

„Konkurs na najlepiej funkcjonującą młodzieżową radę – SuperRada 2005”

RAPORT Z DIAGNOZY
ŚRODOWISKA LOKALNEGO

Formularz wraz z pozostałymi dokumentami należy przesłać najpóźniej do
20 grudnia 2004 roku.

1. Nazwa młodzieżowej rady.

Młodzieżowa Rada Miejska w Wąbrzeźnie

2. W jaki sposób przebiegały prace nad przeprowadzeniem diagnozy środowiska lokalnego?

Na przeprowadzenie diagnozy środowiska lokalnego składały się trzy główne zadania, tzn. ustalenie, w jaki sposób będziemy przeprowadzać diagnozę (przygotowanie odpowiednich narzędzi), właściwe przeprowadzenie diagnozy oraz podsumowanie zebranych informacji. W realizację tego zadania włączyli się prawie wszyscy Radni. Jego przebieg był zgodny z przedstawionym w formularzu zgłoszeniowym harmonogramie. Niestety nie udało nam się nawiązać współpracy z Miejską Telewizją Kablową, a co za tym idzie nie zrealizowaliśmy zaplanowanego reportażu na temat samorządu lokalnego i Młodzieżowej Rady Miejskiej.

Zebrane informacje podsumowywaliśmy na czterech kolejnych zebraniach (łącznie - blisko 8 godzin). Ich wyniki przedstawiamy w niniejszym formularzu, a ponadto planujemy przedstawić je Miejskiej Komisji Oświaty oraz podczas zbliżającej się sesji MRMW.

3. Jakie szczególne informacje udało Wam się uzyskać w wyniku diagnozy środowiska lokalnego? Czy coś Was zaskoczyło?

Przed przeprowadzeniem diagnozy środowiska lokalnego nie zdawaliśmy sobie sprawy z bardzo niskiego poziomu wiedzy mieszkańców Wąbrzeźna, przede wszystkim młodych ludzi, dotyczącej samorządu lokalnego i tego, co z nim związane. Jak się okazało 75,5% z 302 uczniów nie wie, że są członkami Samorządu Uczniowskiego swojej szkoły, a co za tym idzie, jak można się domyśleć, nie wiedzą czym tak naprawdę jest samorząd lokalny. Niewielka jest również ich wiedza na temat Młodzieżowej Rady Miejskiej. Poza tym uzyskaliśmy informacje, których mogliśmy się spodziewać, tzn. iż na przykład w mieście panuje duże bezrobocie, bieda, nie ma odpowiedniej oferty kulturalnej dla wszystkich mieszkańców oraz że szansą dla Wąbrzeźna jest promowanie go na zewnątrz i zachęcanie sponsorów do inwestowania w nim.

4. Diagnoza środowiska lokalnego.

Przedstawcie analizę SWOT Waszej miejscowości.

Mocne strony:

- Bezpłatny dostęp do Internetu dla osób bezrobotnych oraz uczących się (Gminne Centrum Informacji)
- Bliskość stolicy państwa, jak i województwa
- Bogata historia
- Brak supermarketów – możliwość rozwoju małych i średnich przedsiębiorstw
- Dużo patroli policyjnych
- Działalność Miejskiego Ośrodka Pomocy

Słabe strony:

- Biedne społeczeństwo
- Błędna analiza zapotrzebowania rynku (nadmiar sklepów jednej branży)
- Brak inwestycji
- Brak lokalnych liderów
- Brak obwodnicy
- Brak perspektyw dla rozwoju młodych ludzi
- Brak pomysłu mieszkańców na spędzanie wolnego czasu

<p>Społecznej i Ochronki – pomoc biednym</p> <ul style="list-style-type: none"> ○ Działalność Miejskiej i Powiatowej Biblioteki Publicznej ○ Działalność Wąbrzeskiego Domu Kultury, w tym kina ○ Energooszczędne oświetlenie ○ Fundusze stypendialne dla uczniów ○ Komunikacja miejska ○ Liczne banki ○ Miejska Telewizja Kablowa oraz lokalne tygodniki ○ Monitoring ○ Nowoczesny amfiteatr na Podzamczu ○ Oczyszczalnia ścieków ○ Organizacja wypoczynku dzieci i młodzieży w czasie ferii zimowych i letnich ○ Położenie na ważnym szlaku komunikacyjnym (PN-PD, W-Z) ○ Pomoc miejskich zakładów przemysłowych najzdolniejszym uczniom i studentom z Wąbrzeźna ○ Przyjaźni mieszkańcy ○ Rezerwat przyrody w oddalonym o 4 km Wroniu ○ Sanktuarium z XIII wieku ○ Siedziba władz samorządowych (Urząd Gminy, Urząd Miejski, Starostwo Powiatowe) ○ Skansen w oddalonych o 8 km Stanisławkach ○ Stosunkowo wysoka frekwencja w wyborach ○ Targowisko miejskie ○ Towarzystwo Budownictwa Społecznego ○ Trzy jeziora na terenie miasta ○ Współpraca służb ratowniczych ○ Współpraca z włoskim miastem Castel di Lama ○ Wymiana młodzieży z Wąbrzeźna z niemiecką młodzieżą z Alsfeld ○ Wysoki poziom kształcenia w szkołach ○ Zabytkowe kamienice ○ Zadbany rynek z zabytkowymi zabudowaniami ○ Zróżnicowana oferta szkoleniowa 	<ul style="list-style-type: none"> ○ Brak promocji miasta na zewnątrz ○ Brak ścieżek rowerowych w mieście i jego okolicy ○ Brak zaufania do lokalnych władz ○ Długi czas realizacji przedsięwzięć (budowa basenu) ○ Dominacja wykształcenia podstawowego i zawodowego oraz średniego o kierunkach, które nie gwarantują znalezienia pracy ○ Droga oferta telewizji kablowej ○ Duże natężenie ruchu ulicznego w centrum miasta ○ Konflikty polityczne ○ Krótkie godziny otwarcia oraz nieestetyczny wygląd dworca PKS i PKP ○ Niewielka ilość mieszkań socjalnych ○ Niewielkie środki pieniężne przeznaczane na oświatę, kulturę i sport ○ Niewykorzystywanie funduszy unijnych ○ Niewystarczająca ilość miejsc parkingowych ○ Niezagospodarowane tereny wokół jezior ○ Niska świadomość społeczeństwa o jego prawach ○ Niski stan wiedzy mieszkańców o samorządzie lokalnym ○ Problemy wynikające z bezrobocia (alkoholizm, przestępczość) ○ Słabo rozwinięta baza noclegowa ○ Tylko 8% mieszkańców posiada wyższe wykształcenie ○ Uboga oferta kulturalna ○ Wysokie bezrobocie ○ Zadłużenie miasta ○ Zła organizacja ruchu w mieście ○ Zły stan chodników i ulic ○ Zniszczony stadion sportowy „Unia”
<p>Szanse:</p> <ul style="list-style-type: none"> ○ Budowa obwodnicy, dzięki czemu ograniczy się ruch w centrum miasta 	<p>Zagrożenia:</p> <ul style="list-style-type: none"> ○ Migracja młodych ludzi do większych miast ○ Niszczenie budynków, dróg i chodników

