

Nazwa samorządu:

P O W I A T M Y Ś L E N I C K I

RAPORT KOŃCOWY

z udziału w Konkursie na najlepiej funkcjonującą młodzieżową radę – Super Rada 2003

-- Część majowo – czerwcową --

1. Jakie zadania zamierzaliście zrealizować w okresie od 15 maja do 15 czerwca?

- Zakończenie akcji charytatywnej „Nie bójmy się okazać serca”
- I myślenickie spotkanie młodzieży „Młodzi Samorządowcy” - prawa człowieka, ucznia.
- Uczestnictwo w Forum przedstawicieli Samorządów Uczniowskich szkół ponadgimnazjalnych „Czy Zjednoczona Europa jest szansą dla młodzieży”.
- Wyjazd przedstawicieli Młodzieżowej Rady Powiatu Myślenickiego do Białegostoku na Ogólnopolską Galę Samorządowego Konkursu Nastolatków „Ośmiu Wspaniałych” w celu odbioru ogólnopolskiego tytułu Wspaniałego dla przedstawicielki powiatu myślenickiego.
- Zakończenie prac nad konkursem „Ośmiu Wspaniałych”
- Rozwiązanie długoterminowego konkursu na najlepiej działający Samorząd Uczniowski „Mój Samorząd”
- Podsumowanie i zakończenie Samorządowego Konkursu „Mój Samorząd”
- Podsumowanie i zakończenie referendum europejskiego przeprowadzonego w ramach akcji pierwszy dzień lata z UE na żółto niebieskim szlaku w szkołach gimnazjalnych i ponadgimnazjalnych przez Komisję Integracji Europejskiej i Praw Człowieka Młodzieżowej Rady Powiatu Myślenickiego.
- Przedwakacyjne sesja Młodzieżowej Rady Powiatu Myślenickiego - podsumowanie rocznej działalności.
- Wspólnie z Młodzieżowym Sejmikiem Województwa Małopolskiego organizacja Małopolskiego Pikniku Samorządowego dla liderów społeczności lokalnych z całego województwa małopolskiego.
- Organizacja dnia dziecka w placówce profilaktyczno opiekuńczej dla dzieci zdrowych i specjalnej troski w Myslenicach
- Rozpoczęcie prac nad konkursem patriotycznym „Jak być polskim patriotą w dobie jednoczącej się Europy”.

Przygotowanie uczestników do wyjazdu na obóz szkoleniowy liderów „Klub Ośmiu”.

2. Których zadań nie udało Wam się zrealizować?

Wszystkie zaplanowane zadanie, oraz te, które wynikły w trakcie ich realizacji zostały do końca przeprowadzone. Możemy śmiało przyznać, że wszystko zostało zrealizowane.

3. Dlaczego nie udało się zrealizować zaplanowanych zadań? Co zrobicie z niewykonanymi?

Niewykonane Zadanie	Dlaczego zadanie nie zostało wykonane? Jak zamierzacie to naprawić?
---------------------	---

--	--

4. Czy w Waszym planie pracy zaszły jakieś zmiany? Jakież? Opiszcie zarówno zmiany odnoszące się do działań już zrealizowanych, jak i zaplanowanych na przyszłość.

Jak wspominaliśmy w poprzednich raportach nasz plan pracy ciągle otwarty jest na nowe przedsięwzięcia do realizacji. Na początku ustaliśmy jedynie ramowy plan imprez już tradycyjnych, np. Konkurs „Ośmiu Wspaniałych” W ciągu roku radni i sympatycy młodzieżowej rady mogą realizować i dopisywać do planu pracy sensowne i wynikające z potrzeb zadanie, np. akcja charytatywna „Nie bójmy się okazać serca” - zbiórka pieniędzy dla poparzonej dziewczynki.

5. Czy w omawianym czasie odbyły się sesje Młodzieżowej Rady? Jakie sprawy na nich poruszaliście? Dołączcie porządek obrad.

