

Termin	Nazwa samorządu:												
3 1 - 0 3 - 2 0 0 3	S Z C Z E C I N												

Raport z realizacji planu pracy w Konkursie na najlepiej funkcjonującą młodzieżową radę – Super Rada 2003

1. Jakie zadania zamierzaliście zrealizować do 15 marca?

1. Warsztaty historyczne – mój region
2. Wolontariat: „Pomoc niepełnosprawnym”
3. Choinka
4. „Granty dla Młodych Samorządnych”
5. „Tacy Sami”

2. Których zadań nie udało Wam się zrealizować?

Tylko jednego, za wspólnym porozumieniem. Postanowiliśmy nie organizować spotkania dla sportowców pełno i niepełnosprawnych – uchwała Nr 10/I/02 „Choinka”.

3. Dlaczego nie udało się zrealizować zaplanowanych zadań? Co zrobicie z niewykonanymi?

Niewykonane Zadanie	Dlaczego zadanie nie zostało wykonane? Jak zamierzacie to naprawić?
Choinka	<p>W styczniu nie zostały nam jeszcze przyznane żadne środki, a budżet, na który wstępnie zgodził się Prezydent wynosił 36 000 złotych – wnioskowaliśmy na 42 900 zł.</p> <p>Koszt spotkania oraz upominków przewidzianych dla uczestników był zbyt wysoki. Postanowiliśmy więc z niego zrezygnować, by nie zabrakło nam pieniędzy na inne, bardziej potrzebne przedsięwzięcia.</p>

4. Czy w Waszym planie pracy zaszły jakieś zmiany? Jakież? Opiszcie zarówno zmiany odnoszące się do działań już zrealizowanych, jak i zaplanowanych na przyszłość.

W naszym planie pracy zaszło kilka zmian, jednak nie były one większe niż okres dwóch tygodni. Były też dwie w sprawie przesunięcia terminów o ponad miesiąc i wtedy były one przegłosowywane przez radę. Poniżej prezentuję wszystkie zmiany:

1. Przesunięcie terminu „Tacy Sami” z 12 na 26 stycznia. O zmianę zostaliśmy poproszeni przez niektóre szkoły, które nie były w stanie wyrobić się w terminie do 7 stycznia z nadsyłaniem zgłoszeń zespołów. Natomiast najbliższym możliwym terminem wynajęcia sali był 26 stycznia.

2. Organizator „Warsztatów historycznych” postanowił zorganizować jeszcze jedno spotkanie z wykładowcą w dniu 14 lutego. Oczywiście wszystkie informacje dotyczące zmiany zostały zawarte już w zaproszeniu, które wysłano w drugim tygodniu stycznia. W związku z powyższym, odbyły się trzy cykle warsztatów – 14, 21 oraz 28 stycznia.

3. Zgodnie z uchwałą Nr 50/III/03 MRMS przenieśliśmy „Przeгляд rockowych talentów muzycznych” z czerwca, na 13 marca, w myśl zawiazanej współpracy między MRMS, a Samorządem Studenckim. Wynikają z tego same korzyści – kapele, które wygrały przegląd zagrają na „Juwenaliach 2003” jako suport znanych zespołów z Polski i Szczecina. Dodatkowo MRMS wspólnie z SS zorganizowała w dniu 20 marca przegląd zespołów Hip-Hop oraz będzie współorganizować „Juwenalia 2003”.

4. Przeniesiony został termin konferencji o „Tolerancji” z 15 marca na 31, ze względu na zaproszonych gości.

5. Konferencja „Związki mojej miejscowości z regionem” odbędzie się podczas „Interdydakty 2003”, ze względu na prośbę Zachodniopomorskiego Centrum Edukacyjnego.

