

7. Dlaczego na sesjach zajmowaliście się właśnie tymi sprawami? Skąd wiedzieliście, że są one ważne?

Uważamy, że nikt, kto zwraca się do nas z problemem nie może zostać odesłany z kwitkiem, dlatego zajmujemy się wszystkimi sprawami. Jeśli są one ważne dla kogoś, są także ważne dla nas.

8. Czy promowaliście Młodzieżową Radę i jej działania wśród swoich rówieśników? W jaki sposób to robiliście? Dołączcie wszelkie artykuły, plakaty, ulotki, itp.

Specjalne działania mające na celu promocję MRMS nie zostały podjęte, ponieważ nie było takiej potrzeby. Zorganizowaliśmy „Targi Szkół” oraz współorganizowaliśmy „Interdydakcję 2003”, teraz staliśmy się Regionalną Komisją Referendalną. Wystarcza to, by każdy uczeń w szczecińskiej szkole zapytany o to, czy słyszał coś o MRMS odpowiedział twierdząco. Jedynym elementem promocji jest nasza strona internetowa <http://www.mrms.szn.pl>.

9. W jaki sposób podzieliliście pracę między siebie? Kto za co odpowiadał?

Pracę podzieliliśmy na kilka sposobów. Wybrane na I Walnym Zebraniu komisje zajmują się swoją tematyką oraz przedstawiają swoje propozycje i spostrzeżenia.

Podzieliliśmy obowiązki między członków Prezydium MRMS, którzy stali się odpowiedzialni za powodzenie wybranego przez siebie przedsięwzięcia. Oprócz tego, za sukces odpowiada w największej mierze sam organizator. W praktyce wygląda to w ten sposób, że członek Prezydium pomaga organizatorowi przedsięwzięcia w jego przeprowadzeniu, staje się koordynatorem.

10. Na jakiej podstawie dokonaliście właśnie takiego podziału zadań?

Pomysł autorstwa przewodniczącego MRMS, sprawdza się w stu procentach. Przepisanie natomiast danym osobom poszczególnych zadań zależało od ich personalnych upodobań. Nie można było na przykład obarczyć członka Prezydium obowiązkiem koordynowania projektu związanego z „Pomocą niepełnosprawnym”, gdy ten nie czułby się w takiej roli dobrze.

11. Czy do Waszych działań udało Wam się zaangażować młodzież spoza Rady? Ile było takich osób? Jeśli Wam się to nie udało, to dlaczego?

Oczywiście. Ze względu na zainteresowanie, jakim cieszą się przedsięwzięcia MRMS zgłasza się do nas bardzo dużo osób, które chcą w nich czynnie uczestniczyć. W tym celu powołaliśmy również ciało MRMS o nazwie „Sympatycy” oraz nadaliśmy mu regulamin. Przykładem akcji, gdzie sympatycy będą mieli okazję wykazać się, będą „Dni UE” oraz „ Międzynarodowe Mistrzostwa w Lekkoatletyce Osób Niepełnosprawnych”.

Osób, które biorą aktywny udział w każdym przedsięwzięciu jest około 15, natomiast raz zdarzyło się, że było ich aż 32.

12. Jakie Wasze działania pozwoliły zaangażować te osoby?

Działania, które nie powstały w umysłach dorosłych, ale zostały wymyślone przez młodych, dla młodych – „Konferencja o tolerancji”, wspólnie z MRM stworzenie Youth Councils' Union, „Interdydakcja 2003”, „Święto flag”, „Dni Unii Europejskiej”.

13. Na czym polegał udział osób spoza Rady w jej działaniach?

Pomoc w prowadzeniu przedsięwzięcia oraz przygotowaniach do niego. Zadbanie o bezpieczeństwo oraz dobrą zabawę uczestników.

Aktywne branie udziału w przedsięwzięciu.

14. Czy zgłaszały się do Was osoby spoza Rady ze swoimi pomysłami / problemami? Czego dotyczyły te pomysły? Jak pomogliście tym osobom?

Stale koordynujemy działania osób, których projekty wzięły udział w konkursie „Granty dla Młodych Samorządnych”. Służymy zawsze pomocą i radą podczas organizowania przedsięwzięcia.

Wynegocjowaliśmy poprawkę do uchwały Rady Miasta w sprawie bezpłatnego przewozu instrumentów muzycznych środkami komunikacji miejskiej.

Interweniujemy w Ministerstwie Edukacji Narodowej i Sportu o rozsądne zaplanowanie dat olimpiad przedmiotowych, by nie kolidowały z feriami oraz dniami wolnymi od szkoły.

15. Czy kontaktowaliście się z urzędem gminy / powiatu, radnymi, prezydentem / burmistrzem / wójtem, itp.? Jeśli tak, ile razy?