Tak, odbyła się ostatnia w tym roku szkolnym sesja Młodzieżowej Rady Powiatu Myślenickiego. Sesja była typową sesją podsumowującą rok pracy. Podczas sesji dokonano między innymi oficjalnego zakończenia konkursu „Ośmiu Wspaniałych”, „Mój Samorząd”. Podsumowano współpracę z Młodzieżowym Sejmikiem Województwa Małopolskiego, Młodzieżowym dodatkiem do lokalnego czasopisma „Gazeta Myślenica” - Odkrój. Wyznaczono również sztab organizacyjny II edycji powiatowych warsztatów dziennikarskich organizowanych wspólnie z „Gazetą Myślenicką” i „Dziennikiem Polskim”. W załączeniu plan sesji.

6. Dlaczego na sesjach zajmowaliście się właśnie tymi sprawami? Skąd wiedzieliście, że są one ważne?

Ponieważ według nas były one najważniejsze w tym momencie naszej pracy. Również, dlatego iż wynikały one z naszego ramowego planu pracy.

7. Czy zgłaszały się do Was osoby spoza Rady ze swoimi pomysłami / problemami? Czego dotyczyły te pomysły? Jak pomogliście tym osobom?

Rada otwarta jest na inicjatywy pochodzące z poza jej szeregów. np. akcję charytatywną „Nie bójmy się okazać serca” zaproponowała Rada Młodzieży PCK oddział w Myślenicach. Powiatowe Centrum Młodzieżowego Wolontariatu „Klub Ośmiu” struktura ściśle przylegająca do Młodzieżowej Rady Powiatu Myślenickiego tę akcję zrealizowała. Z budżetu Młodzieżowej Rady Powiatu Myślenickiego już po raz drugi dofinansowano w znacznej części wyjazd młodzieży na spotkanie Lednickie.

8. Czy do Waszych działań udało Wam się zaangażować młodzież spoza Rady? Ile było takich osób? Jeśli Wam się to nie udało, to dlaczego?

Współpracują z nami nieprzerwanie osoby z innych młodzieżowych organizacji, np. Rada Młodzieży PCK, Służba Maltańska (wspólna organizacja I Powiatowego Turnieju Halowej Piłki Nożnej Dziewcząt), redakcja „Gazety Myślenickiej”. Oczywiście najintensywniejsza współpraca układa się z Samorządami Uczniowskimi.

