencją są problemy w relacjach nauczyciel – uczeń – rodzic. Aby problem przestał istnieć należy poznać i przeanalizować przyczyny negatywnych zachowań i zastosować odpowiednie środki zaradcze.
Cel	Celem naszego projektu jest ograniczenie negatywnych, agresywnych zachowań wśród uczniów kaliskich szkół w roku szkolnym 2003/2004 poprzez zorganizowanie akcji pod hasłem „ My- pokolenie 2003- jacy jesteśmy”
Uzasadnienie wyboru	Wstrząśnięci ostatnimi wydarzeniami w jednej z toruńskich szkół ponadgimnazjalnych postanowiliśmy zbadać i w razie potrzeby ograniczyć podobne problemy na terenie naszego miasta.
Metody realizacji	<ul style="list-style-type: none"> - zorganizowanie konkursu dla uczniów (prace na temat „Twój ulubiony bohater filmowy” i „My-pokolenie 2003- jacy jesteśmy”) - przeprowadzenie ankiety dotyczącej Opostaw, systemu wartości, obrazu i wizji przyszłości szkoły, uczniów i nauczycieli. - Przeprowadzenie debaty na temat socjologicznych i psychologicznych aspektów zachowań młodzieży
Spodziewane rezultaty	<i>Czym się różni rezultat od celu projektu wyjaśniono na stronie 10 materiałów pomocniczych.</i> Zwrócenie uwagi uczniów, rodziców i nauczycieli na pojawiający się problem agresji ,odszukanie i analiza źródeł zachowań młodzieży, zapoznanie młodzieży z pozytywnymi wzorcami zachowań (konkurs prac na temat „Twój ulubiony bohater filmowy” i „My-pokolenie 2003- jacy jesteśmy”)
Środki niezbędne do realizacji	<ul style="list-style-type: none"> - Zgoda szkół i ekspertów ds. młodzieży (Roman Szelaąg – socjolog , specjalista ds. przestępczości wśród młodzieży; P. Piekielny- sędzia ds. nieletnich sądu rejonowego w Kaliszu; G.Jasińska – kierownik Policyjnej Izby Dziecka w Kaliszu; A.Kaczmarczyk – psycholog z Poradni Psychologiczno- Pedagogicznej; G. Luter – psycholog pogotowia opiekuńczego w Pleszewie; M. Chojnacka – psychiatra ds. młodzieży) - na udział w konkursie i debacie - materiały dla uczestników debaty - lokal, sprzęt nagłośnieniowy - praca radnych, nauczycieli, ekspertów i uczniów
Przewidywane koszty	<ul style="list-style-type: none"> - koszt zaproszeń, materiałów, plakatów promujących akcję ok. 300 zł. - wynajem sali, sprzętu ok.200 zł
Planowane źródła pokrycia kosztów	Koszty pokryte zostaną przez Wydział Edukacji Urzędu Miejskiego
Sposób oceny realizacji projektu	Przeanalizowanie na podstawie wiadomości przekazanych przez szkolnych psychologów czy zmniejszył się problem agresji w szkołach.