Stale współpracujemy z Urzędem Miejskim w Szczecinie oraz radnymi Rady Miasta. Podsuwamy nowe pomysły oraz uczestniczymy w pracach komisji, które obracają się w tematach związanych z młodzieżą.

Ostatnio nawiązaliśmy również bardzo bliskie kontakty z Kuratorem Oświaty oraz Marszałkiem Województwa Zachodniopomorskiego.

Urząd Miasta udostępnia nam bazę potrzebną do przeprowadzenia Młodzieżowego Referendum Europejskiego.

16. Jaki był cel Waszych kontaktów z samorządowcami?

Cel jest prosty – reprezentować interesy młodzieży oraz uzyskanie patronatów, pozwoleń, czy zaplecza technicznego.

17. Z kim jeszcze współpracowaliście przy realizacji Waszych działań? Jak wyglądała ta współpraca?

Cały czas czynnie współpracujemy z Zachodniopomorskim Centrum Informacji Europejskiej, p. Pawłem Kryzanem. 24 maja organizujemy „Dni Unii Europejskiej” na Wałach Chrobrego w Szczecinie.

Współpracujemy ze Związkiem Harcerstwa Polskiego, ostatnia wspólna akcja to „Święto flag” – 10.05.2003.

Współpracujemy z Centrum Edukacji Obywatelskiej – występujemy jako organizatorzy Młodzieżowego Referendum Europejskiego na woj. Zachodniopomorskie.

18. Czy prowadziliście działania informacyjne na temat samorządu? Jeśli nie, to dlaczego?

Nie prowadziliśmy, ponieważ nie otrzymujemy żadnych sygnałów, które świadczyłyby o konieczności przeprowadzenia kampanii informacyjnej na temat samorządu (tym zajmują się szkoły), uczymy natomiast, jak taki samorząd tworzyć, staramy się dawać dobry przykład młodym osobom ze Szczecina i nie tylko.

Pomogliśmy m. in. osobom z Gorzowa Wielkopolskiego utworzyć Młodzieżową Radę Miasta.

Aktualnie pomagamy młodzieży z Polic w założeniu Młodzieżowej Rady Miasta.

19. Na czym polegała w Waszej gminie kampania o samorządzie? Do ilu osób udało Wam się z nią dotrzeć? Dołączcie wszelkie materiały.

Postanowiliśmy zrezygnować ze standardowej formy kampanii, wprowadzając pewne urozmaicenia i nowatorskie rozwiązania. Zwykła kampania, podczas której rozdana byłaby masa broszur, ulotek i papierów informacyjnych, a do tego parę razy przed młodzieżą wystąpiłby przedstawiciel samorządu lub uniwersytetu, nie znalazłaby nigdy uznania wśród odbiorców. Wiemy o tym, dlatego nie przeprowadziliśmy kolejnej, wielokrotnie nudnej lekcji wiedzy o społeczeństwie.

Wyszliśmy naprzeciw oczekiwaniom uczniów i nauczycieli, stworzyliśmy pole i możliwości działania. Z psychologicznego punktu widzenia, gdy młodej osobie daje się szansę na realizację pewnego przedsięwzięcia oraz wypłynięcia na szerokie wody, to taka osoba o wiele chętniej się uczy niż podczas zwykłego wykładu. Przyjmuje wiedzę podświadomie.

20. Czy zamierzacie kontynuować kampanię informacyjną o samorządzie?

Tak, oczywiście.

21. Jakie były CELE Waszych działań (wszystkich razem i każdej inicjatywy z osobna)?

Celem wszystkich naszych działań było ukazanie bardzo prostej, jednak rzadko dostrzeganej rzeczy, że młodzież, bez względu na predyspozycje potrafi się zjednoczyć we wspólnym interesie, tworzyć i działać. Celem poszczególnych przedsięwzięć było:

- 1. Konferencja o tolerancji – młodzież miała szansę wyrazić swoją opinię dotyczącą kwestii tolerancji. Odbyło się spotkanie z przedstawicielami środowisk narażonych na jej brak oraz przedstawicielami władz. Na zakończenie został wypracowany apel młodzieży, który został przekazany władzom samorządowym.**
- 2. Szkoła to żywioł – stworzenie młodzieży szkolnej szansy na pokazanie swojego dorobku artystycznego. Prezentacja dotyczyła trzech kategorii: występy teatralne, tańce oraz prace artystyczne. Prezentacje zostały ocenione i najlepsze nagrodzone.**
- 3. Targi szkół – stworzenie możliwości szczecińskim szkołom średnim do zaprezentowania swojej bazy materialnej oraz całej oferty skierowanej do uczniów. Targi pomogły wielu młodym osobom w podjęciu decyzji, do której szkoły się udać.**
- 4. Międzynarodowe Forum „Interdydakta 2003” – trzydniowe forum podzielone na dwa panele – jeden poświęcony „Edukacji, a integracji europejskiej” oraz „Mojej miejscowości w przededniu wstąpienia do UE” a drugi „Edukacji, a gospodarce” oraz „Edukacji, a rynek pracy”. W forum wzięły udział młodzieżowe rady z Dąbrowy Górniczej, Leszna, Międzyrzecza, Koszalina, Białogardu, Barlinka oraz OFMSL. Młodzieżowe forum zakończyło się stworzeniem apelu skierowanego do władz oświatowych oraz samorządowych dotyczącego poruszanych kwestii. Młodzież uczestniczyła również w dyskusjach przeprowadzonych z owymi przedstawicielami. Uroczyste zakończenie odbyło się w Teatrze Polskim, podczas artystycznej gali finałowej.**
- 5. Święto flag – przedsięwzięcie zorganizowane wspólnie z harcerzami, mające na celu dostarczenie rozrywki młodzieży oraz całym rodzinom uczestniczącym w imprezie.**
- 6. Youth Councils’ Union – Forum Młodzieżowych Rad będące dowodem zacieśnienia współpracy młodzieży ze Szczecina, Dąbrowy Górniczej, Leszna, Koszalina, Białogardu oraz Międzyrzecza.**

22. W jakim stopniu udało Wam się zrealizować te cele? Czy możecie wyrazić to liczbowo?

1. Konferencja miała bardzo dobry oddźwięk w mediach – stopień realizacji stu procentowy.
2. Stopień realizacji stu procentowy.
3. Stopień realizacji stu procentowy.
4. Stopień realizacji w granicach 70% - była to pierwsza, na taką skalę impreza MRMS, popełniliśmy kilka błędów, kilka rzeczy nie zostało do końca dopracowanych. Na szczęście wiemy już co było nie tak i jak zapobiec niedociągnięciom w przyszłości.
5. Stopień realizacji stu procentowy.
6. Forum zostało zawarte z inicjatywy wszystkich MRM, o jego pomyślności będą decydowały wspólne przedsięwzięcia członków.

23. W jaki sposób dokumentowaliście swoje działania? Dołączcie wszelkie wycinki z prasy, kasety video, kasety magnetofonowe, plakaty, ulotki, zdjęcia, itp.

Dokumentujemy nasze działania pod postacią kroniki oraz na naszych stronach internetowych. Często również na łamach lokalnych dzienników.

24. Czy udało Wam się wprowadzić jakieś korzystne zmiany w sposobie pracy Rady?

Nie były wymagane.

25. Jakie zadania planujecie zrealizować w okresie do 15 czerwca?

1. Młodzieżowe Referendum Europejskie – MRMS stała się Regionalną Komisją Referendalną z ramienia Centrum Edukacji Europejskiej.
2. Międzynarodowe Mistrzostwa w Lekkoatletyce Osób Niepełnosprawnych
3. Przegląd form artystycznych.

26. Streśćcie krótko (maksymalnie 10 zdań) jak wyglądała Wasza dotychczasowa praca w ramach Konkursu.

Do Konkursu na „Super Radę” zgłosiliśmy wszystkie nasze projekty zaplanowane na rok 2003, które były w jakikolwiek sposób związane z promowaniem samorządności wśród młodzieży. Uchwalone już 16 listopada działania realizujemy z pełnym poświęceniem oraz zaangażowaniem, co przełożyło się na zdobycie przez Młodzieżową Radę Miasta Szczecina poszanowania i uznania w oczach szczecińskich władz oraz mieszkańców.

Doskonałym dowodem naszej dobrej pracy jest zgłaszanie się do nas coraz większej ilości środowisk chcących z nami współpracować. Społeczeństwo zaczyna pomału zauważać, że tacy młodzi mogą być partnerami do rozmów, a przede wszystkim do działania. Na tym nam najbardziej zależy.

27. Dodatkowe informacje, które chcecie przekazać Organizatorom.

W czerwcu lub we wrześniu nastąpi zmiana na stanowisku przewodniczącego. Obecny przewodniczący – Piotr Zaniewicz podejmuje naukę poza Szczecinem, co spowoduje jego absencję.

Data, podpis Przewodniczącego Młodzieżowej Rady.

Oświadczam, że podane dane są zgodne z rzeczywistością.

Data, podpis:

Data, podpis opiekuna Młodzieżowej Rady.

Oświadczam, że podane dane są zgodne z rzeczywistością.

Data, podpis: