

1. Nazwa młodzieżowej rady.

Młodzieżowa Rada Gminy Milówka

„Konkurs na najlepiej funkcjonującą młodzieżową radę – SuperRada 2006”

**Wpłynęło
10 stycznia 2006 r.**

**RAPORT Z DIAGNOZY
ŚRODOWISKA LOKALNEGO**

Formularz wraz z pozostałymi dokumentami należy przesłać najpóźniej do
9 stycznia 2006 roku.

Ilość miejsca na odpowiedzi w formularzu jest dowolna.

I. Diagnoza środowiska lokalnego

2. W jaki sposób dowiedzieliście się o potrzebach rówieśników i mieszkańców Waszego samorządu? Czy po zgłoszeniu się do „Konkursu” przeprowadzaliście diagnozę środowiska lokalnego, czy oparliście się na wcześniejszych działaniach?

Przeprowadziliśmy diagnozę środowiska lokalnego poprzez wykorzystanie karty diagnozy.

Informacje o tym, czym jest analiza SWOT znajdują się na stronie 5 materiałów pomocniczych

3. Diagnoza środowiska lokalnego.

Przedstawcie analizę SWOT Waszej miejscowości na podstawie obiektywnych informacji o Waszym samorządzie.

Mocne strony:

- dogodne położenie geograficzne
- dostępność komunikacyjna (PKS, PKP)
- mili mieszkańcy
- rozwinięta baza turystyczna, noclegowa, domy wypoczynkowe,
- bogate obyczaje , tradycje, kultywowanie tradycji
- inwestycje, w tym nowy rynek

Słabe strony:

- zły stan dróg
- niedostateczny przepływ informacji pomiędzy społeczeństwem i władzami
- słaba reklama gminy
- brak kąpieliska, basenu, dobrego wyciągu narciarskiego
- dzikie wysypiska śmieci
- mało imprez rozrywkowych
- mało ścieżek rowerowych
- brak typowej kawiarni, pizzerii, dyskoteki dla młodzieży

Szanse:

- rozbudowa bazy rekreacyjno sportowej : basen, dyskoteka
- remont obiektu LKS –u
- organizowanie lokalnych turniejów i konkursów
- rozwój turystyki
- remonty dróg
- dokończenie budowy hali sportowej przy Gimnazjum

Zagrożenia:

- niski budżet
- brak pomysłów
- zjawisko narkomani i alkoholizmu wśród dzieci i młodzieży
- biurokracja
- małe zaangażowanie ludzi w sprawy lokalne
- małe zaangażowanie Policji w poprawę bezpieczeństwa

SuperRada 2006

Problemy Waszej miejscowości	
Jakie są problemy występujące w Waszej miejscowości?	Jak te problemy Waszym zdaniem można rozwiązać ? (nie trzeba odnosić się do wszystkich problemów)
<ul style="list-style-type: none"> - beczynność Policji wobec pijących w centrum wsi - brak imprez młodzieżowych - łatwy dostęp do alkoholu przez dzieci i młodzież - bezdomne psy i koty - brak zajęć pozalekcyjnych - brak miejsc do spotkań dla młodych (klub, dyskoteka, kawiarnia) - złe odśnieżanie, dziurawe chodniki - duże bezrobocie - zanieczyszczanie środowiska (wysypiska śmieci, nieszczelna kanalizacja) - degradacja środowiska przez firmę budującą wiadukt drogowy 	<ul style="list-style-type: none"> - poszukiwanie prywatnych inwestorów do rozbudowy bazy rekreacyjno sportowej - pozyskiwanie środków z funduszy europejskich - przekonywanie i zmobilizowanie mieszkańców do większej aktywności w życiu społecznym, w tym w szczególności zaangażowanie młodzieży w zagospodarowanie ich czasu wolnego

II. Aktywizacja młodzieży

4. W jaki sposób będziecie chcieli „aktywować” swoich rówieśników do działania w środowisku lokalnym? Czy zamierzacie angażować rówieśników do podejmowanych przez Was projektów w roli wykonawców poszczególnych zadań?

UWAGA! Jeśli są to oddzielne projekty opiszcie je także w punkcie 10.

- dotarcie z informacją do młodych o tym co się dzieje w gminie, co robi MRG, w jakich zajęciach i formach spędzenia wolnego czasu młodzieży mogą uczestniczyć
- przekonywanie młodych, że mogą mieć wpływ na to co się dzieje, że „ Nieobecni nie mają racji „ , że można i trzeba włączyć się w realizowanie różnych projektów a nie stać obok i czekać na to co zrobi ktoś inny.
- przeprowadzić ankietę na temat jaki koncert cieszyłby się największą oglądalnością, kiedy powinien mieć miejsce i jakie środki każdy może przekazać na bilet wstępu

III. Promocja idei samorządu lokalnego oraz upowszechnianie wiedzy o samorządzie

5. W jaki sposób zamierzacie informować rówieśników o zasadach funkcjonowania samorządu lokalnego oraz promować wśród nich ideę samorządności?

UWAGA! Jeśli są to oddzielne projekty opiszcie je także w punkcie 10.

- ulotki
- dyżury młodzieżowych radnych w budynku Urzędu Gminy
- debaty i spotkania Wójta, radnych i młodzieżowych radnych z młodzieżą
- wykorzystanie lokalnego radia Milówka i radia Katowice

SuperRada 2006

IV. Działalność konsultacyjna

6. W jaki sposób będziecie prowadzili działalność konsultacyjną młodzieżowej rady?

UWAGA! Jeśli są to oddzielne projekty opiszcie je także w punkcie 10.

- dyżury
- spotkania – dyskusje, odpowiedzi na pytania
- strona WWW MRG – poprzez forum
- przekazywanie uwag i spostrzeżeń, stanowiska młodych na komisjach stałych Rady Gminy Milówka i Wójtowi Gminy.

V. Plan pracy młodzieżowej rady.

7. Opiszcie projekty działań, które będziecie realizować do czerwca 2006 roku.

PROJEKT nr 1	
Nazwa projektu	Informacja i integracja naszą drogą do społeczeństwa obywatelskiego.
<p style="text-align: center;">Opis problemu</p> <p>Opiszcie problem występujący w Waszym samorządzie który chcecie rozwiązać.</p>	<p><i>Informacje jak opisać problem znajdują się na stronie 8 materiałów pomocniczych</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - Zły przepływ informacji, mała wiedza wśród młodzieży o tym co robi samorząd lokalny, MRG, co zamierza robić i co może robić. - Mała świadomość, że planowanie jest uzależnione od posiadanych lub możliwych do pozyskania środków. Mała aktywność młodych w życiu społecznym – częsta postawa, że nam się należy, niech inni robią, my ocenimy, lub to nas nie dotyczy, to nie my, to oni.
<p style="text-align: center;">Cel projektu</p> <p>Jaki jest cel Waszego projektu? Pamiętajcie, że cel oznacza zawsze zmianę stanu.</p>	<p><i>Informacje jak poprawnie sformułować cel znajdują się na stronie 8 materiałów pomocniczych</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - Zwiększenie świadomości młodych ludzi o faktycznych możliwościach samorządu a także o ograniczeniach w działalności władz lokalnych, że nie wszystko co się chce jest możliwe do osiągnięcia – poprzez organizowanie debat i spotkań z władzami samorządowymi. - Zwiększenie zaangażowania młodych w życie społeczne poprzez organizowanie różnych zajęć dla młodych, przekazywanie informacji o tych działaniach. - Integracja środowiska młodych ludzi poprzez współpracę z innymi MR i innymi organizacjami, wymianę doświadczeń, zorganizowanie I Młodzieżowego Forum Samorządowego na przełomie lutego i marca 2006r. - Promowanie aktywnych postaw wśród młodych poprzez nagradzanie wyjątkowych osiągnięć w różnych dziedzinach życia – Konkurs „ Młody _ Zdolny – Wyjątkowy – Człowiek.
<p style="text-align: center;">Metody realizacji</p> <p>Na czym będzie polegał Wasz projekt? Przedstawcie z jakich elementów / działań będzie się składał.</p>	<p><i>Informacje czym są metody realizacji znajdują się na stronie 9 materiałów pomocniczych</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - Opracowanie i rozpowszechnienie ulotek informacyjnych o działalności MRG. - Przeprowadzenie szeregu spotkań wójta i radnych z młodzieżą, udzielanie odpowiedzi na pytania młodych. - Zorganizowanie spotkania z przedstawicielami innych MR, w tym szkolenie na temat możliwości pozyskiwania środków na

SuperRada 2006

	<p>finansowanie projektów.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Ogłoszenie konkursu „ Młody – Zdolny – Wyjątkowy – Człowiek „
<p>Przewidywane rezultaty</p> <p>Jakie będą efekty Waszego projektu po jego zakończeniu (np. liczba osób objętych kampanią informacyjną, liczba rozdanych ulotek, itp.)</p>	<p><i>Informacje czym są rezultaty znajdują się na stronie 10 materiałów pomocniczych</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - Dotarcie z informacją o MRGM do każdego ucznia szkoły gimnazjalnej i ponad gimnazjalnej w Gminie Milówka - Przekonanie młodych, że mogą zadawać pytania i uzyskiwać na nie odpowiedzi, że władze samorządowe są po to, aby rozwiązywać ludzkie problemy. - Nabycie praktycznych umiejętności w pisaniu wniosków o środki finansowe. - Nawiązanie współpracy z innymi MR, korzystanie z doświadczeń innych i prezentowanie własnych. - Uświadomienie młodym, że warto być wyjątkowym – przyznanie wyróżnień w konkursie „ Młody - „
<p>Przewidywane środki</p> <p>Czego będziecie potrzebować do zrealizowania projektu (materiały, wolontariusze, pomieszczenia, itp.)? Przedstawcie możliwie szczegółowe informacje.</p>	<p><i>Informacje czym są środki i koszty znajdują się na stronie 11 materiałów pomocniczych</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - Dostęp do komputera i materiałów biurowych do opracowania i powielenia ulotek. Zgody dyrekcji szkół na rozpowszechnienie ulotek na terenach szkół. - Czas i przychylności wójta, radnych i dyrekcji szkół do przeprowadzenia i uczestniczenia w spotkaniach z młodymi ludźmi – pomieszczenia na spotkania. - Firma, która przeprowadzi szkolenie. - Pomieszczenia na zorganizowanie spotkania przedstawicieli MR. - Sali sportowej na przeprowadzenie rozgrywek sportowych. - Środków finansowych na zakup medali w konkursie „ Młody „
<p>Przewidywane koszty</p> <p>Jakie są przewidywane koszty projektu?</p>	<p><i>Informacje czym są środki i koszty znajdują się na stronie 11 materiałów pomocniczych</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - komputer i materiały biurowe (papier na ulotki , kserokopiarka) udostępnione nieodpłatnie przez Urząd Gminy - sale na spotkania z młodzieżą udostępnione nieodpłatnie przez szkoły - koszty szkolenia z budżetu Gminy Milówka i samorządów, których przedstawiciele wezmą udział w szkoleniu - hala sportowa udostępniona nieodpłatnie przez UG Milówka - zakup medali z budżetu Gminy Milówka - koszty spotkań (dojazd, wyżywienie uczestników, materiały promocyjne i informacyjne) z budżetu Gminy Milówka i innych samorządów - upominki, gadżety dla uczestników spotkań – sponsorzy prywatni - przygotowanie sal i oddanie we właściwym stanie - praca młodzieżowych radnych - w budżecie Gminy Milówka na realizację projektów MRG przewidziana została kwota do 5 tys. zł.
<p>Źródła finansowania</p> <p>Z jakich źródeł chcecie sfinansować projekt?</p>	<ul style="list-style-type: none"> - budżet Gminy Milówka - budżety innych samorządów lokalnych - sponsorzy prywatni - wolontariat młodzieżowych radnych
<p>Planowane formy oceny</p> <p>W jaki sposób zamierzacie</p>	<p><i>Informacje o formach oceny znajdują się na stronie 11 materiałów pomocniczych</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - Przeprowadzenie ankiety czy informację zawarte w ulotkach o MRG

SuperRada 2006

ocenić stopień zrealizowania celu projektu oraz efektywność Waszej pracy?	były wystarczające i przydały się - czerwiec. - Frekwencja na spotkaniach z władzami samorządowymi, ilość zadawanych pytań. - Zainteresowanie innych MR uczestniczeniem w szkoleniu i współpracy. - Zainteresowanie Konkursem „ Młody - Zdolny - Wyjątkowy - Człowiek „ - ilość zgłoszeń. - Zainteresowanie młodzieży uczestniczeniem w pracach MRGM kolejnej kadencji - ilość kandydatów na radnych w następnych wyborach.		
Harmonogram projektu Przedstawcie przewidywany harmonogram projektu. Może on przybrać inną formę niż zaproponowana obok.	Działanie	Od	Do
	<small>(jeśli zabraknie miejsca, można dodać kolejne wiersze)</small>		
	Opracowanie ulotek		15 stycznia 2006
	Rozpowszechnienie ulotek		28 stycznia 2006
	Pierwsze spotkanie z innymi MR		28 stycznia 2006r.
	Opracowanie i przyjęcie regulaminu konkursu	Luty 2006	
	Ogłoszenie I edycji konkursu	Luty 2006	
	Spotkania z uczniami szkół	luty	maj
I Młodzieżowe Forum Samorządowe	Przełom lutego i marca		
Przyznanie tytułów „ Młody- Zdolny - Wyjątkowy - Człowiek „	Czerwiec 2006		
Inne działania wynikające z bieżących potrzeb	styczeń	Czerwiec	

**Liczba zgłaszanych projektów jest dowolna.
Aby dodać kolejny projekt, wystarczy skopiować powyższe wiersze.**

8. Inne informacje.

Raport przesłany został z opóźnieniem jednodniowym z uwagi na konieczność uzgodnienia kosztów z Wójtem Gminy. Za opóźnienie przepraszamy.

VI. Materiały pomocnicze

9. Materiały pomocnicze dołączone do Regulaminu Konkursu.

Oceńcie, na ile rozumiałe były te materiały.

- A zupełnie niezrozumiałe
 B w znacznej części niezrozumiałe
 C w znacznej części zrozumiałe
 D zupełnie zrozumiałe

Wskażcie, które zagadnienia były w materiałach opisane niedostatecznie zrozumiale.

Jakich informacji zabrakło Wam w materiałach pomocniczych?

Czy w Waszej opinii materiały te przydały się przy wypełnianiu formularzy oraz przy codziennej pracy? Czy też były zupełnie zbędne?

Materiały były przydatne.