SuperRada 2004

PROJEKT nr 2	
Nazwa projektu	Konkurs na najlepiej funkcjonujący Samorząd Uczniowski w roku szkolnym 2003/2004
Opis problemu	Aby współczesna szkoła funkcjonowała prawidłowo Samorząd Uczniowski powinien aktywnie uczestniczyć w jej życiu.
Cel	Celem naszego projektu jest zwiększenie aktywności Samorządów Uczniowskich w roku szkolnym 2003/2004 poprzez zorganizowanie konkursu na najlepiej funkcjonujący samorząd.
Uzasadnienie wyboru	Z wypowiedzi uczniów różnych szkół wynika, że samorządy szkolne nie zawsze funkcjonują prawidłowo a ich głos nie jest uwzględniany. Aby poprawić skuteczność działania samorządów proponujemy konkurs, który zwiększy aktywność i uświadomi rolę samorządu w życiu szkoły.
Metody realizacji	<i>Więcej informacji o tym, czym są metody realizacji na stronie 9 materiałów pomocniczych.</i> <ul style="list-style-type: none"> - opracowanie regulaminu konkursu - podanie harmonogramu - powołanie komisji konkursowej - ocenianie sprawozdań - wyróżnienie najlepszych samorządów
Spodziewane rezultaty	<i>Czym się różni rezultat od celu projektu wyjaśniono na stronie 10 materiałów pomocniczych.</i> Zwiększenie aktywności samorządów uczniowskich, rozwinięcie, uatrakcyjnienie ich działalności.
Środki niezbędne do realizacji	<ul style="list-style-type: none"> - Zgoda i chęć szkół na udział w Konkursie - Kapitał ludzki - Środki promujące Konkurs, materiały biurowe - Nagrody dla najlepszego samorządu
Przewidywane koszty	Materiały biurowe ok.300 zł Nagrody ok. 1000 zł
Planowane źródła pokrycia kosztów	Koszty pokryte zostaną przez współorganizatora Konkursu - Stowarzyszenie Samorządny Kalisz
Sposób oceny realizacji projektu	Ocena i porównanie działań samorządów przed i po realizacji konkursu
PROJEKT nr 3	
Nazwa projektu	Konkurs radiowy „ Czy wiesz gdzie to załatwić? „
Opis problemu	Ocena samorządu przez mieszkańców zależy w dużym stopniu od możliwości i skuteczności załatwiania spraw w urzędach. Istotą problemu jest niedokładne poinformowanie o siedzibach poszczególnych instytucji, co prowadzi do licznych, uciążliwych zarówno dla władz jak i mieszkańców pomyłek. Aby problem przestał istnieć należy przeprowadzić akcje informacyjną.
Cel	Zwiększenie wiedzy na temat samorządu lokalnego wśród mieszkańców Kalisza w okresie od stycznia do maja 2004 roku poprzez zorganizowanie konkursu radiowego.
Uzasadnienie wyboru	Mieszkańcy naszego miasta często mają problemy z załatwianiem różnych spraw urzędowych, nie wiedzą do kogo się zwrócić i gdzie się udać.
Metody realizacji	<i>Więcej informacji o tym, czym są metody realizacji na stronie 9 materiałów pomocniczych.</i> <ul style="list-style-type: none"> - cykl radiowych konkursów „ Czy wiesz gdzie to załatwić“? - przygotowanie tematyki konkursu (pytań i odpowiedzi) - przekazywanie informacji na temat funkcjonowania Urzędu Miejskiego przez dziennikarzy radiowych.
Spodziewane rezultaty	<i>Czym się różni rezultat od celu projektu wyjaśniono na stronie 10 materiałów pomocniczych.</i> Mieszkańcy Kalisza poszerzą swą wiedzę o samorządzie lokalnym i będą

SuperRada 2004

	wiedzieli gdzie mogą załatwić różnorodne urzędowe sprawy.
Środki niezbędne do realizacji	<ul style="list-style-type: none"> - zgoda lokalnej rozgłośni radiowej na współpracę - czas antenowy - pytania zadawane w konkursie - kapitał ludzki - nagrody -
Przewidywane koszty	Koszt nagród wyniósłby ok. 1500 zł.
Planowane źródła pokrycia kosztów	Koszty pokryte zostaną przez sponsorów o których pozyskanie będzie starać się Młodzieżowa Rada
Sposób oceny realizacji projektu	Ankieta przeprowadzona wśród mieszkańców miasta przed rozpoczęciem akcji radiowej i po jej zakończeniu.

Liczba projektów w rubryce powyżej jest nieograniczona.

PROJEKT nr 3	
Nazwa projektu	Obóz integracyjno - szkoleniowy
Opis problemu	Młodzieżowa Rada Miasta Kalisza jest organizacją wewnątrznie niespójną, przyczyną problemu jest niewystarczająca znajomość między członkami rady. Może to doprowadzić do ograniczenia działalności rady, należy więc umożliwić członkom rady wzajemne poznanie i integrację.
Cel	Zwiększenie efektywności działania Młodzieżowej Rady Miasta Kalisza poprzez zorganizowanie obozu integracyjno – szkoleniowego dla radnych Młodzieżowej Rady na przełomie marca i kwietnia 2004r.
Uzasadnienie wyboru	Po analizie dotychczasowej pracy rady doszliśmy do wniosku, że aby rada funkcjonowała bardziej efektywnie konieczna jest integracja jej członków. Zależy nam by współpraca radnych nie ograniczała się tylko do wspólnych sesji lecz by rozwinęła się także na płaszczyźnie nieformalnej
Metody realizacji	<p><i>Więcej informacji o tym, czym są metody realizacji na stronie 9 materiałów pomocniczych.</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - organizacja obozu astronomicznego pod namiotami w gospodarstwie agroturystycznym pod Kaliszem - przeprowadzenie szkolenia (na obozie) - zajęcia integracyjne (na obozie)
Spodziewane rezultaty	<i>Czym się różni rezultat od celu projektu wyjaśniono na stronie 10 materiałów pomocniczych.</i> Poprawa stosunków między członkami rady, zawiązanie przyjaźni, poznanie swoich zainteresowań a dzięki temu bardziej efektywna współpraca w ramach rady.
Środki niezbędne do realizacji	<ul style="list-style-type: none"> - zgoda opiekunów rady - dofinansowanie z Wydziału Edukacji <ul style="list-style-type: none"> - namioty - sprzęt - odpowiednia pogoda - materiały szkoleniowe
Przewidywane koszty	Koszt obozu wynosi ok. 20 zł dziennie na osobę Koszt przygotowania materiałów szkoleniowych ok. 100 zł.
Planowane źródła pokrycia kosztów	Koszty pokryte zostaną przez radnych z częściowym dofinansowaniem z Wydziału Edukacji Urzędu Miejskiego.
Sposób oceny realizacji projektu	Analiza pracy rady przed i po szkoleniu.

SuperRada 2004

Przykładowy wygląd harmonogramu pokazano na stronie 13 materiałów.

26. Przedstawcie harmonogram realizacji Waszego programu działań z podziałem na poszczególne projekty. Uwzględnijcie okresy 10-dniowe zaznaczając dodatkowo okres, w którym odbędzie się najważniejsza część poszczególnych projektów.

Uwaga! Harmonogram należy przedstawić z dokładnością do 10 dni.
Harmonogram przedstawiony z załączniku NR 3

Na stronie 11 materiałów omówione są możliwe sposoby oceny

27. Sposób oceny realizowanych projektów.

W jaki sposób chcecie oceniać swoje projekty w trakcie ich realizacji?

Przez przeprowadzanie ankiet, powtórnej analizy środowiska lokalnego, wypowiedz mieszkańców, urzędników, zdobycie informacji ze szkół

W jaki sposób dokonacie oceny końcowej Waszego programu i składających się nań projektów?

Zorganizujemy specjalne sesje poświęcone ocenie poszczególnych projektów, wytypowane zespoły problemowe zajmą się ocena końcową (korzystając z propozycji w punkcie 27)

28. Jakie działania przewiduje Wasz program aby włączyć młodzież spoza rady w jej prace?

UWAGA! Jeśli są to oddzielne projekty opiszcie je także w punkcie 25.

Zgodnie ze statutem w pracach rady mogą uczestniczyć chętni uczniowie nawet nie będąc członkiem rady, jesteśmy otwarci na wszystkich chętnych do pracy. W prace rady włączymy Samorządy Uczniowskie.

29. Jakie działania mające na celu promocję idei samorządu lokalnego przewiduje Wasz program działań?

UWAGA! Jeśli są to oddzielne projekty opiszcie je także w punkcie 25.

Działania te jako oddzielny projekt zostały opisane w punkcie 25 – program nr 4.

30. Jakie działania przewiduje Wasz program dla realizacji konsultacyjnego charakteru młodzieżowej rady?

UWAGA! Jeśli są to oddzielne projekty opiszcie je także w punkcie 25.

Radni uczestniczyć będą w posiedzeniach Rady Miejskiej Kalisza a przewodnicząca Młodzieżowej Rady w sesjach, opiniując decyzje władz lokalnych głównie w sprawach dotyczących młodzieży.

31. Opiszcie krótko(10 – 15 zdań) Wasz program działań na czas trwania Konkursu.

UWAGA! Prosimy napisać to streszczenie w sposób zrozumiały dla osób, które nie miały styczności z Konkursem, bowiem może ono zostać wykorzystane w celach promocyjnych.

Na rok szkolny 2003/2004 zaplanowaliśmy 4 konkretne projekty mające na celu szerzenie idei samorządności i aktywizacja młodzieży. Są to:

- Konkurs na najlepszy samorząd uczniowski 2003/2004 organizowany wspólnie z Stowarzyszeniem Samorządny Kalisz
- Konkurs radiowy „Czy wiesz gdzie to załatwić” w lokalnym radiu
- Projekt „My- pokolenie 2003- jacy jesteśmy” we współpracy z Gimnazjum nr 5
- Obóz integracyjno- szkoleniowy dla członków Młodzieżowej Rady Miasta Kalisza.

Działalność Rady oparta będzie na pracy w doraźnych zespołach problemowych co wpłynie na zwiększenie efektywności działań. Pragniemy aby realizowane przez nas projekty wpłynęły korzystnie na sytuację młodzieży naszego miasta a także wszystkich jego mieszkańców. Mamy nadzieję, że dzięki udziałowi w Konkursie Młodzieżowa Rada zyska renomę co ułatwi jej dalsze działanie w przyszłości.

32. Inne informacje.

Pozostałe informacje o działalności rady w załącznikach.

SuperRada 2004

Do zgłoszenia należy dołączyć w formie papierowej:

1. Statut młodzieżowej rady wraz z załącznikami oraz uchwałą rady gminy / powiatu o powołaniu młodzieżowej rady;
2. Uchwałę młodzieżowej rady w sprawie udziału w Konkursie, zatwierdzającą niniejszy formularz zgłoszenia.
3. Listę młodzieżowych radnych bieżącej kadencji.
4. Inne materiały na temat działalności młodzieżowej rady, dzięki którym możliwe będzie zapoznanie się z dotychczasowymi działaniami.

Niniejszym zgłaszamy udział Młodzieżowej Rady Miasta Kalisza w „Konkursie na najlepiej funkcjonującą młodzieżową radę – SuperRada 2004”. Jednocześnie oświadczamy, że znane są nam postanowienia Regulaminu Konkursu.

33. Data i podpis przewodniczącego młodzieżowej rady (podpis na wersji papierowej):	34. Data i podpis opiekuna młodzieżowej rady (podpis na wersji papierowej):
Weronika Matyjasz Przewodnicząca Młodzieżowej Rady Kalisz, 15 XI 2003r	Jadwiga Kaźmierczak –Baszczyk Z-ca Naczelnika Wydziału Edukacji Urzędu Miejskiego Kalisz, 15 XI 2003 r.

Prosimy o złożenie podpisu Przewodniczącego i Opiekuna na wszystkich załącznikach.

UWAGA! Zgodnie z Regulaminem Konkursu powyższy formularz (bez załączników) należy dostarczyć organizatorom także w wersji elektronicznej na adres konkurs@federacja.org .