9. W jaki sposób podzieliliście pracę między siebie? Kto za co odpowiadał?

Osoba	Funkcja	Zadanie
Piotr Szewczyk	Przewodniczący Młodzieżowej Rady Powiatu Myślenickiego.	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Koordynacja prac nad konkursem „Super Rada 2003” ▪ Akcja charytatywna „Nie bójmy się okazać serca” ▪ I myślenickie spotkanie młodzieży „Młodzi Samorządowcy” ▪ Współpraca z Młodzieżowym Sejmikiem Województwa Małopolskiego. ▪ Organizacja wraz z delegatami powiatu do sejmiku Pikniku Samorządowego dla liderów społeczności lokalnych z województwa małopolskiego.
Anna Dziedzic	Przewodnicząca Zarządu Młodzieżowej Rady Powiatu Myślenickiego	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Samorządowy Konkurs Nastolatków „Ośmiu Wspaniałych” ▪ Samorządowy Konkurs „Mój Samorząd” ▪ Szkolenia informacyjne z zakresu wolontariatu w szkołach ▪ Koordynacja prac nad konkursem „Super Rada 2003”. ▪ Spotkania informacyjne w szkołach
Izabella Uchacz	Przewodnicząca Komisji Socjalnej	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Współpraca z Powiatowym Centrum Wolontariatu „Klub Ośmiu” ▪ Samorządowy Konkurs „Mój Samorząd” ▪ Koordynacja wolontariuszy opiekujących się starszymi i samotnymi osobami. <p>(Zadania realizowane wraz z komisją).</p>
Katarzyna Ćwierz	Przewodnicząca Komisji Edukacji Kultury i Sportu	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Szkolenia dla samorządów uczniowskich ▪ Spotkania i sympozja: sympozja myślenickie spotkanie młodzieży „Młodzi Samorządowcy” ▪ Współpraca z prasą. ▪ Samorządowy Konkurs Nastolatków „Ośmiu Wspaniałych” <p>(zadania realizowane wraz z komisją)</p>
Marzena Sala	Komisja Integracji Europejskiej i Praw Człowieka	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Młodzieżowe Referendum „Unia w oczach młodego Europejczyka” ▪ Samorządowy konkurs „Mój Samorząd” ▪ Kampania informacyjna o Unii Europejskiej wraz z młodzieżowym dodatkiem do „Gazety Myślenickie” - Odkrój. <p>(zadania zrealizowane wraz z komisją)</p>
Karolina Hajdas	Przewodnicząca Konwentu Sekretarzy	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Organizacja przedwakacyjnej Sesji Młodzieżowej Rady Powiatu Myślenickiego ▪ Opracowywanie pism i dokumentów MRPM. ▪ Koordynacja administracji MRPM <p>(wraz z konwentem sekretarzy)</p>
Anna Jambor	Komisja Centralna Młodzieżowych Samorządów Lokalnych	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Wprowadzenie zmian w statucie Młodzieżowej Rady Powiatu Myślenickiego ▪ Czowanie nad zgodnością prac MRPM ze statutem. <p>(zadania realizowane wraz z komisją)</p>

10. Dlaczego dokonaliście właśnie takiego podziału zadań?

Podziału dokonaliśmy przede wszystkim na podstawie predyspozycji i zdolności wymienionych osób. Przedstawione w punkcie 9 osoby to koordynatorzy danych akcji, w przedsięwzięcia realizowane przez MRPM zaangażowani są wszyscy członkowie MRPM.

11. Z kim jeszcze współpracowaliście przy realizacji Waszych działań? Na czym polegała ta współpraca?

Współpraca polegała na wzajemnym się uzupełnianiu. Podziale kompetencji i możliwości. Np. Młodzieżowa Rada nie posiada uprawnień do zbiórek pieniędzy, dlatego współpracujemy ze Służbą Maltańską, Radą Młodzieży PCK

12. Czy prowadziliście działania informacyjne na temat samorządu? Jeśli tak, to opiszcie w jaki sposób. Dołączcie ewentualne materiały

Jeśli chodzi stricte o informację o samorządzie, jakiś konkretny plan to takiego nie posiadamy. Przy okazji spotkań opowiadamy o strukturach, w których działamy.

13. Dodatkowe informacje na temat waszych działań w ostatnim okresie

-- Część podsumowująca --

14. Jaki cel stawialiście sobie startując w Konkursie.

Cel jaki postawiliśmy sobie startując w konkursie to przede wszystkim pobudzenie w młodych ludziach odpowiedzialności społecznej. Dokładamy wszelkich starań, aby zaszczerpić w nich idee wolontariatu. Uważamy że to oni w przyszłości stworzą nowe elity polityczno – społeczne. Przedstawicielom naszej Rady uczestnictwo w konkursie dało większą mobilizację do podejmowania nowych przedsięwzięć i zachęcania młodzieży do działania w organizacjach młodzieżowych zaczynając od pracy w samorządach szkolnych, młodzieżowych organizacjach i wolontariacie.