6. Podjęliśmy uchwałę (Nr 52/III/03) o zorganizowaniu licytacji, której dochód zostanie przekazany na leczenie chłopca.

7. Podjęliśmy uchwałę (Nr 44/III/03) o zorganizowaniu przeglądu form artystycznych.

5. Kiedy wprowadziliście poszczególne zmiany? Jakież były ich przyczyny?

Zmiany wprowadzaliśmy w zależności od zaistniałych sytuacji, z powodu:

- braku funduszy („Choinka”);
- prośby zaproszonych osób („Tolerancja”, „Tacy Sami”)
- zawiazanej współpracy („Przeгляд rockowych talentów muzycznych”, „Konferencja – Związki mojej miejscowości z regionem)
- podjęcia nowych uchwał

6. Czy w omawianym czasie odbyły się sesje Młodzieżowej Rady? Jakież sprawy na nich poruszaliście? Dołączcie porządek obrad.

Walne Zebrania (sesje) odbyły się dwukrotnie, 18 stycznia oraz 8 marca. Poruszane były na nich sprawy bieżące, dotyczące zmiany składu osobowego MRMS, podejmowaliśmy nowe uchwały w sprawie organizacji przedsięwzięć, wybieraliśmy delegacje oraz zajmowaliśmy stanowiska w określonych sprawach.

7. Dlaczego na sesjach zajmowaliście się właśnie tymi sprawami? Skąd wiedzieliście, że są one ważne?

Uważamy, że nikt, kto zwraca się do nas z problemem nie może zostać odesłany z kwitkiem, dlatego zajmujemy się wszystkimi sprawami. Jeśli są one ważne dla kogoś, są także ważne dla nas.

8. Czy promowaliście Młodzieżową Radę i jej działania wśród swoich rówieśników? W jaki sposób to robiliście? Dołączcie wszelkie artykuły, plakaty, ulotki, itp.

Specjalne działania mające na celu promocję MRMS nie zostały podjęte, ponieważ nie było takiej potrzeby. Zorganizowaliśmy konkurs „Granty dla Młodych Samorządnych” oraz zawody sportowe „Tacy sami”. Wystarczyło to, by każdy uczeń w szczecińskiej szkole zapytany o to, czy słyszał coś o MRMS odpowiedział twierdząco. Jedynym elementem promocji jest nasza strona internetowa <http://www.mrms.szn.pl>.

9. W jaki sposób podzieliliście pracę między siebie? Kto za co odpowiadał?

Pracę podzieliliśmy na kilka sposobów. Wybrane na I Walnym Zebraniu komisje zajmują się swoją tematyką oraz przedstawiają swoje propozycje i spostrzeżenia.

Podzieliliśmy obowiązki między członków Prezydium MRMS, którzy stali się odpowiedzialni za powodzenie wybranego przez siebie przedsięwzięcia. Oprócz tego, za sukces odpowiada w największej mierze sam organizator. W praktyce wygląda to w ten sposób, że członek Prezydium pomaga organizatorowi przedsięwzięcia w jego przeprowadzeniu, staje się koordynatorem.

10. Na jakiej podstawie dokonaliście właśnie takiego podziału zadań?

Pomysł autorstwa przewodniczącego MRMS, sprawdza się w stu procentach. Przypisanie natomiast danym osobom poszczególnych zadań zależało od ich personalnych upodobań. Nie można było na przykład obarczyć członka Prezydium obowiązkiem koordynowania projektu związanego z „Pomocą niepełnosprawnym”, gdy ten nie czułby się w takiej roli dobrze.

11. Czy do Waszych działań udało Wam się zaangażować młodzież spoza Rady? Ile było takich osób? Jeśli Wam się to nie udało, to dlaczego?

Oczywiście. Ze względu na zainteresowanie, jakim cieszą się przedsięwzięcia MRMS zgłasza się do nas bardzo dużo osób, które chcą w nich czynnie uczestniczyć. W tym celu powołaliśmy również ciało MRMS o nazwie „Sympatycy” oraz nadaliśmy mu regulamin.

Osób, które biorą aktywny udział w każdym przedsięwzięciu jest około 10, natomiast raz zdarzyło się, że było ich aż 32.

