

Termin	Nazwa młodzieżowej rady

„Konkurs na najlepiej funkcjonującą młodzieżową radę – SuperRada 2005”

RAPORT OKRESOWY

Ilość miejsca na odpowiedzi w formularzu jest dowolna.

Uwaga! Pierwszy raport okresowy obejmuje działania od chwili przesłania Federacji raportu z diagnozy od 16 lutego 2005 do 30 kwietnia 2005r.

I. Plan pracy i jego realizacja.

1. Wymieńcie projekty, które zamierzaliście zrealizować w minionym czasie.
W minionym czasie chcieliśmy zorganizować dwa projekty: „Samorząd terytorialny. Co to jest???” a także projekt „Dąbrowa koszykarzy” - podczas trwania konkursu młodzież zgłasza się do nas z nowymi projektami więc mamy ich co raz więcej.

2. Jakie projekty pozostały Wam do zrealizowania?	
Projekt	Termin realizacji
Do zrealizowania pozostały nam dwa wymienione wyżej projekty. „Samorząd terytorialny. Co to jest???” jest to projekt polegający na przeprowadzaniu prelekcji w szkołach na ten temat ale jak wiadomo nie zawsze szkołom pasują wszystkie terminy! Tym bardziej, że znowu przeszkodziła nam nowa matura. Brak rzutników i uczniów chętnych ponieważ wszyscy byli zaangażowani w przygotowania.	Do końca roku szkolnego
Projekt „Dąbrowa koszykarzy” był planowany na kwiecień. Niestety nie udało nam się go w tym czasie zrealizować. Przyczyn było wiele. Najbardziej przeszkodziły nam matury. Wiadomo nowa matura duże zamieszanie w szkołach. Nauczyciele nie mieli czasu żeby nam pomóc. W tym wszystkim była też nasza wina. Teraz zrealizujemy go na 100%. Wszystko jest już zaplanowane. Wystarczy kupić nagrody i grać!	Ten projekt musimy zrealizować do końca roku szkolnego.

3. Omówcie w poniższej tabeli te projekty z Waszego programu działań, które są już rozpoczęte ale jeszcze nie zakończone. Jeśli nie ma takich projektów, należy wpisać „nie dotyczy”.	
Projekt	Które z elementów projektu zostały już zrealizowane?

SuperRada 2005

„Samorząd terytorialny. Co to jest??”	Udało nam się przeprowadzić kolejne prelekcje w następnych 4 szkołach. Ciągłe umawiamy się na kolejne zajęcia jednak nie każdej szkole wszystkie terminy pasują podobnie jak i nam- z powodu nauki w szkołach. Musimy jeszcze odwiedzić kilka szkół. Znowu pojawia się problem matury i brak rzutników i chęci nauczycieli.
„Dąbrowa koszykarzy”	Ten projekt jest już w sumie w trakcie realizacji. Teraz należy tylko grać i walczyć.
„Rock&MRM”	O tym projekcie nie pisaliśmy wcześniej ponieważ młodzież się z nim do nas zgłosiła! Postanowiliśmy go zrealizować. Zorganizowaliśmy następne amatorskie koncerciki i musimy przyznać, że cieszyły się ogromną popularnością. Wszyscy bawili się dobrze Rada miała promocje podobnie jak i zespół a właścicielka lokalu większy dochód. Te koncert chcemy organizować raz w miesiącu- póki co planujemy do czerwca a nawet i dłużej bo zespołów jest coraz więcej a nie wszyscy wyjeżdżają na wakacje. Chcemy im umilić pobyt w mieście.

UWAGA! W poniższej rubryce cele projektów oraz wartości oznaczone jako „planowane” należy przenieść z przesłanego wcześniej formularza zgłoszeniowego do Konkursu. Liczba projektów w rubryce poniżej jest nieograniczona.

4. Opiszcie w poniższej tabeli te projekty z Waszego programu działań, których realizację zakończyliście w minionym okresie.	
PROJEKT nr 1	
Nazwa projektu	„Turniej tenisa stołowego”
Jaki był cel projektu?	<i>Prosimy przytoczyć z formularza zgłoszeniowego</i> Celem naszego projektu jest zwiększenie aktywności sportowej młodych ludzi - uczniów szkół gimnazjalnych, poprzez zorganizowanie turnieju tenisa stołowego właśnie w tej kategorii wiekowej w I połowie kwietnia w jednej z dąbrowskich szkół- I liceum Ogólnokształcącym.
W jakim stopniu udało się ten cel zrealizować? Czy możecie wyrazić to liczbowo?	W turnieju tenisa stołowego brało udział 16 drużyn nie tylko z Dąbrowy Górniczej ale także z sąsiadujących miast takich jak Będzin, Sosnowiec i Czeladź. Zaangażowanych w ten projekt było wielu ludzi przede wszystkim nauczyciele wychowania fizycznego, radni jak i uczniowie jednej z dąbrowskich szkół. W całym turnieju razem z uczestnikami i organizatorami było około 50 osób.
Na jakiej podstawie uważacie, że cel udało się zrealizować właśnie w takim stopniu?	<i>Zwracamy uwagę, że nie chodzi tu o udokumentowanie działań ale stopnia realizacji celu (np. na podstawie założonych w formularzu zgłoszeniowym form oceny zrealizowanych projektów)</i> Wydaje nam się, że nasz cel został całkowicie zrealizowany. Młodzi ludzie mogli rywalizować fair play, mogli się wykazać a jednocześnie dobrze zabawić się biorąc udział w naszym turnieju.
Jakich metod użyliście do realizacji celu?	<i>Więcej informacji o tym, czym są metody realizacji na stronie 9 materiałów pomocniczych.</i> Zachęcaliśmy cały czas młodzież do gry fair play. O turnieju ogólnie było głośno w naszym mieście jak i sąsiadującym z nimi miastami. Nauczyciele zachęcali uczniów do brania udziału w tym turnieju. Staraliśmy się aby wszystko było tak jak to sobie zaplanowaliśmy. Kosztowało nas to wiele trudu: załatwienie opiekunów, sędziów, sali oraz całego sprzętu.
Czy w czasie realizacji projektu zaszły jakieś zmiany?	<i>Wszystko odbywało się tak jak to sobie zaplanowaliśmy.</i>
Wynik przeprowadzonej oceny projektu	Projekt oceniamy jako udany. Po rozmowach z opiekunami, nauczycielami jak i uczestnikami wywnioskowaliśmy, że ludzie są zadowoleni i z chęcią wzięliby udział w kolejnym takim turnieju.
Środki niezbędne	Planowane Rzeczywiste

SuperRada 2005

do realizacji	<i>Prosimy przytoczyć z formularza zgłoszeniowego</i> Środki finansowe na zakup nagród: dyplomy, puchary i woda mineralna Środki materialne: piłeczki ping-pongowe, sala, stoły, siatki, rakiетки, nagrody. Zasoby ludzkie: nauczyciele wychowania fizycznego, radni, uczestnicy	Środki finansowe na zakup nagród: dyplomy, puchary i woda mineralna Środki materialne: piłeczki ping-pongowe, sala, stoły, siatki, rakiетки, nagrody Zasoby ludzkie: nauczyciele wychowania fizycznego, radni, uczestnicy
Koszty projektu (szczegółowo)	Planowane	Rzeczywiste
	<i>Prosimy przytoczyć z formularza zgłoszeniowego</i> Koszty ok 350 zł Puchary 250 zł Dyplomy 50 zł Woda 50 zł	297zł
Źródła pokrycia kosztów	Planowane	Rzeczywiste
	<i>Prosimy przytoczyć z formularza zgłoszeniowego</i> Budżet Młodzieżowej Rady Miejskiej Dąbrowy Górniczej	Budżet Młodzieżowej Rady Miejskiej Dąbrowy Górniczej

II. Zaangażowanie młodzieży.

5. Opiszcie zaangażowanie młodzieżowych radnych w realizację projektów.

I. Organizowanie w szkołach prelekcji dotyczących samorządu terytorialnego-przeprowadzali je członkowie prezydium a w przygotowaniach prelekcji pomagali radni z danej szkoły.

II. Organizowanie koncertów amatorskich zespołów rockowych z Dąbrowy Górniczej i okolic .W tym przypadku radni drukowali oraz rozklejali po mieście plakaty z informacjami o koncercie oraz przygotowali lokal do koncertu

III. Podczas turnieju tenisa stołowego 3 radnych było na nim obecnych.

6. Czy do Waszych projektów udało Wam się zaangażować młodzież spoza Rady?

<input type="checkbox"/> TAK	Ile było takich osób? Taką jedną ciągle współpracującą z nami osobą jest Karol Nędza. Jest uczniem 2 klasy gimnazjum. Ciągle chodzi na spotkania, służy pomocą chce organizować dodatkowe prelekcje w szkołach podstawowych. Jedną już zrobił-pisaliśmy o tym w poprzednim raporcie. We wszystkich koncertach biorą udział ludzie nie będący radnymi. Z nimi też rozmawiamy i dajemy możliwość pokazania się na forum młodzieży. Wymieniamy poglądy i pokazujemy, że nie jesteśmy wapniakami ☺.
<input type="checkbox"/> NIE	Dlaczego się to nie udało?

7. Jeśli w pyt. 6 udzieliliście odpowiedzi twierdzącej, opiszcie dzięki jakim zabiegom udało się włączyć te osoby w Wasze prace? Opiszcie konkretne przedsięwzięcia.

Karola znamy od dawna. Interesuje się radą od 2 lat. Ciągle nie może wygrać w wyborach ale to go nie zniechęca. Traktujemy go jak radnego. Przyjęliśmy go do swojego grona. Jest jednym z nas. Szukaliśmy ludzi grających amatorsko. Jest ich wielu więc nie mieliśmy z tym żadnego problemu. Ciągle utrzymujemy z nimi kontakt i chcemy załatwiać kolejne grania.

8. Na czym polegał udział osób spoza Rady w jej pracy oraz w realizowanych projektach?

SuperRada 2005
Karol ciągle służy nam pomocą, daje nowe pomysły. Pomagał w organizacji tenisa stołowego i koncertów rockowych.

Ludzie z zespołów mogli się pokazać i jednocześnie pomóc nam w realizacji projektu, który jest dla nich. Bez nich cały nasz plan nie miałby sensu.

III. Realizacja akcji mających na celu promocję samorządu lokalnego oraz upowszechnienie wiedzy o samorządzie.

9. Czy promowaliście Młodzieżową Radę i jej działania wśród swoich rówieśników? W jaki sposób to robiliście? Dołączcie wszelkie artykuły, plakaty, ulotki, itp.

Plakaty, ulotki, promocja na stronie internetowej miasta, baner ,gazetki w szkołach, a także w niektórych szkołach w salach informatycznych strona Młodzieżowej Rady Miejskiej jest ustawiona jako "startowa" co jest również pewnego rodzaju promocją. W niektórych szkołach są wywieszane informacje o radzie. Jesteśmy w trakcie robienia koszulek promujących naszą radę. Jedna z naszych radnych była na konkursie w jednej ze szkół podstawowych i tam też mogła się pokazać oraz wypowiedzieć.

10. Czy prowadziliście działania informacyjne na temat samorządu?

<input type="checkbox"/> TAK	Opiszcie na czym polegały te działania. Do ilu osób udało Wam się dotrzeć?		
	Termin	Opis	Liczba osób oraz jak ją udokumentowaliście
	15.03.2005 15.03.2005 12.04.2005 15.04.2005	Została przeprowadzona prelekcja na temat samorządu terytorialnego w gim nr 10, IV LO ,I LO, gim nr 3.Prelekcje te cieszyły się sporym zainteresowaniem uczniów .Na spotkaniach mówiliśmy co to jest samorząd terytorialny, samorząd uczniowski, kto rządzi w mieście, co to jest gmina i co gmina robi dla nas mieszkańców, jak wybieramy i odwołujemy władze lokalne. a także jak powstała, pracuje i jakie ma cele Młodzieżowa Rada Miejska oraz w kilku zdaniach powiedzieliśmy na temat Ogólnopolskiej Federacji Samorządów Lokalnych Młodzieżowych	Uczestniczyli w nich przedstawiciele klas oraz osoby chętne. Trudno określić ich liczbę.
<input type="checkbox"/> NIE	Wyjaśnijcie dlaczego nie.		

IV. Realizacja działań konsultacyjnych.

11. Czy zgłaszały się do Was osoby spoza Rady ze swoimi pomysłami / problemami?

Jaki to pomysł / problem ?	Jak pomogliście tej osobie?

SuperRada 2005

12. Działania konsultacyjne młodzieżowej rady.

Jakiego typu działania podjęliście dla realizacji konsultacyjnego charakteru młodzieżowej rady?

Nasi radni znowu byli na komisjach stałych rady Miejskiej. Co prawda znowu dwóch ale ważne że byli.

Jakich spraw dotyczyły te działania?

Chcieliśmy zobaczyć jak wyglądają takie komisje oraz zabrać w nich głos jednak nie mieliśmy nic do powiedzenia na omawiane tematy.

Jakie były efekty tych działań?

Efektom może być tylko to, że Radni dowiedzieli się że pracujemy a nasi Radni mogli zobaczyć jak jest na tych komisjach.

V. Pozostałe informacje.

13. Jak często odbywały się spotkania młodzieżowej rady? Czy oprócz sesji odbywały się inne, nieformalne spotkania rady? Na czym one polegały?

Nasze spotkania zazwyczaj odbywają się raz w tygodniu. Jest to piątek. Jeśli były jakieś dłuższe weekendy czy święta odpuszczaliśmy sobie.

14. Czy podjęliście jakieś działania, aby zwiększyć efektywność pracy Waszej rady (np. szkolenia, zajęcia integracyjne, nowe reguły, itp.)?

Więcej spotkań, miłsza atmosfera pracy a także nagany, gdyż niektórzy radni nagminnie opuszczali spotkania oraz sesje bądź się na nie spóźniali.

15. Streśćcie krótko (maksymalnie 10 zdań) jakie przedsięwzięcia podjęliście dotychczas w czasie Konkursu. Ta relacja może być wykorzystana w celach promocyjnych, dlatego starajcie się ją napisać zrozumiale dla osób nie znających realiów Waszej miejscowości i młodzieżowej rady, a także samego Konkursu.

Podczas trwania konkursu zdążyliśmy przeprowadzić diagnozę środowiska lokalnego, z której raport przesłaliśmy a także oprócz tego w styczniu organizowaliśmy 2 bale charytatywne dla dzieci o niskim statusie majątkowym oraz pochodzących z rodzin patologicznych. Obie imprezy nam się udały i w związku z tym mieliśmy dużo chęci i sił na dalszą pracę, teraz jesteśmy w trakcie prowadzenia kampanii informacyjnej o samorządzie lokalnym wśród uczniów dąbrowskich szkół gimnazjalnych i ponad gimnazjalnych jak i zaczęliśmy organizację cyklu koncertów rockowych, póki co odbyły się trzy takie koncerty, które cieszył się dużą popularnością przez co rada mogła się promować. Organizowaliśmy także turniej tenisa stołowego, z którego realizacji jesteśmy zadowoleni. W najbliższym czasie musimy dokończyć prelekcję o samorządzie terytorialnym jak i zorganizować turniej w piłkę koszykową. Co do reszty pomysłów musimy się promować i zachęcać ludzi do współpracy z nami.. Podczas s trwania konkursu spotykamy się co tydzień- chyba że wypadną jakieś święta, staramy się bliżej poznać i stworzyć jedną wielką rodzinę aby nam się lepiej współpracowało. Razem podejmujemy wszystkie decyzje przez co nawet ci najmłodszy wdrażają się w nasze struktury, i mamy nadzieje ze mam nadzieję, że nasza współpraca będzie również owocna jak do tej pory