15. Oceńcie, w jakim stopniu udało Wam się zrealizować ten cel. Na jakiej podstawie dokonaliście tej oceny?

Uważamy, że poprzez spotkania informacyjne o działalności Młodzieżowej Rady które odbywały się w ramach godzin wychowawczych w szkołach średnich i gimnazjum młodzież miała okazję dowiedzieć się jak wygląda praca w Młodzieżowej Radzie i jakie inicjatywy podejmuje Rada. Na dzień dzisiejszy zaowocowało to tym, że osoby nie działające w samorządach klasowych i szkolnych są zainteresowane pracą w Młodzieżowej Radzie i chciałyby już we wrześniu móc wstąpić w jej szeregi. Część z tych osób jest już wolontariuszami w Powiatowym Klubie Ośmiu działającym przy Młodzieżowej Radzie. Zakładane są szkolne Kluby Ośmiu zajmujące się wolontariatem i działalnością samorządową młodzieży w placówkach szkolnych. Cel ten będziemy kontynuować we wrześniu organizując spotkania informacyjne dla dyrektorów szkół i opiekunów samorządów uczniowskich, które w ubiegłych latach organizowaliśmy. Dotychczas jesteśmy zadowoleni z kierunków działania przedstawicieli Młodzieżowej Rady.

16. Czy możecie udokumentować właśnie taki stopień realizacji celu? W jaki sposób? Zaznaczamy, że nie chodzi tu o udokumentowanie Waszych działań, ale stopnia realizacji celu!

Potwierdzeniem realizacji naszego celu jest rejestracja 7 Szkolnych Klubów Ośmiu w Warszawie Fundacji Świat na Tak, która zajmuje się upowszechnianiem idei wolontariatu i zachęcaniem młodzieży do pracy społecznej, oraz organizuje obozy szkoleniowe la liderów tych klubów. Dlatego też w tym roku trzy osoby z naszego powiatu pojechały na taki obóz w celu zdobycia wiedzy i predyspozycji do organizowania szkoleń i konferencji dla podopiecznych w Klubie Ośmiu, w którym działają. Kolejnym przykładem to ogólnopolska laureatka konkursu „Ośmiu Wspaniałych”

17. Czy udało Wam się w trakcie Konkursu choć częściowo rozwiązać jeden z problemów młodzieży Waszego miasta? Jaki to problem? Które działania pozwoliły na jego przezwyciężenie?

Podczas spotkań, które odbywaliśmy w szkołach z uczniami z pytań do nas kierowanych dostrzegliśmy, że uczniowie nie znają swoich praw i obowiązków dlatego postanowiliśmy zorganizować dla wszystkich szkół średnich i gimnazjalnych wspólne spotkanie 21.05.2003r. z małopolskim rzecznikiem praw ucznia Romanem Fickiem. Dzięki temu spotkaniu, które zakończone było długą dyskusją zostało rozwiązane wiele problemów istniejących w szkołach oraz młodzież / np. Zespółu szkół im. A. Średniawskiego w Myślenicach / indywidualnie zaprosiła do swojej placówki Rzecznika na spotkanie z uczniami i nauczycielami. Wymieniając jeden problem ,który uważamy, że udało nam się rozwiązać to możemy powiedzieć że pomogliśmy uczniom aby ich prawa i obowiązki były w szkołach przestrzegane i umożliwiliśmy im ,że mogli publicznie bez żadnych konsekwencji powiedzieć co złego dzieje się w ich szkołach i podjęli się rozwiązania tego problemu przy naszej współpracy.

18. Czy w trakcie Konkursu na bieżąco ocenialiście swoje działania? W jaki sposób?

Tak, sporządzaliśmy i wysyłaliśmy do Państwa na bieżąco raporty z realizacji planu pracy w Konkursie na najlepiej funkcjonującą młodzieżową radę. Ponadto bieżące sprawy były oceniane na zebraniach zarządu a także omawiane na sesjach Młodzieżowej Rady. Prowadziliśmy debaty i dyskusję dotyczące wypracowania lepszego i skuteczniejszego systemu pracy.

19. Jakie były główne punkty Waszej kampanii informacyjnej o samorządzie?

Przykładowa tematyka spotkania z młodzieżą III klasy liceum ekonomicznego w ZSZ i LO w Sułkowicach :

1. Rola i przedmiot działania Młodzieżowej Rady.
2. Miejsce Młodzieżowej Rady w strukturach samorządowych powiatu.
3. Charakterystyka środowisk młodzieżowych powiatu – rodzaj działań zmierzających do aktywizacji i integracji lokalnych środowisk młodzieży.
4. Integracja Polski z Unią Europejską, a działalność samorządowa młodzieży.
5. Wolontariat młodzieżowy, pojęcie, zakres działań oraz wpływ na kształtowanie osobowości młodych ludzi.
6. Dyskusja.

20. Do ilu młodych ludzi udało Wam się dotrzeć z kampanią? Skąd macie takie dane? Jak możecie je udokumentować?

Byli to uczniowie szkół średnich i gimnazjów, z którymi się spotkaliśmy przeważnie klasy liczyły ok.30 osób.

21. Jakie działania podejmowaliście we współpracy z innymi radami w czasie uczestnictwa w Konkursie? Jak wyglądał udział poszczególnych rad w realizację ewentualnych wspólnych przedsięwzięć?

Uczestniczyliśmy w sesji Młodzieżowej Rady Miasta Andrychowa, podczas której wymieniliśmy się doświadczeniami i przybliżyliśmy swoją działalność i omówiliśmy podejmowane przedsięwzięcia.
Poprzez delegatów reprezentujących naszą Radę w Młodzieżowym Sejmiku Województwa Małopolskiego gościliśmy na spotkaniu w Myślenicach Przedstawicielki z Departamentu Młodzieży z Litwy oraz Krakowskiej Rady Samorządów Uczniowskich. Wspólnie z Młodzieżowym Sejmikiem zorganizowaliśmy piknik samorządowy dla liderów społeczności lokalnych z małopolski.

22. Czy w Waszej ocenie udało Wam się trzymać przyjętego planu pracy? Dlaczego tak / nie? Czy pomogło to w Waszej pracy?

Staraliśmy się przestrzegać wcześniej przyjętego harmonogramu prac, ale w toku realizacji pojawiły się nowe pomysły bardzo ciekawe, które nie wymagały dużych nakładów finansowych i postanowiliśmy je wprowadzić do harmonogramu prac. Oprócz tego napływały do nas wnioski od młodzieży, która np. widziała potrzebę przeprowadzenia referendum unijnego, które połączone zostało z akcją pierwszy dzień lata z UE na żółto niebieskim szlaku, pojawiła się także konieczność zorganizowania zbiórki pieniędzy dla ciężko poparzonej dziewczynki. Wprowadzone zmiany polegały na tym, że zorganizowaliśmy więcej akcji niż sobie wcześniej zaplanowaliśmy więc uważamy że miały pozytywne odniesienie do naszej działalności. Jediną akcją której nie zorganizowaliśmy w tej formie jaką początkowo założyliśmy to była konferencja o wolontariacie, którą zamieniliśmy na szereg indywidualnych spotkań informacyjnych w szkołach w ramach „Dnia NA Tak”, którą przeprowadzili wolontariusze z naszego powiatowego klubu Ośmiu i nowo pozyskani wolontariusze spoza Rady i Klubu, których nazywamy sympatykami naszego klubu. Wcześniejsze drobne zmiany wynikające z zmiany nazwy akcji lub kilkudniowej zmiany terminu przedstawialiśmy i uzasadnialiśmy w wcześniejszych raportach. W naszej ocenie uważamy, że udało nam się trzymać przyjętego planu, a nawet zorganizować więcej akcji. Chcieliśmy dodać, że wśród tych nie planowanych przedsięwzięć laureaci tegorocznej edycji konkursu 8 wspaniałych i 47 osobowa grupa młodzieży z całego powiatu uczestniczyła dzięki naszemu wsparciu finansowemu w Świątce Talentów Lednica 2003 w dniach 7-8.06.2003r. Uważamy że wprowadzone zmiany miały pozytywne odzwierciedlenie w naszej działalności pomogło nam w pracy gdyż zaangażowaliśmy w przygotowania młodzież z różnych środowisk/ wiejskich i miejskich działających przy parafiach, harcerstwie, OSP, czy PCK/.