12. Jakie Wasze działania pozwoliły zaangażować te osoby?

Działania, które nie powstały w umysłach dorosłych, ale zostały wymyślone przez młodych, dla młodych – „Granty”, „Tacy sami”.

13. Na czym polegał udział osób spoza Rady w jej działaniach?

Pomoc w prowadzeniu przedsięwzięcia oraz przygotowaniach do niego. Zadbanie o bezpieczeństwo oraz dobrą zabawę uczestników.

14. Czy zgłaszały się do Was osoby spoza Rady ze swoimi pomysłami / problemami? Czego dotyczyły te pomysły? Jak pomogliście tym osobom?

Tak, zgłaszały się do nas takie osoby. Między innymi sprawy dotyczyły legalnej ściany do rysowania graffiti, terminów przeprowadzania olimpiad oraz udzielenia pomocy charytatywnej.

15. Czy kontaktowaliście się z urzędem gminy / powiatu, radnymi, prezydentem / burmistrzem / wójtem, itp.? Jeśli tak, ile razy?

Tak, kilkakrotnie (7) odbyliśmy spotkanie z p. Wiceprzewodniczącą RM Grażyną Kochańską, która bardzo chętnie służy nam zawsze wszelką pomocą.

Uczestniczyliśmy również w posiedzeniu Komisji ds. Bezpieczeństwa i Samorządności RM, podczas którego rozpatrywany był nasz wniosek o przyznanie dodatkowych środków na działalność MRMS – wniosek przeszedł i został później przyjęty na sesji budżetowej. Dzięki naszemu zaangażowaniu uzyskaliśmy dodatkowe 20 tys. zł. na nasze przedsięwzięcia. Pozwoli to nam na reedycję „Grantów dla Młodych Samorządnych” oraz przeprowadzenie warsztatów poświęconych akcesji Polski do UE.

Dzięki naszej współpracy z młodymi radnymi RM udało nam się zorganizować wyjazd do Sejmu RP, podczas obrad (13.02.2003).

Zaplanowane jest spotkanie z p. Wiceprezydent Anną Nowak w dniu 31 marca.

16. Jaki był cel Waszych kontaktów z samorządowcami?

Celem było pozyskanie dodatkowych środków na działalności oraz zapoznania samorządowców z działalnością MRMS, tak by przekonać ich o konieczności inwestowania w młodzież oraz wspomagania jej działalności.

17. Z kim jeszcze współpracowaliście przy realizacji Waszych działań? Jak wyglądała ta współpraca?

Cały czas czynnie współpracujemy z Zachodniopomorskim Centrum Informacji Europejskiej, p. Pawłem Kryzanem, który pomaga nam w realizacji projektu poświęconego UE, będzie również moderatorem dyskusji o UE podczas „Interdydakty 2003”.
Współpracujemy również z Zachodniopomorskim Centrum Edukacyjnym. Przeprowadziliśmy nieodpłatnie w jego pomieszczeniach imprezę sportową „Tacy sami” oraz „Warsztaty historyczne”. Będziemy również organizować, wspólnie z nimi „Interdydakty 2003”.

18. Czy prowadziliście działania informacyjne na temat samorządu? Jeśli nie, to dlaczego?

Odbyły się warsztaty (22.01.2003) zorganizowane dla uczestników konkursu „Granty dla Młodych Samorządnych” poświęcone sposobom pozyskiwania środków na realizację projektów z Urzędu Miejskiego. Wzięło w nich udział ponad 120 osób.

Nie prowadziliśmy, ponieważ nie otrzymujemy żadnych sygnałów, które by świadczyły o konieczności przeprowadzenia kampanii informacyjnej na temat samorządu (tym zajmują się szkoły), uczymy natomiast, jak taki samorząd tworzyć, staramy się dawać dobry przykład młodym osobom ze Szczecina i nie tylko.

Pomogliśmy m. in. Młodzieżowemu Parlamentowi z Radomia zaistnieć w mieście, naprowadziliśmy ich na drogę, dzięki której pozyskali poważanie władz w swoim mieście.

Aktualnie pomagamy młodzieży ze Szczecinka w założeniu Młodzieżowej Rady Miasta.

19. Na czym polegała w Waszej gminie kampania o samorządzie? Do ilu osób udało Wam się z nią dotrzeć? Dołączcie wszelkie materiały.

Postanowiliśmy zrezygnować ze standardowej formy kampanii, wprowadzając pewne urozmaicenia i nowatorskie rozwiązania. Zwykła kampania, podczas której rozdana byłaby masa broszur, ulotek i papierów informacyjnych, a do tego parę razy przed młodzieżą wystąpiłby przedstawiciel samorządu lub uniwersytetu, nie znalazłaby nigdy uznania wśród odbiorców. Wiemy o tym, dlatego nie przeprowadziliśmy kolejnej, wielokrotnie nudnej lekcji wiedzy o społeczeństwie.

Wyszliśmy naprzeciw oczekiwaniom uczniów i nauczycieli, stworzyliśmy pole i możliwości działania. Z psychologicznego punktu widzenia, gdy młodej osobie daje się szansę na realizację pewnego przedsięwzięcia oraz wypłynięcia na szerokie wody, to taka osoba o wiele chętniej się uczy niż podczas zwykłego wykładu. Przyjmuje wiedzę podświadomie.

Zorganizowaliśmy w tym celu „Granty dla Młodych Samorządnych”. Część merytoryczną związaną z funkcjonowaniem samorządu zawarliśmy w bardzo przystępnej formie, podczas warsztatów. Położyliśmy natomiast szczególny nacisk na działanie.

20. Czy zamierzacie kontynuować kampanię informacyjną o samorządzie?

W takiej formie, jak najbardziej. Spotkała się z ogromnym zainteresowaniem szczecińskich mediów oraz uczniów. Teraz, gdy otrzymaliśmy dodatkowe środki na działalność, jesteśmy w stanie przeprowadzić reedycję, z jeszcze większym rozmachem.

21. Jakie były CELE Waszych działań (wszystkich razem i każdej inicjatywy z osobna)?

Celem wszystkich naszych działań było ukazanie bardzo prostej, jednak rzadko dostrzeganej rzeczy, że młodzież, bez względu na predyspozycje potrafi się zjednoczyć we wspólnym interesie, tworzyć i działać. Celem poszczególnych przedsięwzięć było:

1. „Tacy sami” – integracja osób pełno i niepełnosprawnych poprzez grę, rywalizację sportową. Odnieśliśmy sukces, jeden chłopak po zakończeniu zawodów powiedział, że zawsze bał się grać przeciwko niepełnosprawnym, teraz jednak chciałby nawet zagrać z niektórymi w drużynie.
2. „Granty dla Młodych Samorządnych” – stworzenie młodzieży pola i możliwości realizacji ich wymarzonych projektów.
3. „Warsztaty historyczne” – wykłady przeprowadzone przez ciekawe osobistości ze Szczecina. Były poświęcone historii miasta oraz legendom związanym z naszym grodem.
4. Wolontariat „Pomoc niepełnosprawnym” - jest wiele młodych osób, które chcą pomagać niepełnosprawnym, ułatwić im życie. Organizujemy dla nich szkolenia prowadzone przez specjalistę, wychowawcę, psychologa. Zainteresowane osoby są informowane o wszystkich zagrożeniach i problemach, jakie mogą ich spotkać podczas niesienia pomocy niepełnosprawnym. Gdy się mimo wszystko zdecydowały się na wolontariat, nie wycofują się już nigdy.

22. W jakim stopniu udało Wam się zrealizować te cele? Czy możecie wyrazić to liczbowo?

1. Zależało nam najbardziej na zdobyciu poważania władz miasta oraz opinii publicznej. Udało nam się to w stu procentach. Nie jesteśmy już postrzegani, jako dzieci bawiące się w politykę, ale jako grupa młodych osób, która faktycznie może pomóc w organizowaniu życia szczecińskiej młodzieży.
2. Cele, jak integracja pełno i niepełnosprawnej młodzieży udało nam się zrealizować w 80%.
3. Rozbudzenie w młodych osobach samorządności, realizacja w 100%.
4. Przekazanie wiedzy o historii Szczecina, realizacja w 100%.

23. W jaki sposób dokumentowaliście swoje działania? Dołączcie wszelkie wycinki z prasy, kasyety video, kasyety magnetofonowe, plakaty, ulotki, zdjęcia, itp.

Prowadzimy dokumentację w postaci elektronicznej oraz w formie kroniki, zapraszamy do odwiedzin, będziemy wtedy w stanie ją pokazać.

24. Czy udało Wam się wprowadzić jakieś korzystne zmiany w sposobie pracy Rady?

Pewną innowacją w obecnej kadencji jest podział obowiązków, którego dokonaliśmy w gronie Prezydium. Każdy z członków Prezydium koordynuje kilka projektów, czuwa nad tym, by zostały dobrze przeprowadzone. Sam jednak wszystkiego nie robi, ponieważ tym zajmuje się już organizator – dobieraniem współpracowników, ustalaniem przebiegu imprezy itp. Członkowie Prezydium doradzają i pomagają w miarę potrzeby, by wszystko było w porządku.

25. Jakie zadania planujecie zrealizować w okresie do 15 maja?

1. 28 marca 2003 roku „Szkoła to żywioł”
2. 31 marca 2003 roku konferencja o „Tolerancji”
3. 10 - 12 marca 2003 roku „Interdydakta 2003”
- konferencje
- „Targi szkół”
4. 20 kwietnia 2003 roku Konkurs „Graffiti”
5. 26 kwietnia 2003 roku konferencja „Bezpieczna Europa”
6. 9 maja 2003 roku aukcja, z której dochody zostaną przeznaczone na leczenie Mateusza Bąkowskiego, cierpiącego na zanik mięśni
7. Od kwietnia do czerwca będą się odbywały warsztaty poświęcone akcesji Polski do UE (uchwała Nr 39/II/03)

26. Streśćcie krótko (maksymalnie 10 zdań) jak wyglądała Wasza dotychczasowa praca w ramach Konkursu.

Do Konkursu na „Super Radę” zgłosiliśmy wszystkie nasze projekty zaplanowane na rok 2003, które były w jakikolwiek sposób związane z promowaniem samorządności wśród młodzieży. Uchwalone już 16 listopada działania realizujemy z pełnym poświęceniem oraz zaangażowaniem, co przełożyło się na zdobycie przez Młodzieżową Radę Miasta Szczecina poszanowania i uznania w oczach szczecińskich władz oraz mieszkańców.

Doskonałym dowodem naszej dobrej pracy jest przyznanie nam przez władze Szczecina dodatkowych środków na działalność. Władze miasta doceniły to, że działamy w słusznej sprawie i rozsądnie wykorzystujemy przeznaczone nam pieniądze.

Przedsięwzięcia takie, jak „Granty dla Młodych Samorządnych”, „Tacy sami” nie tylko dostarczyły zabawy, ale również nauczyły młodzież odpowiedzialności. Młode osoby postawione przed problemami dzisiejszego świata udowodniły, że są w stanie sprostać. Więcej, jesteśmy przekonani, że w przyszłości będą w stanie sprostać zadaniom stawianym przed kandydatami na radnych, posłów czy senatorów. Nauczyliśmy ich, jak działać, a nie politykować – to bardzo ważna umiejętność, by ją posiadać.

27. Dodatkowe informacje, które chcecie przekazać Organizatorom.

Do zobaczenia na „Interdydakcie”!!

Data, podpis Przewodniczącego Młodzieżowej Rady.

Oświadczam, że podane dane są zgodne z rzeczywistością.

Data, podpis:

Data, podpis opiekuna Młodzieżowej Rady.

Oświadczam, że podane dane są zgodne z rzeczywistością.

Data, podpis: