

1. Nazwa młodzieżowej rady.

Młodzieżowa Rada Gminy w Pozezdrzu

„Konkurs na najlepiej funkcjonującą młodzieżową radę – SuperRada 2006”

Wpłynęło
7 stycznia 2006 r.

RAPORT Z DIAGNOZY **ŚRODOWISKA LOKALNEGO**

Formularz wraz z pozostałymi dokumentami należy przesłać najpóźniej do
9 stycznia 2006 roku.

Ilość miejsca na odpowiedzi w formularzu jest dowolna.

I. Diagnoza środowiska lokalnego

2. W jaki sposób dowiedzieliście się o potrzebach rówieśników i mieszkańców Waszego samorządu? Czy po zgłoszeniu się do „Konkursu” przeprowadzaliście diagnozę środowiska lokalnego, czy oparliście się na wcześniejszych działaniach?

O potrzebach rówieśników i mieszkańców naszej gminy dowiedzieliśmy się poprzez przeprowadzenie ankiety „Diagnoza środowiska lokalnego”.

Informacje o tym, czym jest analiza SWOT znajdują się na stronie 5 materiałów pomocniczych

3. Diagnoza środowiska lokalnego.

Przedstawcie analizę SWOT Waszej miejscowości na podstawie obiektywnych informacji o Waszym samorządzie.

Mocne strony:

- turystyka,
- lasy,
- jeziora,
- świeże powietrze
- odnowione chodniki,
- dobre połączenie do szkół i pracy,
- zabytki (bunkry),
- dużo sklepów,
- biblioteka gminna,
- dostęp do Internetu,
- straż pożarna,
- bank,
- poczta,
- kościół,
- ładna okolica,
- nowe latarnie,
- położenie,
- brak,
- jest w miarę bezpiecznie,
- brak zanieczyszczeń przemysłowych,
- nowa dobra droga (na razie na początku wsi),
- działają różne organizacje (ZHP, SKKT),
- wykwalifikowana kadra nauczycielska,

Słabe strony:

- złe drogi gminne oraz główne,
- brak świetlicy,
- brak zatrudnienia,
- brak miejsc gdzie dzieci i młodzież mogłaby rozwijać swoje zainteresowania,
- w dalszym ciągu pomimo różnych akcji tereny gminne są systematycznie zaśmiecanie (dzikie wysypiska śmieci w lasach),
- słabe oświetlenie,
- nie ma tras rowerowych,
- problemy uzależnień,
- zimą drogi są śliskie i nieodśnieżone,
- bezpieczne psy włączące się po ulicach,
- zła nawierzchnia dróg,
- brak kina
- źle zagospodarowana plaża w okresie letnim,
- nieprzyjemne zapachy, które odchodzą z przedsiębiorstw rolnych, ferm, gorzelni,
- mało obiektów sportowych,
- alkoholizm,
- mało imprez kulturalnych,
- monotonność
- brak funduszy na cele dobroczynne