<ul style="list-style-type: none"> ○ Inwestycje zagraniczne ○ Nawiązanie współpracy z miastami europejskimi ○ Ochrona środowiska ○ Odnowienie zabytkowej części miasta ○ Opracowanie strategii zwiększenia liczby miejsc pracy ○ Poprawa oferty kulturalnej ○ Promocja mocnych stron Wąbrzeźna ○ Przyznanie środków z Unii Europejskiej ○ Rozwój bazy noclegowej ○ Rozwój małych przedsiębiorstw ○ Rozwój przetwórstwa rolnego ○ Rozwój turystyki ○ Sfinalizowanie budowy basenu ○ Umiejętne kierowanie miastem ○ Zwiększenie świadomości obywatelskiej mieszkańców miasta 	<ul style="list-style-type: none"> ○ Ograniczenie rozwoju miasta z powodu budowy obwodnicy ○ Pogłębianie się konfliktów politycznych ○ Pogłębianie się problemów społecznych spowodowane bezrobociem ○ Starzenie się społeczeństwa ○ Upadek dużych zakładów pracy ○ Wzrost zniechęcenia i apatii społeczeństwa ○ Zadłużenie miasta ○ Zadłużenie szpitala
Problemy Waszej miejscowości	
Jakie są problemy Waszej miejscowości?	Jak te problemy można rozwiązać?
<p>Problemy naszej miejscowości wynikają przede wszystkim z jej słabych stron. Jednak największym problemem, z jakim boryka się całe miasto jest blisko 20% bezrobocie i zła sytuacja finansowa Wąbrzeźna. Co za tym idzie mieszkańcy nie mają zaufania do władz. Wynikiem braku pieniędzy w mieście jest zły stan obiektów sportowych, dróg, chodników, a także niewielkie sumy pieniędzy przeznaczone na oświatę i kulturę.</p>	<p>Nigdy nie będzie tak, że te problemy zostaną rozwiązane w stu procentach. Jednak szansą dla miasta jest na przykład przyływ kapitału, w tym zagranicznego. Pozwoliły to być może na stworzenie nowych miejsc pracy, sprawiłoby, że miasto zacznie się rozwijać. A co należy zrobić, aby ktoś chciał zainwestować w Wąbrzeźno? Naszym zdaniem, położyć duży nacisk na jego promocję, nie tylko w kraju, ale i zagranicą. Do rozwoju miasta niezbędna jest również młodzież, wykształcona oraz świadoma swych praw i przynależności do samorządu lokalnego.</p>
Jakie są potrzeby młodzieży z Waszej miejscowości?	
<ul style="list-style-type: none"> ○ dostosowanie oferty kulturalnej do zainteresowań młodych ludzi, ○ stworzenie klubów sportowych, ○ stworzenie w szkołach kół zainteresowań, ○ wiedza o samorządzie, ○ wybudowanie basenu, ○ wyznaczenie bezpiecznych miejsc przeznaczonych do wypoczynku i rekreacji, ○ wyznaczenie miejsc spotkań przeznaczonych tylko dla młodzieży, ○ znalezienie młodzieżowych liderów, ich przygotowanie do działań na rzecz środowiska ○ zorganizowanie w szkołach zajęć pozalekcyjnych, 	
W jaki sposób zdobywaliście powyższe informacje?	
<p>Na samym początku postanowiliśmy, że informacje będziemy zdobywać przede wszystkim poprzez rozmowy z mieszkańcami Wąbrzeźna. Tak też przygotowaliśmy „Kwestionariusz rozmowy” dla osób dorosłych, jak i dla młodzieży (załącznik nr 1 oraz nr 2). Rozmowy zostały przeprowadzone m.in. z burmistrzem, nauczycielami, lekarzami, strażakami (łącznie około 40) oraz z uczniami (około 100). Ponadto zredagowaliśmy ankietę dotyczącą samorządu lokalnego oraz Młodzieżowej Rady Miejskiej skierowaną do uczniów (załącznik nr 3). Przeprowadzona została ona wśród 302 uczniów szkół ponadpodstawowych. Oczywiście duża część analizy jest</p>	

wynikiem naszej dyskusji na temat Wąbrzeźna: jego słabych i mocnych stron, szans, czy zagrożeń, gdyż jesteśmy jego mieszkańcami i również je znamy.

5. Przedstawcie w formie opisowej wyniki przeprowadzonej diagnozy środowiska lokalnego. Wyobraźcie sobie, że opis ten przygotowujecie dla osoby, która nigdy nie była w Waszym mieście.

Wąbrzeźno jest niewielkim miasteczkiem położonym na Pojezierzu Chełmińskim w okolicy trzech jezior. Zamieszkuje je około 15 tysięcy mieszkańców. Jest ono siedzibą władz miejskich, gminnych i powiatowych. Na jego terenie znajdują się dwie szkoły podstawowe, jedno gimnazjum oraz dwie szkoły ponadgimnazjalne. Oprócz tego w oddalonym od miasta o cztery kilometry Wroniu znajduje się kolejna szkoła ponadgimnazjalna. W Wąbrzeźnie funkcjonuje także Szpital Powiatowy, jednostka Państwowej Straży Pożarnej, Policji, no i oczywiście Urząd Miejski, Urząd Gminy i Starostwo Powiatowe. O życie kulturalne stara się dbać Wąbrzeski Dom Kultury – istniejące przy nim muzeum oraz różne koła zainteresowań. Ponadto w mieście działa wiele stowarzyszeń i klubów – Klub Seniora „ECHO”, Młodzieżowa Rada Miejska, Związek Hodowców Gołębi Poczтовых, Miejski Klub Sportowy „Unia” oraz kluby szachowe, gry w brydża, szkolne kluby europejskie, muzyczne, czy taneczne. Nie brak w mieście również miejsca dla osób niepełnosprawnych, albo samotnych, gdyż działają w mieście Dom Pomocy Społecznej, Zakład Opieki Paliatywnej, Warsztaty Terapii Zajęciowej.

Na terenie Wąbrzeźna mają swe siedziby znane na całą Polskę a nawet Europę firmy, takie jak „WORWO” – Wytwórnia WYROBÓW PAPIEROWYCH, Zakład Przetwórstwa Tworzyw Sztucznych, „Reflex” – producent ciśnieniowych naczyń przepływowych, czy Wąbrzeskie Zakłady Graficzne. Mimo to, w mieście panuje blisko 20% bezrobocie i póki co, nie widać możliwości na jego zmniejszenie. Miasto jest do tego bardzo zadłużone, co uniemożliwia mu wspieranie tworzenia nowych miejsc pracy, czy podejmowania się nowych przedsięwzięć. Można powiedzieć, że większość słabych stron Wąbrzeźna, to skutki wysokiego poziomu bezrobocia. Miasto nie wykorzystuje do końca warunków przyrodniczych, co przez wielu mieszkańców uważane jest za ogromny błąd. Mogłoby się to mianowicie przyczynić do rozwoju turystyki, promocji miasta, zwiększenia liczby miejsc pracy. Pomimo kłopotów finansowych miasto stara się być przyjazne dla mieszkańców i odwiedzających go nielicznych turystów. Poprzez ciągły monitoring (4 kamery), patrole policyjne dba się o bezpieczeństwo. Coraz częściej restauruje się zabytkowe kamienice. Dbą się również o ludzi młodych, którzy emigrują z miasta w poszukiwaniu pracy, czy celem podjęcia studiów. Istnieją w mieście fundusze stypendialne dla uczniów, fundowane nie tylko przez państwo, ale również przez lokalne przedsiębiorstwa. Nadal jednak tylko 8% procent mieszkańców posiada wyższe wykształcenie. Wąbrzeźnian cechuje apatia, brak wiary w lepsze jutro. Jest to wynikiem braku zaufania do władz lokalnych i jak już wspomnieliśmy bezrobocia.

Mieszkańcy oraz władze upatrują szans dla miasta w pomocy z Unii Europejskiej, we właściwej jego promocji oraz w młodzieży. Niestety młodzież posiada niewielką wiedzę na temat samorządu lokalnego, swoich praw. Nie korzystają w pełni z możliwości wychodzenia z własnymi pomysłami i inicjatywami oraz z ich realizacją. Wolą mówić, że w Wąbrzeźnie nic się nie dzieje, że nie stwarza ono warunków dla ich rozwoju. I od tego powinno zacząć się zmiany w naszym mieście. Zażegnać apatię oraz wzbudzić chęć do działania na rzecz innych.

6. Czy po przeprowadzeniu diagnozy środowiska lokalnego zmieniliście swoje plany dotyczące podejmowania działań dla zwiększenia efektywności funkcjonowania młodzieżowej rady? Jeśli tak, na czym one polegają? (np. szkolenia, zajęcia integracyjne, nowe reguły, itp.)

Jak już pisaliśmy w formularzu zgłoszeniowym starać się będziemy lepiej wypełniać nasze obowiązki, podchodzić poważnie do naszych zadań, do realizowania głównego celu Młodzieżowej Rady Miejskiej, tzn. szerzenia idei samorządowej wśród młodzieży. Zmusza to nas do wprowadzenia nowych reguł dotyczących naszych spotkań i tego czym będziemy się na nich zajmować. Poza tym na następnej sesji MRMW będziemy dyskutować nad wprowadzeniem zmian do naszego planu pracy, w którym znalazły się zadania czy przedsięwzięcia nie do końca zgodne ze Statutem.

7. Jaki jest cel Waszego programu obejmującego czas trwania Konkursu i z którego wyprowadzacie cele poszczególnych projektów?

Celem naszego programu jest upowszechnienie idei samorządowej bezpośrednio wśród grupy 20 uczniów szkół ponadpodstawowych (pośrednio około 700) z terenu Wąbrzeźna poprzez prowadzenie działalności informacyjno-doradczej oraz zwiększenie efektywności działania Rad Samorządów Uczniowskich wąbrzeskich szkół i Zespołu Szkół we Wroniu poprzez inspirowanie i pomoc w realizacji inicjatyw młodych ludzi w okresie od 27 grudnia 2004 do 15 czerwca 2005 roku.