23. Czy wszystkie raporty okresowe składaliście w regulaminowym terminie? Jeśli nie, to dlaczego?

Tak, składaliśmy w regulaminowym terminie zwykle w ostatnim dniu terminu wysyłaliśmy ze względu na ogrom obowiązków. Zawsze ważyła data stempla pocztowego (:

24. Czy macie już plan pracy na najbliższe miesiące? Jeśli tak, przedstawcie jego najważniejsze punkty. Jeśli nie, napiszcie dlaczego.

Na okres wakacji zaplanowaliśmy spotkania zarządu w celu przygotowania planu działania na najbliższy rok szkolny. W spotkaniach tych uczestniczą także osoby które są szczególnie zaangażowane w prace Rady i mają czas podczas wakacji. Nasza Rada nie zawiesza działalności na okres wakacji mianowicie :

1. Ukażą się 2 numery Odkroju- serwisu informacyjnego dla młodzieży „Gdzie jak i za ile” można spędzić czas wolny wydawanego w gminnej Gazecie Myślenickiej
2. będzie spotkanie z liderami Klubów Ośmiu, którzy uczestniczą w 10 dniowym obozie szkoleniowym w Zatwarnicy w celu przyjęcia sprawozdania z obozu
3. Jesteśmy otwarci na propozycje młodzieży z terenu naszego powiatu

25. W jaki sposób dokumentowaliście swoje działania? Dołączcie wycinki z prasy, kasety video, kasety magnetofonowe, plakaty, ulotki, zdjęcia, itp. (o ile nie zostały wysłane z wcześniejszymi raportami).

Swoje działania dokumentujemy poprzez sprawozdania. Zbieraliśmy wycinki z prasy oraz zdjęcia, gdyż od 1999 roku prowadzimy kronikę MRPM.

26. Czy wszyscy radni angażowali się we wszystkie działania czy też dokonywaliście jakiegoś podziału? W jaki sposób to robiliście?

Tak wszyscy radni otrzymali przydział pracy, a podział wyglądał według zainteresowań poszczególnych osób.

27. W jaki sposób informowaliście młodzież z Waszej miejscowości o swoich działaniach, imprezach, przedsięwzięciach, itp.?

W szkolnych gablotach Rady Samorządu Uczniowskiego zamieszczane są informacje na temat działań jakie podejmuje Młodzieżowa Rada, a poza tym nasi przedstawiciele rozklejają plakaty informacyjne i piszą ogłoszenia, które są odczytywane przez dyżurnego szkoły.

28. W jaki sposób młodzież spoza Waszej rady może uczestniczyć w jej pracach?

Nasze spotkania są otwarte i często nasi szkolni delegaci przychodzą na spotkania ze swoimi znajomymi ze szkoły, którzy z różnych przyczyn nie działają w samorządzie szkolnym a chcą pomagać w pracy MRPM i być wolontariuszem w naszym Powiatowym Klubie Ośmiu, dlatego osoby takie nazywane są naszymi „Sympatykami” zapraszamy ich zawsze raz w roku na sesję opłatkową.

29. Jakie działania podejmowaliście, aby aktywnie włączyć młodzież spoza Rady w jej prace?

Sprawnie tzn. na bieżąco informowaliśmy szkolnych delegatów o pracach rady, aby mogli przekazywać te informacje w swoich szkołach i zachęcać młodzież do udziału. Ponadto poprzez spotkania w wybranych klasach na godzinach wychowawczych.

30. Jaka jest wielkość Waszego budżetu na cały 2003 rok?

10 000zł

31. Ile z tych pieniędzy już wydaliście? Ile na które działania? Czy możecie przedstawić także szczegółową informację z podziałem na konkretne wydatki (np. koszty korespondencji, zakupu materiałów, wydatki na opłacenie zespołów muzycznych, itp.)? Uwaga! Chodzi o wydatki rzeczywiste a nie planowane!

Działanie	Kwota
Wydaliśmy ok. 60% z naszego budżetu. Z czego na różnego rodzaju wydatki rzeczowe 346 zł, a na usługi 5 480 zł.	

32. Czy próbowaliście zdobyć środki spoza budżetu „dorosłej” Rady? W jaki sposób to robiliście? Jaką kwotę (lub materiały) i na jakie działania udało Wam się zdobyć?

Tak na Dzień Dziecka, który organizowaliśmy dla Dzieci Zdrowych i Specjalnej Troski w Myślenicach od sponsorów prywatnych uzyskaliśmy 200zł na słodycze a od cukierni otrzymaliśmy drożdżówki.

33. Jakie szanse widzieliście przed swoją radą na początku Konkursu? Co zrobiliście, by te szanse wykorzystać?

Udział w konkursie miał być dla nas szansą, która zmobilizuje wszystkich radnych do pracy systematycznej. Dołożyliśmy wszelkich starań, aby udało nam się zrealizować zamierzone cele i harmonogram działań który z perspektywy czasu oceniamy jako „napięty” a zarazem ciekawy dla młodych wprowadzający wiele pozytywnych wskazówek spędzania wolnego czasu i rozwijania swoich zainteresowań.

34. Jakie zagrożenia widzieliście przed swoją radą na początku Konkursu? Co zrobiliście, by te zagrożenia wyeliminować?

Zagrożeniem dla nas były inne rady biorące udział w konkursie podejmujące równie ciekawe inicjatywy i podobne działania, ale w toku realizacji planu nasze obawy zostały rozwiane przez rezultaty jakie przyniosły nasze akcje w środowisku lokalnym, udział w konkursie traktujemy jako pewną iskierkę zauważenia naszej pracy w skali kraju.

35. Na czym polegały najważniejsze zmiany w sposobie pracy Waszej Rady? Czy z perspektywy czasu oceniacie, że poprawiły Waszą pracę, czy też zamierzacie szukać jeszcze innych rozwiązań?

Podeszliśmy do tego konkursu jako mobilizacji dla nas samych, aby usprawnić prace wewnątrz Rady. Zmiany, jakie wprowadziliśmy polegały przede wszystkim na podziale pracy z perspektywy tych 6 miesięcy możemy powiedzieć, że w naszej Radzie nie ma bezrobotnych każdy pracował otrzymał odpowiednie zadanie, za które był odpowiedzialny. Uważamy, że ten sposób pracy usprawnił funkcjonowanie Rady i zaangażowanie w pracę poszczególnych młodych ludzi, którzy wciągnęli w naszą działalność swoich znajomych. Podzieliliśmy Radę na komisję: Edukacji Kultury i Sportu, Komisje Integracji Europejskiej i Praw Człowieka, Komisja Socjalna.

36. Co w przyszłości chcielibyście poprawić w swojej młodzieżowej radzie?

Zaplecze materialne. Chcielibyśmy mieć lepsze warunki do pracy, które są uzależnione od naszych władz

37. Jak oceniacie całą swoją pracę w ramach Konkursu (w skali szkolnej 1-6)? Skąd wzięła się taka ocena?

5- uważamy, że podejmowane przez nas akcje i spotkania informacyjne znalazły pozytywny oddźwięk wśród młodzieży i służyły pozytywnym ideom.

38. Przedstawcie w punktach 3 najważniejsze argumenty za tym, by to właśnie Wam przyznać tytuł Super Rady 2003.

1. Podjęliśmy się wykonania dużej ilości profesjonalnych przedsięwzięć i spotkań, aby aktywizować młodzież lokalną do działalności w strukturach samorządowych.
2. Swoje doświadczenie przekazujemy młodszymi pokoleniom i zachęcamy do pracy wolontarystycznej, gdyż uważamy, że jest jedną z pozytywnych form spędzania czasu przez młodych ludzi.
3. Kierujemy się zasadą „Lub robić coś” praca społeczna to pasja nas wszystkich, to że możemy komuś ofiarować część siebie, to dla nas zaszczyt.

39. Czy dokładnie przeczytaliście materiały pomocnicze dołączone do zgłoszenia do konkursu? Czy pomogły one w Waszej pracy w ramach Konkursu?

Tak pomogły nam w ukierunkowaniu swoich celów działalności i w ocenie przedsięwzięć, jakie organizowaliśmy

40. Co Wam się w Konkursie podobało, a co nie? Jakie zmiany w jego formule proponujecie na następną edycję?

Podobała nam się forma konkursu. Uważamy, że zmiany w formule konkursu nie są konieczne ta forma jest dobra.

41. Opiszcie krótko (10 – 15 zdań) swoje wrażenia z udziału w Konkursie. Uwaga! Ta relacja może być wykorzystana przez Centrum np. na stronie internetowej dlatego postarajcie się napisać ją zrozumiale dla osób, które nie słyszały wiele o Konkursie.

Konkurs SUPER RADA 2003 organizowany przez Ogólnopolskie Centrum Młodzieżowych Samorządów Lokalnych jest doskonałą formą aktywizowania młodzieżowych organizacji i samorządów lokalnych. Dzięki udziałowi w konkursie członkowie pracujący w Radzie mieli okazję wykazać się swoimi pomysłami i zaangażowaniem w pracę wiedząc, że wyniki ich działania będą oceniane i porównywane na arenie ogólnopolskiej. Dlatego każda przeprowadzona akcja wymagała szczegółowego planu działania i przemyślanych kroków realizacji. Po mimo tego, że zdecydowaliśmy się wziąć udział w konkursie nasza praca nie wymagała wprowadzania wielu zmian do wcześniejszych obowiązków jakie pełnili radni tylko nasze działania były bardziej skupione na edukację do świadomego decydowania o sprawach najbliższych w naszej okolicy i informowaniu o naszej działalności i zachęcania młodych ludzi do pracy społecznej, która stanowi dobrą praktykę do przygotowania w dorosłość. W ten sposób chcemy aktywizować naszą lokalną młodzież, a konkurs okazał się naszym bodźcem do działania i pokazał nam, że kampania informacyjna jest bardzo ważnym punktem w pracy każdej organizacji do której należą ludzie publicznego zaufania. Konkurs pozwolił ocenić skuteczność naszej pracy.

42. Inne informacje dotyczące Waszych działań, którymi chcecie podzielić się z Organizatorami

43. Inne informacje dotyczące samego Konkursu, które chcecie przekazać Organizatorom

Data, podpis Przewodniczącego Młodzieżowej Rady.

Oświadczam, że podane dane są zgodne z rzeczywistością.

Data, podpis:

Data, podpis opiekuna Młodzieżowej Rady.

Oświadczam, że podane dane są zgodne z rzeczywistością.

Data, podpis:

Do sprawozdania prosimy dołączyć:

- porządek obrad sesji młodzieżowej rady (maj – czerwiec);
- materiały wykorzystane do promocji młodzieżowej rady oraz samorządu (plakaty, ulotki, itp.) – (o ile nie były przesłane wcześniej);
- materiały dokumentujące działania Młodzieżowej Rady (wycinki z prasy, plakaty, ulotki, zdjęcia, itp.) – j. w.;
- **Zdjęcia, nagrania video lub audio z Waszej pracy (mogą być w formie elektronicznej).**

Ponadto przypominamy o obowiązku przesłania raportu w wersji elektronicznej na adres konkurs@federacja.org oraz „papierowej” na adres Centrum.