SuperRada 2006

| | |
|--|--|
| <ul style="list-style-type: none"> -swoje gimnazjum i nie trzeba dojeżdżać, -sprawnie działający samorząd gminy- wójta, rady gminy, -aktywna młodzież, -nowe przystanki, kosze na śmieci, -GOK, -organizacja imprez rozrywkowych cieszące się dużym uznaniem, -uprzejmość wśród mieszkańców, -cisza i spokój zapewniająca spokój pełny relaks, -Młodzieżowa Rada Gmina, | <ul style="list-style-type: none"> -słaba wiara ludzi w to, że będzie lepiej, -w mniejszych miejscowościach gminy brak kanalizacji ścieków, -słabo oznakowana wieś (droga powiatowa) -zanikają duże zakłady pracy, -brak stołówek w szkołach, -brak WC publicznych, -słaba autoreklama gminy, -brak dostępu do taniego przekazu elektronicznego np. droga radiową, -brak parkingów, |
| <p>Szanse:</p> <ul style="list-style-type: none"> -powstaną gospodarstwa agroturystyczne, -przybędzie rolników, -przyciąganie turystów, -powstaną nowe hotele i pensjonaty, -otworzą szpital, -nowe miejsca pracy, -zanik bezrobocia, -niezdemoralizowana młodzież, -stworzenie ścieżek rowerowych, -odnowione dróg, -powstaną koła zainteresowań, -wybudowanie krytej sceny, -wybudowanie ronda, -nowe gimnazjum, -kino, -restauracja, -większa sala gimnastyczną, -plastikowe okna w salach gimnazjalnych, -obiady w szkołach, -nowe zajęcia, imprezy, -wybudowanie nowej firmy, -żadne, -odnowienie stadionu, -powstanie basenu, -powstanie sklepów z odzieżą, -dotacje z Unii europejskiej, -powstanie kanalizacji ścieków, -stały dostęp do Internetu -stworzenie nowej plaży, -zmiana pracowników gminy, -współpraca z sąsiadującymi krajami, -większe bezpieczeństwo, -budka z lodami w lato, -stworzenie zimą lodowiska, -utworzenie drużyn sportowych, -większy dostęp do kultury, <p>-foto-radar -utworzenie parku, -możliwości rozbudowy pól biwakowych</p> | <p>Zagrożenia:</p> <ul style="list-style-type: none"> -brak funduszy, -brak zaangażowania, -ludzie pracujący w gminie, -bezrobocie, -złe zagospodarowanie funduszami, -zbyt wysokie podatki na nieruchomości, -inwestycje w jedną miejscowość danego urzędu, a brak zainteresowania pozostałymi miejscowościami, -biurokracja, -mało sklepów, -gorzelnia, -alkoholizm, -brak stałego łącza dla zainteresowanych, -ludzie bez pomysłów, -wysokie podatki, -brak ulg i zwolnień ze strony Urzędu Gminy dla osób chcących rozpocząć działalność gospodarczą, -brak reklamy i promocji, -wysokie podatki dla osób prowadzących działalność gospodarczą, -brak ulg dla rozpoczynających działalność gospodarczą, -niedofinansowanie, -zmniejszający się przyrost naturalny, -niskie ceny produktów rolnych, -brak pieniędzy na kształcenie dzieci, -źle zlokalizowania oczyszczalnia ścieków, -brak korzystnego położenia gminy, -brak współpracy z przyległymi ośrodkami wypoczynkowymi, -wyjazdy młodych ludzi (wykształconych) do miast lub innych miejscowości -nad odpowiedzią na te pytanie powinno zastanowić się pracownicy gminy, -przychylność kredytów, -brak szkoleń, kursów np. komputerowych, agroturystycznych, -mała ilość przeprowadzanych ankiet, -brak zainteresowań młodzieżą, |

SuperRada 2006

| Problemy Waszej miejscowości | |
|---|--|
| Jakie są problemy występujące w Waszej miejscowości? | Jak te problemy Waszym zdaniem można rozwiązać ? (nie trzeba odnosić się do wszystkich problemów) |
| <ul style="list-style-type: none"> -nie ma zbyt wielu miejsc gdzie młodzież mogłaby się spotykać, -zła komunikacja w dni wolne od pracy -nie kursują autobusy, -jest mało miejsc rozrywkowych, -brak tolerancji, -bezrobocie, -pijaństwo, -słabe drogi, -gmina jest biedna, -brak funduszy, -brak stadionu, -brak różnych drużyn sportowych, -brak organizowania jakichkolwiek koncertów, -narkomania, -za mało imprez kulturalnych, -przemoc, -chuligaństwo, -małe zainteresowanie biednymi, -brzydkie zapachy, -obiecana budowa lub rozbudowa szkoły, -ucieczka młodych ze wsi w poszukiwaniu pracy, -brak śmietników, -psy wałęsające się po wsi, -brak przejścia dla pieszych przy przystanku, -brak plaży, -brak parkingu przy plaży, -brak mola, -zła woda z wodociągów, -brak lokali gastronomicznych, -brak kanalizacji ścieków, -brak dobrze zaopatrzonych sklepów, -mała ilość ławek, -brak bieżącej wody w niektórych posiadłościach, -rozboje w dyskotekach, -maltretacja kobiet, -brak pomocy gminy dla młodzieży w realizowaniu i poszerzaniu ich zainteresowań, -zły stan ścieżek w lasach, -słabe zainteresowanie agroturystyką, -brak trasy kolejowej, -brak stacji benzynowej, -mało stypendia, - małe zarobki, - brak schronisk dla biednych i zwierząt, - patologia, - dla niepełnoletnich sprzedawany jest alkohol i papierosy, - brak wykwalifikowanych lekarzy, - brak dostępu do telewizji kablowej, - brak hoteli i ośrodków wypoczynkowych, | <ul style="list-style-type: none"> -zwrócić dużo uwagi na osoby, które sprzedają papierosy i alkohol nieletnim, -przez organizacje różnych rodzaju zabaw, kino, festyny, w których uczestniczyłaby młodzież, -nowe miejsca pracy, -zakładanie firm, -wbudowywanie miejsc dla młodzieży, w których mogłaby spędzić wolny czas -otworzyć salę na sobotę i niedzielę dla wszystkich ludzi za niewielką opłatą, -wprowadzić ulgi lub zwolnienia podatkowe dla osób rozpoczynających i prowadzących działalność gospodarczą, -możemy przeciwdziałać rozszerzeniu się alkoholizmu, uczyć dzieci czym jest, do czego prowadzi, jakieś zajęcia z psychologiem i programy, -edukować młodzież i dzieci, można pokazywać filmy dokumentalne ukazujące życie rodzin patologicznych i niech dzieci odpowiedzą sobie na pytanie: " Czy chcę tak żyć w przyszłości i unieszczęśliwiać najbliższych?" -stworzyć kluby Anonimowych Alkoholików, -stworzyć lepsze drogi, -uzgodnić z dyrektorem o udostępnienie Sali sportowej, -zatrudnienie bezrobotnych do prac interwencyjnych, -udzielanie pomocy materialnej dla najuboższych, -stworzenie możliwości organizowania dodatkowych zajęć mających na celu wyrównanie szans edukacyjnych, -organizacja imprez sportowych na szczeblu gminnych, -rozbudować sieć kanalizacji, -starać się o pieniądze z Unii Europejskiej, -trzeba te problemy wyróżnić podczas zebrań w Urzędzie Gminy i w szkołach, -zamknąć gorzelnie, -założyć stołówkę, -postawić nowe latarnie tam gdzie ich nie ma, -poszerzyć agroturystykę, -zagospodarować nadbrzeża „Czarna Kuta”, -zmiana poszczególnych osób w gminie, -współpraca między samorządem rodzicami, -rozbudować stadion, -większe zachęcenie młodzieży, -większe poinformowanie mieszkańców, -można zgłosić się do Młodzieżowej Rady Gminy, -w tym celu powinien zadziałać wójt gminy, |

SuperRada 2006

| | |
|-----------------------|---|
| -złe oświetlenie dróg | -wprowadzić częstsze kursy PKS, -policja powinna częściej kontrolować ulice, powinny być robione akcje antynarkotykowe, -stworzyć drużyny piłkarskie, -nie ograniczać się tylko do słów: nie ma, brak, itp. Wspierać ludzi, którzy wierzą, że będzie lepiej, -zorganizowanie przez Urząd Gminy spotkań rolników z fachowcami na temat finansowanie, przez UE różnych inicjatyw, -nakładanie kar na właścicieli niebezpiecznych psów, -integracja społeczna i lokalna, -szukanie sponsorów, ludzi z inicjatywą, -stworzyć plażę, parking obok niej, -zamontować w miejscowości tablice promujące naszą gminę i powiat, -usprawnić pracę w urzędzie (szybsze załatwianie spraw), -rodzice powinni zwiększyć kontrolę nad swoimi pociechami, -stypendia nie powinny być dawane dla osób spokrewnionych z gminą czy też „po znajomości”, lecz dla najbardziej potrzebujących, |
|-----------------------|---|

II. Aktywizacja młodzieży

4. W jaki sposób będziecie chcieli „aktywować” swoich rówieśników do działania w środowisku lokalnym? Czy zamierzacie angażować rówieśników do podejmowanych przez Was projektów w roli wykonawców poszczególnych zadań?

UWAGA! Jeśli są to oddzielne projekty opiszcie je także w punkcie 10.

Zamierzamy aktywizować młodzież poprzez umożliwianie im udziału w zebraniach roboczych, na których będą mogli na bieżąco śledzić nasze poczynania. Będziemy organizować szkolenia, forum dyskusyjne oraz pogadanki na lekcjach WOS-u, na których młodzież będzie poznawała jak wielką rolę stanowi ich wkład w życie społeczności lokalnej. W miarę chęci naszych rówieśników będziemy przydzielać im poszczególne zadania dotyczące realizowanych przez nas projektów.

III. Promocja idei samorządu lokalnego oraz upowszechnianie wiedzy o samorządzie

5. W jaki sposób zamierzacie informować rówieśników o zasadach funkcjonowania samorządu lokalnego oraz promować wśród nich ideę samorządności?

UWAGA! Jeśli są to oddzielne projekty opiszcie je także w punkcie 10.

-plakaty,
 -ulotki,
 -artykuły w prasie,
 -pogadanki w szkole,
 -strona internetowa,
 -konkursy,
 -spotkania z wójtem, radnymi,
 -debaty,
 -zapraszanie młodzieży na sesje MRG,

SuperRada 2006

-wykłady na lekcjach WOS-u.

IV. Działalność konsultacyjna

6. W jaki sposób będziecie prowadzili działalność konsultacyjną młodzieżowej rady?

UWAGA! Jeśli są to oddzielne projekty opiszcie je także w punkcie 10.

Zamierzamy brać udział w sesjach Rady Gminy oraz Komisjach Rady i tam przedstawiać nasze opinie i uwagi związane z działalnością Rady i Komisji (opiniowanie projektów uchwał)

V. Plan pracy młodzieżowej rady.

7. Opiszcie projekty działań, które będziecie realizować do czerwca 2006 roku.

| PROJEKT nr 1 | |
|---|---|
| Nazwa projektu | Zawód marzeń |
| <p>Opis problemu</p> <p>Opiszcie problem występujący w Waszym samorządzie który chcecie rozwiązać.</p> | <p><i>Informacje jak opisać problem znajdują się na stronie 8 materiałów pomocniczych.</i></p> <p>A) brak dostępu do profesjonalnego doradztwa zawodowego na terenie Gminy, B) bezrobocie, zwłaszcza bezrobocie wśród młodych ludzi, C) niski statut ekonomiczny mieszkańców co uniemożliwia korzystanie przez młodzież z usług Poradni Psychologiczno-Pedagogicznej oraz doradcy zawodowego, D) niska świadomość konsekwencji niewłaściwego wyboru drogi zawodowo-edukacyjnej zarówno wśród młodzieży jak rodziców i nauczycieli, E) nieumiejętność zdefiniowania predyspozycji zawodowych przez młodzież, F) niewystarczająca u rodziców i nauczycieli znajomość czynników ułatwiających i utrudniających podjęcie trafnej decyzji związanej z wyborem zawodu.</p> |
| <p>Cel projektu</p> <p>Jaki jest cel Waszego projektu? Pamiętajcie, że cel oznacza zawsze zmianę stanu.</p> | <p><i>Informacje jak poprawnie sformułować cel znajdują się na stronie 8 materiałów pomocniczych</i></p> <p>Celem naszego projektu jest: -zwiększenie świadomości dotyczącej preorientacji zawodowej w środowisku lokalnym, -przygotowanie młodzieży do świadomego kreowania kariery edukacyjno-zawodowej, -aktywizacja środowiska lokalnego- udział absolwentów gimnazjum w realizacji projektu, pomoc w prowadzeniu zajęć (forma wolontariatu), -utworzenie „fundamentów” pod Gminny Ośrodek Rozwoju Kariery. Projekt realizowany będzie na terenie szkoły w Pozezdrzu. Czas trwania projektu: -styczeń-maj 2006r.</p> |
| <p>Metody realizacji</p> <p>Na czym będzie polegał Wasz projekt? Przedstawcie z jakich elementów / działań będzie się składał.</p> | <p><i>Informacje czym są metody realizacji znajdują się na stronie 9 materiałów pomocniczych</i></p> <p>W ramach projektu planujemy: -warsztaty psycho-edukacyjne, -poznanie wybranych zawodów charakterystycznych dla środowiska lokalnego,</p> |