8. Dlaczego wybraliście taki cel? Dlaczego jest on dla Was taki ważny?

Po przeprowadzeniu wśród naszych rówieśników ankiet dotyczących samorządu lokalnego i Młodzieżowej Rady Miejskiej oraz rozmów z nimi spostrzeżliśmy, że widzą oni więcej słabych stron naszego miasta niż mocnych, więcej zagrożeń niż szans dla niego. Krytykują działania władz i obecną sytuację w mieście, m.in. brak możliwości dla rozwoju młodzieży.

Jednak zapytani, co można byłoby zrobić z tym, jak zmienić, najczęściej dają odpowiedzi: „nie wiem”, „nie mam pomysłu”, „nie moja w tym głowa”. A to właśnie w młodzieży pokłada się w Wąbrzeźnie największe nadzieje. To ona ma w przyszłości zmienić Wąbrzeźno. Dlatego też ważnym wydało nam się zapobieżenie takiej postawie. Chcemy, aby młodzi ludzie, nasi rówieśnicy, sami zorganizowali sobie przyszłość, zaczęli zmieniać Wąbrzeźno, począwszy od swych klas i szkół. Do zmiany obecnej mentalności młodzieży konieczne jest przekazanie jej niezbędnej wiedzy z zakresu samorządności oraz wspieranie i pomoc w realizacji ich inicjatyw i pomysłów.

9. Opiszcie projekty działań, które składają się na Wasz program działań. Sformułujcie ich cel, metody realizacji oraz spodziewane efekty. Uzasadnijcie, dlaczego właśnie takie działania zamierzacie podjąć. Jakich środków potrzebujecie, aby je zrealizować (np. pieniądze, pomieszczenia, materiały biurowe, usługi, itp.)?

PROJEKT nr 1

Nazwa projektu	135 minut. Nasz pomysł na przeprowadzenie lekcji godziny wychowawczej.
Opis problemu	Wąbrzeźno jest niewielkim miasteczkiem, liczącym około 15 tysięcy mieszkańców. Na jego terenie znajdują się dwie szkoły podstawowe, jedno gimnazjum i dwie szkoły średnie. Oprócz tego w oddalonym o cztery kilometry od Wąbrzeźna Wroniu znajdziemy kolejną szkołę średnią. Problemem, wśród społeczności uczniowskiej, jest brak dostatecznej wiedzy na temat samorządu lokalnego i Młodzieżowej Rady Miejskiej. Wynika to z rozmów z naszymi rówieśnikami oraz z przeprowadzonej wśród nich ankiety. 75,5% z 302 uczniów nie wie, czym jest samorząd lokalny, a co za tym idzie, iż są członkami samorządu uczniowskiego swojej szkoły.
Cel	Celem naszego projektu jest zwiększenie wiedzy na temat samorządu lokalnego i Młodzieżowej Rady Miejskiej wśród około 600 uczniów szkół gimnazjalnych i ponadgimnazjalnych z terenu Wąbrzeźna oraz z Zespołu Szkół we Wroniu poprzez przeprowadzenie cyklu lekcji godziny wychowawczej w okresie od 27 grudnia 2004 do 29 maja 2005.
Uzasadnienie wyboru	Jak już zostało nadmienione, problem dotyczy aż 75,5% uczniów ze szkół terenu objętego zasięgiem działań naszej Młodzieżowej Rady. Oprócz tego nie ma w naszym mieście innej organizacji, która zajęłaby się tym problemem, zresztą do tej pory niedostrzeżanym. Jednak przede wszystkim chcemy zająć się tym problemem, gdyż w naszym statucie czytamy, że „Rada realizuje swoje cele poprzez (...) prowadzenie działalności informacyjno-doradczej”. Także sami jesteśmy uczniami i widzimy, że nieraz nasi wychowawcy nie mają pomysłu na przeprowadzenie lekcji godziny wychowawczej w taki sposób, aby nas nie zanudzić, a przy tym osiągnąć zamierzony cel.
Metody realizacji	<ul style="list-style-type: none"> ○ wybór osób odpowiedzialnych za realizację projektu ○ uzyskanie zgody dyrektorów na przeprowadzenie 3 lekcji godziny wychowawczej ○ zredagowanie scenariuszy lekcji godziny wychowawczej (I –

	<p>Samorząd Uczniowski – co to takiego?, II – Młodzieżowa Rada Miejska – co to takiego?, III – Samorząd lokalny i ja)</p> <ul style="list-style-type: none"> o przedstawienie do zaopiniowania ww. scenariuszy kierownikom oświaty Starostwa Powiatowego i Urzędu Miejskiego oraz Radom Samorządów Uczniowskich o wybór osób chętnych do pomocy przy prowadzeniu lekcji (osoby ze szkolenia opisanego w projekcie nr 2) o przeprowadzenie cyklu trzech lekcji godziny wychowawczej o ewaluacja projektu
Spodziewane rezultaty	<ul style="list-style-type: none"> o nabycie świadomości o przynależności do Samorządu Uczniowskiego o wzrost zainteresowania uczniów samorządem lokalnym i działalnością Młodzieżowej Rady Miejskiej o zaangażowanie osób spoza Rady w jej prace o zwiększenie kontaktu Młodzieżowych Radnych z ich wyborcami
Środki niezbędne do realizacji	<ul style="list-style-type: none"> o zgoda dyrektorów szkół na przeprowadzenie lekcji o pozytywna opinia kierowników oświaty oraz Rad Samorządów Uczniowskich o materiały do przeprowadzenia lekcji (po 10 arkuszy szarego papieru, 5 markerów, 100 kartek papieru ksero – na jedną klasę) o dostęp do drukarki i ksero o osoby chętne do prowadzenia lekcji (Radny MRMW oraz osoba ze szkolenia opisanego w projekcie nr 2)
Przewidywane koszty	<ul style="list-style-type: none"> o materiały do przeprowadzenia lekcji – ok. 175,50 zł o tusz do drukarki (kolor+czarny) – ok. 360,00 zł <p>RAZEM: ok. 535,50 zł</p>
Planowane źródła pokrycia kosztów	<ul style="list-style-type: none"> o 45% - Starostwo Powiatowe o 15% - Urząd Miejski o 40% - budżet własny
Sposób oceny realizacji projektu	<p>Po każdej przeprowadzonej lekcji prowadzące ją osoby sporządzą sprawozdanie z jej przebiegu. Opiszą w nim, czy zdołali zaciekawić odbiorców, przekazać to, co zamierzali. Ponadto po takiej lekcji wychowawcy będą proszeni o jej ocenienie w różnych aspektach, z czego będą na bieżąco wyciągane wnioski. Także planujemy wstępnie, aby każdy scenariusz był skonstruowany tak, żeby dawać obraz ewentualnie zaszczej zmiany – co również złoży się na ocenę realizacji projektu.</p>
PROJEKT nr 2	
Nazwa projektu	Warsztaty dla szkolnych liderów
Opis problemu	<p>Z przeprowadzonych wśród uczniów szkół ponadpodstawowych ankiet dotyczących samorządu lokalnego i Młodzieżowej Rady Miejskiej wynika, że nasi rówieśnicy posiadają niewielką wiedzę dotyczącą zagadnienia przedstawionego w tytule ankiety.</p>
Cel	<p>Celem projektu jest zwiększenie wiedzy o samorządzie lokalnym i Młodzieżowej Radzie Miejskiej bezpośrednio w grupie około 20 uczniów szkół ponadpodstawowych z Wąbrzeźna poprzez zorganizowanie trzydniowych warsztatów dla szkolnych liderów w okresie od 29 grudnia 2004 do 29 maja 2005 roku.</p>
Uzasadnienie wyboru	<p>Problem jaki istnieje stwarza Młodzieżowej Radzie Miejskiej w Wąbrzeźnie możliwość prowadzenia działalności informacyjnej. Wierzymy, że to właśnie my możemy zmniejszyć skalę tego problemu. Jak do tej pory</p>

	żadna instytucja czy stowarzyszenie działające na terenie miasta nie zauważało go, a jak widać zawiodła również szkoła.
Metody realizacji	<ul style="list-style-type: none"> o wybór osób odpowiedzialnych za realizację projektu o sprecyzowanie zakresu tematycznego, jakim zostaną objęte warsztaty o uzyskanie miejsca oraz dofinansowania niezbędnych do przeprowadzenia warsztatów o zaangażowanie osób, które miałyby poprowadzić warsztaty o zorganizowanie spotkania informacyjnego w szkołach o wybranie po rozmowie wstępnej czterech osób z każdej ze szkół (gimnazjum + 3 szkoły średnie) o przygotowanie materiałów szkoleniowych o przeprowadzenie warsztatów o ewaluacja projektu
Spodziewane rezultaty	<ul style="list-style-type: none"> o wzrost poziomu wiedzy o samorządzie lokalnym i Młodzieżowej Radzie Miejskiej o zaangażowanie osób spoza Rady w prowadzenie działalności informacyjnej o wskazanie na możliwość przeprowadzenia ciekawej lekcji godziny wychowawczej o zachęcenie osób spoza Rady do współpracy z nią
Środki niezbędne do realizacji	<ul style="list-style-type: none"> o wybór osób odpowiedzialnych za realizację projektu o osoby chętne do wzięcia udziału w warsztatach o program warsztatów o osoby, które przeprowadzą warsztaty o materiały szkoleniowe (20 arkuszy szarego papieru, 20 teczek, ryza papieru ksero, 20 długopisów, 3 markery) o pomieszczenie, gdzie przeprowadzone będą warsztaty o wyżywienie dla uczestników
Przewidywane koszty	<ul style="list-style-type: none"> o prowadzący – ok. 300,00 zł o materiały szkoleniowe – ok. 111,50 zł o pomieszczenie wyżywienie – ok. 20,00 zł/doba/osoba <p style="text-align: center;">RAZEM: ok. 1331,50 zł</p>
Planowane źródła pokrycia kosztów	<ul style="list-style-type: none"> o 30% - Starostwo Powiatowe o 10% - Urząd Miejski o 20% - sponsorzy o 40% - budżet własny
Sposób oceny realizacji projektu	Do oceny zrealizowanego projektu posłużą nam przede wszystkim wypowiedzi jego uczestników (np. ankiety ewaluacyjne). Poza tym efekt będzie widoczny, kiedy uczestnicy szkolenie będą prowadzić w swoich szkołach lekcje godziny wychowawczej, a więc w jakimś stopniu ocena tego projektu będzie się wiązała z oceną projektu nr 1.
PROJEKT nr 3	
Nazwa projektu	Spotkania dla Rad Samorządów Uczniowskich
Opis problemu	Z rozmów z naszymi kolegami, a także z naszych obserwacji wynika, że Rady Samorządów Uczniowskich nie wywiązują się ze swoich obowiązków. Poza tym, co często się słyszy, przewodniczący czy inny członek rady

	Samorządu Uczniowskiego przedstawia się następująco: „Jestem Jaś Kowalski, przewodniczący Samorządu Szkolnego”. Można również przeczytać: „Na dużej przerwie odbędzie się zebranie Samorządu Szkolnego”. Jak więc widać w Radach zasiadają osoby, które nie do końca wiedzą jakie są ich zadania, czym tak naprawdę powinni się zajmować, oprócz losowania „szczęśliwego numerka” każdego dnia.
Cel	Celem projektu jest zwiększenie efektywności pracy 4 Rad Samorządów Uczniowskich wąbrzeskich szkół ponadpodstawowych poprzez organizację spotkań o charakterze doradczym w okresie od 27 grudnia 2004 do 29 maja 2005 roku.
Uzasadnienie wyboru	Cały czas dążymy do tego, aby podejmować działania znajdujące swe uzasadnienie w zapisie statutowym. Tak też podejmujemy się zadania zmniejszenia opisanego problemu. Nie dziwimy się istniejącemu problemowi, gdyż do dzisiaj nikt nie zajął się jego zmniejszeniem, a nawet nikt go nie zauważył. Sądzymy, że podjęte przez nas kroki odniosą zamierzone skutki i choć w niewielkim stopniu wpłyną na zmniejszenie problemu.
Metody realizacji	<ul style="list-style-type: none"> o wybór osób odpowiedzialnych za realizację projektu o przygotowanie tematyki spotkań, a do nich odpowiednich materiałów przydatnych podczas prowadzenia spotkania o podanie do informacji, że istnieje możliwość zorganizowania spotkania (mini-warsztatów) dla Rad Samorządów Uczniowskich o przeprowadzenie spotkań o ewaluacja projektu
Spodziewane rezultaty	<ul style="list-style-type: none"> o zwiększenie efektywności pracy Rad Samorządów Uczniowskich o wzrost wiedzy dot. możliwości podejmowania przez Rady SU różnych działań na rzecz środowiska uczniowskiego o wskazanie właściwych kierunków pracy
Środki niezbędne do realizacji	<ul style="list-style-type: none"> o osoby zainteresowane wzięciem udziału w projekcie o osoby, które prowadzić będą spotkania <p>Ilość poniższych środków jest zależna od zainteresowania wzięcia udziału w projekcie. Podajemy przybliżone ilości niezbędnych środków:</p> <ul style="list-style-type: none"> o 20 arkuszy szarego papieru, 4 markery, ryza papieru ksero o dostęp do komputera, drukarki i ksera o informacje o działalności innych Rad Samorządów Uczniowskich o pomieszczenie (siedziba MRMW)
Przewidywane koszty	<ul style="list-style-type: none"> o materiały biurowe – ok. 50,00 zł <p>RAZEM: ok. 50,00 zł</p>
Planowane źródła pokrycia kosztów	<ul style="list-style-type: none"> o 100% - budżet własny
Sposób oceny realizacji projektu	Zwrócimy na samym początku uwagę na zainteresowanie Rad SU naszym projektem. Ocena jego będzie zależna głównie od tego, czy zaobserwujemy w pracach Rad SU zmiany na lepsze, czy też nie. Będzie to dla nas najważniejszy miernik. Poza tym, przekonamy się o skuteczności naszych spotkań, przeprowadzając konkurs na najlepiej funkcjonującą Radę Samorządu Uczniowskiego (projekt nr 4).
PROJEKT nr 4	
Nazwa projektu	Konkurs na najlepiej funkcjonującą Radę Samorządu Uczniowskiego
Opis problemu	W każdej ze szkół ponadpodstawowych objętych zasięgiem działania Młodzieżowej Rady Miejskiej w Wąbrzeźnie lepiej lub gorzej działa Rada

	Samorządu Uczniowskiego. Często podejmuje się zadań, które porzuca w trakcie ich realizacji. Brak jest jej członkom motywacji, aby sfinalizować to, co zaczęli. Również z wypowiedzi uczniów – członków Samorządu Uczniowskiego – wynika, że Rady Samorządów Uczniowskich nie zawsze funkcjonują prawidłowo.
Cel	Celem projektu jest zwiększenie aktywności i efektywności działania Samorządów Uczniowskich wąbrzeskich szkół poprzez zorganizowanie konkursu na najlepiej funkcjonujący Samorząd Uczniowski w okresie od 27 grudnia 2004 do 12 czerwca 2005 roku.
Uzasadnienie wyboru	Postanowiliśmy zająć się tym problemem głównie dlatego, aby zmotywować Rady Samorządów Uczniowskich do lepszej pracy, a także, aby zmusić ich członków do lepszej, efektywniejszej pracy na rzecz swych kolegów.
Metody realizacji	<ul style="list-style-type: none"> o wybór osób odpowiedzialnych za realizację projektu o stworzenie regulaminu konkursu i określenie formy w jakiej będzie przebiegał o poinformowanie Rad Samorządów Uczniowskich o możliwości przystąpienia do konkursu o stworzenie serwisu internetowego obsługującego konkurs o zdobywanie funduszy przeznaczonych na nagrody o wybór osób wchodzących w skład komisji oceniającej o przeprowadzenie i rozstrzygnięcie konkursu o ewaluacja projektu
Spodziewane rezultaty	<ul style="list-style-type: none"> o zwiększenie efektywności pracy Rad SU o rywalizacja Rad SU, prowadząca do większego wysiłku i lepszej pracy na rzecz społeczności uczniowskiej o realizacja nowych, ciekawych pomysłów
Środki niezbędne do realizacji	<ul style="list-style-type: none"> o osoby odpowiedzialne za realizację projektu o regulamin konkursu o chętne do wzięcia udziału w konkursie Rady SU o serwis internetowy obsługujący konkurs o materiały promujące konkurs o nagrody
Przewidywane koszty	<ul style="list-style-type: none"> o materiały biurowe – ok. 50,00 zł o nagrody – ok. 1000,00 zł <p>RAZEM: ok. 1050,00 zł</p>
Planowane źródła pokrycia kosztów	<ul style="list-style-type: none"> o 40% - sponsorzy o 60% - budżet własny
Sposób oceny realizacji projektu	Oceniając ten projekt będziemy brali głównie pod uwagę zainteresowanie, jakim się cieszył. Inne narzędzia pomocne przy jego ocenie będziemy zbierać także za pośrednictwem serwisu internetowego obsługującego konkurs. Weźmiemy też pod uwagę, to jak konkurs postrzegany był przez lokalne media, jak i poszczególne Samorządy Uczniowskie (rozmowy).
PROJEKT nr 5	
Nazwa projektu	Co tu robić?
Opis problemu	Wąbrzeska młodzież, nasi rówieśnicy, często nie wie, w jaki sposób można spędzać czas wolny – dokąd iść, co robić, z kim? Mimo to nie

	korzystają z istniejących możliwości zmniejszenia tego problemu. Nie wykorzystują dostatecznie wielu informacji, zaproszeń do różnych akcji, konkursów, zamieszczanych w prasie, Internecie albo ogłaszanych przez liczne instytucje.
Cel	Celem projektu jest wspieranie aktywności uczniów wąbrzeskich szkół ponadpodstawowych poprzez regularne dostarczanie im informacji o możliwościach zagospodarowania wolnego czasu w okresie od 27 grudnia 2004 do 12 czerwca 2005 roku.
Uzasadnienie wyboru	Chcemy zająć się tym problemem, gdyż jednym z celów Młodzieżowej Rady jest wspieranie aktywności młodych ludzi. Aby im to w jakiś sposób umożliwić chcemy im pokazać możliwości spędzania wolnego czasu. Jest to przedsięwzięcie, które nie wymaga wielkiego wkładu finansowego. Dostarczone informacje o imprezach, konkursach, projektach mogą spowodować, że sami zaczną angażować się w życie społeczne, a tym samym zagospodarują czas sobie i innym.
Metody realizacji	<ul style="list-style-type: none"> o wybór osób odpowiedzialnych za realizację projektu o bieżące zbieranie informacji o ofercie kulturalnej miasta dla młodzieży o bieżące zbieranie informacji o organizowanych konkursach, warsztatach, szkoleniach (Internet, prasa) o comiesięczne redagowanie ulotki z zebranymi informacjami o rozpowszechnianie ulotki o ewaluacja projektu
Spodziewane rezultaty	<ul style="list-style-type: none"> o wzrost wiedzy na temat możliwości spędzania wolnego czasu o zwiększenie aktywności wąbrzeskiej młodzieży o promocja niestandardowych możliwości spędzania wolnego czasu
Środki niezbędne do realizacji	<ul style="list-style-type: none"> o osoby odpowiedzialne za realizację projektu o dostęp do Internetu, prasy lokalnej, młodzieżowej, o tematyce kulturalnej o papier ksero (250 kartek miesięcznie) o dostęp do komputera, drukarki, ksero
Przewidywane koszty	<ul style="list-style-type: none"> o 3 ryzy papieru ksero (na 6 miesięcy) – ok. 60,00 zł o powielenie „informatora” (6 miesięcy) – ok. 300,00 zł <p style="text-align: center;">RAZEM: ok. 360,00 zł</p>
Planowane źródła pokrycia kosztów	<ul style="list-style-type: none"> o 100% - budżet własny
Sposób oceny realizacji projektu	W trakcie realizacji projektu obserwować będziemy, jakie jest zainteresowanie skorzystania z proponowanej oferty. Będziemy mogli oceniać je na bieżąco, gdyż więcej informacji dotyczących ofert-pomysłów na spędzanie wolnego czasu będzie można zasięgnąć u nas, podczas spotkań roboczych.

10. Przedstawcie harmonogram realizacji Waszego programu działań z podziałem na poszczególne projekty. Uwzględnijcie okresy 14-dniowe zaznaczając dodatkowo okres, w którym odbędzie się najważniejsza część poszczególnych projektów.

Załącznik nr 5

11. W jaki sposób dokonacie oceny końcowej Waszego programu?

Oceniając nasz program będziemy chcieli wziąć pod uwagę osiągnięte rezultaty, zrealizowane cele, zarządzanie finansowe, a także, jaki wpływ na naszą Radę miał zrealizowany program. Ważnym materiałem, pomocnym przy sporządzeniu końcowej oceny, będą dla nas między innymi artykuły prasowe dotyczące naszego programu, opinie nas – jego realizatorów,

czy osób przyglądających się jego realizacji. Poza tym posłużymy się przy ocenie końcowej raportami z poszczególnych projektów wchodzących w skład całego programu. Ważnym miernikiem poziomu zrealizowania programu będzie zainteresowanie, jakim się on cieszył. Mamy także zamiar ponownie przeprowadzić w naszym mieście diagnozę środowiska (być może dokona już tego Rada II kadencji). Przeprowadzając ją nacisk będziemy kłaść na zagadnienia i problemy, które chcieliśmy rozwiązać. W dodatku uruchomimy na naszej stronie internetowej sondę, w której zapytamy o to, jak inni oceniają, to co zrobiliśmy. Wydaje nam się, że to pomoże nam w obiektywnej ocenie programu.

12. Jakie działania przewiduje Wasz program aby włączyć młodzież spoza rady w jej prace?

Włączenie młodzieży spoza Rady planujemy przy realizacji projektu nr 1. Nasi koledzy byliby w nim, razem z nami, współrealizatorami tego projektu. Jak w nim pisaliśmy, mieliby oni przeprowadzić w swoich szkołach, po uprzednim przeszkoleniu, lekcje godziny wychowawczej.

Ponadto przez cały czas będziemy informować o możliwości włączenia się w prace Rady i pomoc przy realizacji programu., co oznacza, że nie ograniczamy się tylko do jednorazowego zaangażowania osób spoza Rady.

13. Jakie działania mające na celu promocję idei samorządu lokalnego przewiduje Wasz program działań?

Działania mające na celu promocję idei samorządowej odnajdujemy kolejno w czterech pierwszych przedstawionych przez nas projektach. Nie zawsze są one widoczne wprost, ale jednak w mniejszym lub mniejszym stopniu, dążą one do promowania tej idei. Tak na przykład planujemy przeprowadzenie cyklu godzin wychowawczych o tematyce związanej z samorządem lokalnym i Młodzieżową Radą Miejską (projekt nr 1) oraz przeprowadzenie szkolenia dla szkolnych liderów o tematyce związanej z samorządem lokalnym (projekt nr 2). Także projekt 3 i 4, skierowane do Rad Samorządów Uczniowskich, wiążą się z promowaniem idei samorządu lokalnego, gdyż edukujemy już społeczeństwo począwszy od samorządów klasowych i uczniowskich. Poza tym już od września, czyli przed przystąpieniem do SuperRady 2005, prowadzimy konkurs detektywistyczny związany tematycznie z samorządem lokalnym, w którym łączymy działania mające na celu promocję idei samorządowej z funkcją informacyjną Rady (serwis obsługujący konkurs – www.mrmw.org/det).

14. Jakie działania przewiduje Wasz program dla realizacji konsultacyjnego charakteru młodzieżowej rady?

Nasz program nie pokazuje wprost konsultacyjnego charakteru młodzieżowej rady, ale jesteśmy cały czas otwarci na propozycje osób spoza rady, które dotyczą spraw mających wpływ na warunki rozwoju młodego pokolenia. Poza tym uczestniczymy, w miarę możliwości, w sesjach Rady Miejskiej i ewentualnie opiniujemy projekty uchwał regulujące sprawy dotyczące młodzieży. W dodatku, jak już wspomnieliśmy na początku, wyniki diagnozy środowiska lokalnego będziemy przedstawiać na forum komisji oświaty oraz podczas obrad sesji Rady Miejskiej. Nadal pracujemy nad rozszerzeniem charakteru tych działań. Informacje o ewentualnych zmianach doślemy w późniejszym terminie.

15. Opiszcie krótko(10 – 15 zdań) Wasz program działań na czas trwania Konkursu.

Przystąpienie do SuperRady 2005 skłoniło nas do podejmowania działań znajdujących swoje uzasadnienie w zapisie statutowym Młodzieżowej Rady Miejskiej w Wąbrzeźnie, dostosowanym do „Standardów” opracowanych przez Federację. Na program, który realizowany będzie podczas naszego udziału w konkursie, składa się pięć głównych projektów. Pierwszy z nich nosi nazwę „135 minut. Nasz pomysł na przeprowadzenie lekcji godziny wychowawczej” i przewiduje przeprowadzenie cyklu lekcji poświęconych samorządowi lokalnemu i Młodzieżowej Radzie Miejskiej. Drugi z nich – „Warsztaty dla szkolnych liderów” – mamy nadzieję, zwiększy wiedzę szkolnych liderów dotyczącą samorządu lokalnego i Młodzieżowej Rady Miejskiej do takiego poziomu, aby mogli współrealizować z nami projekt poprzedni (projekt nr 1). Projekt trzeci i czwarty, to projekty skierowane do Rad Samorządów Uczniowskich wąbrzeskich szkół ponadpodstawowych („Spotkania dla Rad Samorządów Uczniowskich”, „Konkurs na najlepiej funkcjonującą Radę Samorządu Uczniowskiego”). Dzięki ich realizacji chcemy zwiększyć efektywność pracy Samorządów Uczniowskich i zachęcić je do aktywnego działania na rzecz społeczności uczniowskiej. Z kolei piąty projekt – „Co tu robić?” - ostatni, to nasza propozycja

możliwości spędzenia wolnego czasu przez młodych ludzi – redagowanie ulotki informującej o inicjatywach, w które mogą się zaangażować nasi rówieśnicy.

Poprzez te projekty w dużym stopniu realizujemy swoje statutowe cele, tzn. upowszechniamy ideę samorządową wśród młodzieży oraz wspieramy aktywność młodych ludzi w Wąbrzeźnie.

16. Inne informacje.

Pytania kontrolne.

Warunkiem formalnym przesłania formularza zgłoszeniowego jest udzielenie twierdzącej odpowiedzi na pytania od 1 do 3. Znak „X” postawiony w kratce z prawej strony pytania oznacza odpowiedź „TAK”.

1.	Czy wszystkie pola w raporcie z diagnozy zostały wypełnione?	<input type="checkbox"/>
2.	Czy raport z diagnozy w formie papierowej i elektronicznej mają identyczną treść?	<input type="checkbox"/>
3.	Czy raport z diagnozy w formie papierowej został podpisany przez przewodniczącego młodzieżowej rady oraz jej opiekuna?	<input type="checkbox"/>
4.	Czy do raportu z diagnozy w formie papierowej zostały dołączone materiały z realizacji diagnozy środowiska lokalnego lub planowania programu działania?	<input type="checkbox"/>

Lista załączników.

W poniższej tabeli prosimy wpisać załączniki, które zostały dołączone do raportu z diagnozy.

L.p.	Załącznik
1.	<u>Kwestionariusz rozmowy /osoba dorosła/</u>
2.	<u>Kwestionariusz rozmowy /młodzież/</u>
3.	<u>Ankieta – Samorząd lokalny – Młodzieżowa Rada Miejska</u>
4.	<u>Wstępna interpretacja graficzna ankiety</u>
5.	<u>Harmonogram programu</u>

Przypominamy, iż jednym z wymogów regulaminu Konkursu jest dostosowanie statutu młodzieżowej rady do „Standardów funkcjonowania w Polsce młodzieżowych rad gmin / powiatów”. Dostosowany statut wraz z zatwierdzającą go uchwałą należy przesłać Organizatorowi najpóźniej do 30 czerwca 2005 roku.

17. Data i podpis przewodniczącego młodzieżowej rady (podpis na wersji papierowej):	18. Data i podpis opiekuna młodzieżowej rady (podpis na wersji papierowej):