16. Dodatkowe informacje, które chcecie przekazać Organizatorom.

Przepraszamy, że przesyłamy ten raport z takim opóźnieniem ale wszyscy wiemy, że nie zawsze jest kolorowo i pięknie. Nie wstydzimy się naszego kryzysu i mamy nadzieję, że najgorsze mamy już za sobą!

Pytania kontrolne.

Warunkiem formalnym przesłania raportu okresowego jest udzielenie twierdzącej odpowiedzi na pytania od 1 do 4. Znak „X” postawiony w kratce z prawej strony pytania oznacza odpowiedź „TAK”. W przypadku, gdy w minionym okresie nie odbyła się sesja młodzieżowej rady, wystarczy, że zostaną udzielone twierdzące odpowiedzi na pytania 1-3.

SuperRada 2005

1.	Czy wszystkie pola w raporcie okresowym zostały wypełnione?	<input type="checkbox"/>
2.	Czy raport okresowy w formie papierowej i elektronicznej mają identyczną treść?	<input type="checkbox"/>
3.	Czy raport okresowy w formie papierowej został podpisany przez przewodniczącego młodzieżowej rady oraz jej opiekuna?	<input type="checkbox"/>
4.	Czy do raportu okresowego w formie papierowej został dołączony porządek obrad sesji młodzieżowej rady, jeśli w minionym okresie taka się odbyła?	<input type="checkbox"/>
5.	Czy do raportu okresowego w formie papierowej zostały dołączone materiały używane do promocji młodzieżowej rady (artykuły, ulotki, nagrania, plakaty, itp.)?	<input type="checkbox"/>
6.	Czy do raportu okresowego w formie papierowej została dołączona dokumentacja zrealizowanych projektów (zdjęcia, kasety video, kasety magnetofonowe, artykuły prasowe, plakaty, ulotki, itp.)?	<input type="checkbox"/>
7.	Czy do raportu okresowego w formie papierowej zostały dołączone inne materiały, które opracowaliście realizując poszczególne projekty (np. opinie w sprawie uchwał rady gminy, szczegółowe plany pracy, budżety, diagnozy środowiska lokalnego, itp.)?	<input type="checkbox"/>

Lista załączników.

W poniższej tabeli prosimy wpisać załączniki, które zostały dołączone do raportu okresowego.

L.p.	Załącznik
1	Informacje wiszące w szkołach na temat rady.
2	Ulotki promujące radę
3	Kopie zaproszenia na konkurs
4	
5	
6	
7	
8	
9	
10	

Uwaga! W przypadku większej liczby załączników, można dodać kolejne rubryki.

Przypominamy, iż jednym z wymogów regulaminu Konkursu jest dostosowanie statutu młodzieżowej rady do „Standardów funkcjonowania w Polsce młodzieżowych rad gmin / powiatów”. Dostosowany statut wraz z zatwierdzającą go uchwałą należy przesłać Organizatorowi najpóźniej do 30 czerwca 2005 roku.

24. Data i podpis przewodniczącego młodzieżowej rady (podpis na wersji papierowej): Oświadczam, że podane dane są zgodne z rzeczywistością. <i>Data, podpis:</i>	25. Data i podpis opiekuna młodzieżowej rady (podpis na wersji papierowej): Oświadczam, że podane dane są zgodne z rzeczywistością. <i>Data, podpis:</i>
---	---

UWAGA! Zgodnie z Regulaminem Konkursu powyższy raport (bez załączników) należy dostarczyć organizatorom także w wersji elektronicznej na adres konkurs@federacja.org .