SuperRada 2006

| | |
|---|--|
| | <ul style="list-style-type: none"> -analizę lokalnego rynku pracy, -poznanie rynku pracy ponadlokalnego, krajowego i unijnego, -poznanie strategii, -metod poszukiwania pracy -zorganizowanie Gminnych Targów Edukacyjno-Zawodowych. |
| <p>Przewidywane rezultaty</p> <p>Jakie będą efekty Waszego projektu po jego zakończeniu (np. liczba osób objętych kampanią informacyjną, liczba rozdanych ulotek, itp.)</p> | <p><i>Informacje czym są rezultaty znajdują się na stronie 10 materiałów pomocniczych</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - Beneficjent bezpośredni projektu- młody człowiek zaplanuje swoją karierę edukacyjno-zawodową, aby zdobyć wymarzony zawód, -projekt wyrówna szanse edukacyjne dzieci i młodzieży z terenów wiejskich poprzez przygotowanie młodzieży do wyboru odpowiedniej drogi edukacyjno-zawodowej, -projekt ukształtuje pozytywne postawy wobec pracy, wyeliminuje bezradność i bierność społeczeństwa wiejskiego, -projekt zmotywuje i rozwinie zdolności i zainteresowania uczestników, -projekt będzie wspierał proces poznania siebie i swoich możliwości, przełamanie przekonanie o tym, iż „ze wsi to znaczy gorszy- z miasta lepszy”, zwiększy szanse edukacyjno- zawodowe młodzieży z gminy wiejskiej, -młody człowiek będzie realnie planował swoją przyszłość będzie czuł się odpowiedzialny za siebie i będzie świadomy, iż przyszłość zależy od niego, -dzięki realizacji projektu stworzy się odpowiednie warunki do powstania w następnym roku Gminnego Ośrodka Rozwoju Kariery. |
| <p>Przewidywane środki</p> <p>Czego będziecie potrzebować do zrealizowania projektu (materiały, wolontariusze, pomieszczenia, itp.)? Przedstawcie możliwie szczegółowe informacje.</p> | <p><i>Informacje czym są środki i koszty znajdują się na stronie 11 materiałów pomocniczych</i></p> <p>Do zrealizowania projektu będziemy potrzebować:</p> <ul style="list-style-type: none"> -wolontariusze, -komputer, -nagrywarka, -publikacje elektroniczne na CD-ROM (2 sztuki), -drukarka, -artykuły papiernicze, -tusze do drukarki, -dyskiety, -toner do kserokopiarki, -wyżywienie w trakcie zajęć warsztatowych, -sale dydaktyczne, -trenerzy. |
| <p>Przewidywane koszty</p> <p>Jakie są przewidywane koszty projektu?</p> | <p><i>Informacje czym są środki i koszty znajdują się na stronie 11 materiałów pomocniczych</i></p> <p>Przewidywana kwota projektu wynosi 10.925;PLN.</p> |
| <p>Źródła finansowania</p> <p>Z jakich źródeł chcecie sfinansować projekt?</p> | <p>Projekt chcemy sfinansować z następujących źródeł:</p> <ul style="list-style-type: none"> -wkład własny i innych sponsorów, -dotacja z PFDiM (Polska Fundacja Dzieci i Młodzieży) |
| <p>Planowane formy oceny</p> <p>W jaki sposób zamierzacie ocenić stopień zrealizowania celu projektu oraz efektywność Waszej pracy?</p> | <p><i>Informacje o formach oceny znajdują się na stronie 11 materiałów pomocniczych</i></p> <p>Osiągnięcia uczestników projektu zostaną sprawdzone w formie ankiet. Wśród uczestników Targów i Debaty zostanie przeprowadzona ankieta oceniająca. Na podstawie wyników możliwa stanie się ocena skuteczności działań podjętych w trakcie realizacji projektu.</p> |

SuperRada 2006

| | | | |
|--|--|---------------|------------|
| | Ocena statyczna projektu: -100% młodzieży będzie aktywnie uczestniczyć w zajęciach, napisze własny plan rozwoju edukacyjno-zawodowy, -60% środowiska lokalnego oceni realizację projektu pozytywnie. | | |
| Harmonogram projektu Przedstawcie przewidywany harmonogram projektu. Może on przybrać inną formę niż zaproponowana obok. | Działanie <small>(jeśli zabraknie miejsca, można dodać kolejne wiersze)</small> | Od | Do |
| | Rekrutacja uczestników projektu. | 01.01.06r. | ----- |
| | Warsztaty psycho-edukacyjne | 30.01.06r. | 3.02.06r. |
| | Poznanie wybranych zawodów charakterystycznych dla środowiska lokalnego | 6.02.06r. | 08.02.06r. |
| | Analiza lokalnego rynku pracy. | Marzec 2006r. | |
| | Poznanie strategii, metod poszukiwania pracy. | 31.03.06r. | 02.04.06r. |
| | Warsztaty: Rola rodzica i nauczyciela w przygotowaniu dziecka do wyboru zawodu. | 31.03.06r. | 02.04.06r. |
| | Zorganizowanie Gminnych Targów Edukacyjno-Zawodowych. | 20.05.06r. | |
| | Debata w trakcie II Wojewódzkiej Konferencji Młodzieżowych Samorządów Lokalnych. | 27.05.06r. | |
| PROJEKT nr 2 | | | |
| Nazwa projektu | Młodzi przeciw korupcji. | | |
| Opis problemu Opiszcie problem występujący w Waszym samorządzie który chcecie rozwiązać. | <i>Informacje jak opisać problem znajdują się na stronie 8 materiałów pomocniczych</i> Problemem występującym w naszym samorządzie są sytuacje korupcyjne. | | |
| Cel projektu Jaki jest cel Waszego projektu? Pamiętajcie, że cel oznacza zawsze zmianę stanu. | <i>Informacje jak poprawnie sformułować cel znajdują się na stronie 8 materiałów pomocniczych</i> Celem naszego projektu jest: -zmniejszyć przyzwolenie społeczne wobec korupcji i we własnych środowiskach, -przełamanie poczucia bezsilności i braku nadziei na skuteczną walkę z korupcją, -nauczyć uczniów rozpoznawać sytuacje korypcyjne w życiu codziennym, -upowszechnienie wśród uczniów gimnazjum i szkół ponadgimnazjalnych wiedzy na temat standardów życia publicznego i jego przejrzystości -kształtowanie umiejętności pozwalających świadomie i aktywnie korzystać z praw przysługujących w kontaktach z instytucjami publicznymi(m.in. prawa dostęp do informacji). -Projekt realizowany będzie na terenie szkoły i naszej społeczności lokalnej | | |
| Metody realizacji Na czym będzie polegał Wasz | <i>Informacje czym są metody realizacji znajdują się na stronie 9 materiałów pomocniczych</i> | | |

SuperRada 2006

| | | | |
|---|---|--|--|
| projekt? Przedstawcie z jakich elementów / działań będzie się składał. | <p>Nauczyciele:</p> <ul style="list-style-type: none"> -realizują zajęcia w oparciu o przygotowane przez CEO scenariusze lub własne konspekty, -zachęcają uczniów do realizowania antykorupcyjnych projektów i koordynują ich działania. <p>Uczniowie:</p> <ul style="list-style-type: none"> -biorą udział w zajęciach(warsztatach) na temat skutków korupcji i sposobów jej zapobiegania oraz poruszających kwestię przejrzystości w życiu publicznym, -realizują antykorupcyjne projekty: (prowadzą kompanie informacyjne, happeningi w miejscach publicznych), konkursy i ankiety; przygotowują gazetki szkolne, organizują debaty i warsztaty antykorupcyjne dla młodszych uczniów. -przeprowadzają wycieczki obywatelskich dla młodszych uczniów | | |
| <p>Przewidywane rezultaty</p> <p>Jakie będą efekty Waszego projektu po jego zakończeniu (np. liczba osób objętych kampanią informacyjną, liczba rozdanych ulotek, itp.)</p> | <p><i>Informacje czym są rezultaty znajdują się na stronie 10 materiałów pomocniczych</i></p> <p>Liczba osób objętych kampanią informacyjną:</p> <ul style="list-style-type: none"> -Klasy VI Szkoły Podstawowej oraz Gimnazjum, -Uświadomienie o skutkach jakie niesie za sobą korupcja. - przełamanie bezsilności i braku nadziei na skuteczną walkę z korupcją | | |
| <p>Przewidywane środki</p> <p>Czego będziecie potrzebować do zrealizowania projektu (materiały, wolontariusze, pomieszczenia, itp.)? Przedstawcie możliwie szczegółowe informacje.</p> | <p><i>Informacje czym są środki i koszty znajdują się na stronie 11 materiałów pomocniczych</i></p> <ul style="list-style-type: none"> -wolontariusze, -pomieszczenia, -markery, -flipcharty, -identyfikatory, -nagrody za najlepsze antykorupcyjne przedstawienie. | | |
| <p>Przewidywane koszty</p> <p>Jakie są przewidywane koszty projektu?</p> | <p><i>Informacje czym są środki i koszty znajdują się na stronie 11 materiałów pomocniczych</i></p> <p>Ok. 1000 PLN</p> | | |
| <p>Źródła finansowania</p> <p>Z jakich źródeł chcecie sfinansować projekt?</p> | <p>Postaramy się o dofinansowanie ze strony Rady Gminy w Pozezdrzu.</p> | | |
| <p>Planowane formy oceny</p> <p>W jaki sposób zamierzacie ocenić stopień zrealizowania celu projektu oraz efektywność Waszej pracy?</p> | <p><i>Informacje o formach oceny znajdują się na stronie 11 materiałów pomocniczych</i></p> <p>Zorganizujemy przedstawienie, skecze w których młodzież będzie mogła wykazać się zdobytą dotychczasową wiedzą.</p> | | |
| <p>Harmonogram projektu</p> <p>Przedstawcie przewidywany harmonogram projektu. Może on przybrać inną formę niż zaproponowana obok.</p> | <p style="text-align: center;">Działanie</p> <p><small>(jeśli zabraknie miejsca, można dodać kolejne wiersze)</small></p> | <p style="text-align: center;">Od</p> | <p style="text-align: center;">Do</p> |
| | Zajęcia z uczniami | Styczeń | |
| | Wizyty w urzędzie | 10.01.06 | |
| | Projekt młodzieży | 19.01.06 | |
| | Prezentacja lokalna | 15.03.06 | |
| | | | |

**Liczba zgłaszanych projektów jest dowolna.
Aby dodać kolejny projekt, wystarczy skopiować powyższe wiersze.**

SuperRada 2006

| |
|---------------------|
| 8. Inne informacje. |
| |

VI. Materiały pomocnicze

| |
|---|
| 9. Materiały pomocnicze dołączone do Regulaminu Konkursu. |
| Oceńcie, na ile rozumiałyście te materiały. |
| A <input type="checkbox"/> zupełnie niezrozumiałe |
| B <input type="checkbox"/> w znacznej części niezrozumiałe |
| C <input type="checkbox"/> w znacznej części zrozumiałe |
| D <input checked="" type="checkbox"/> zupełnie zrozumiałe |
| Wskażcie, które zagadnienia były w materiałach opisane niedostatecznie zrozumiale. |
| |
| Jakich informacji zabrakło Wam w materiałach pomocniczych? |
| |
| Czy w Waszej opinii materiały te przydały się przy wypełnianiu formularzy oraz przy codziennej pracy? Czy też były zupełnie zbędne? |
| Tak przydały się. |

VII. Lista załączników.

W poniższej tabeli prosimy wpisać załączniki, które zostały dołączone do niniejszego raportu.

| L.p. | Załącznik |
|------|--|
| 1 | Ankiety z diagnozy środowiska lokalnego. |

Uwaga! W przypadku większej liczby załączników, można dodać kolejne rubryki.

PYTANIA KONTROLNE

Warunkiem formalnym przesłania formularza zgłoszeniowego jest udzielenie twierdzącej odpowiedzi na pytania od 1 do 3. Znak „X” postawiony w kratce z prawej strony pytania oznacza odpowiedź „TAK”.

| | | |
|----|---|-------------------------------------|
| 1. | Czy wszystkie pola w raporcie z diagnozy zostały wypełnione? | <input type="checkbox"/> |
| 2. | Czy raport z diagnozy w formie papierowej i elektronicznej mają identyczną treść? | <input checked="" type="checkbox"/> |
| 3. | Czy raport z diagnozy w formie papierowej został podpisany przez przewodniczącego młodzieżowej rady oraz jej opiekuna? | <input checked="" type="checkbox"/> |
| 4. | Czy do raportu z diagnozy w formie papierowej zostały dołączone materiały z realizacji diagnozy środowiska lokalnego lub planowania programu działania? | <input checked="" type="checkbox"/> |

SuperRada 2006

| | |
|---|---|
| 10. Data i podpis przewodniczącego młodzieżowej rady (podpis na wersji papierowej): | 11. Data i podpis opiekuna młodzieżowej rady (podpis na wersji papierowej): |
| Oświadczam, że podane dane są zgodne z rzeczywistością. | Oświadczam, że podane dane są zgodne z rzeczywistością. |
| 07.01.2006 Data | 07.01.2006 Data |
| Podpis | Podpis |

UWAGA! Zgodnie z Regulaminem Konkursu powyższy raport (bez załączników) należy dostarczyć organizatorom także w wersji elektronicznej na adres konkurs@federacja.org .