

Termin	Nazwa samorządu:																											
1	5	-	0	5	-	2	0	0	3	M	Ł	O	D	Z	I	Ę	Ż	O	W	A	R	A	D	A	P	O	W	I
A	T	U	W	I	E	L	I	C	K	I	E	G	O															

Raport z realizacji planu pracy w Konkursie na najlepiej funkcjonującą młodzieżową radę – Super Rada 2003

1. Jakie zadania zamierzaliście zrealizować do 15 maja?

Udało się nam zrealizować:

1. Spotkanie noworoczne
2. spotkanie z Rzecznikiem Praw Konsumenta
3. spotkanie z Rzecznikiem Praw Ucznia
4. Akcję „Podziel się Pączkiem”
5. Referenda unijne – w niektórych szkołach wciąż trwają.

2. Których zadań nie udało Wam się zrealizować?

Nie udało się nam zrealizować:

1. Olimpiady sportowej
2. aukcji prac w Kopalni Soli
3. pomoc w organizacji wymiany młodzieży.

3. Dlaczego nie udało się zrealizować zaplanowanych zadań? Co zrobicie z niewykonanymi?

Niewykonane Zadanie	Dlaczego zadanie nie zostało wykonane? Jak zamierzacie to naprawić?
Olimpiada	Zadanie było zbyt trudne do zrealizowania. Zabrakło czasu na jego wykonanie.
Aukcja	Zbyt mało czasu. Mieliśmy przygotowaną koncepcję, lecz zabrakło wcielenia jej w życie – może po konkursie.
Wymiana	Wymianą zajęła się szkoła a nie powiat (nie chcieliśmy się mieszać w sprawy szkoły). Członkowie MRPWiel również brali udział w wymianie.

4. Czy w Waszym planie pracy zaszły jakieś zmiany? Jakie? Opiszcie zarówno zmiany odnoszące się do działań już zrealizowanych, jak i zaplanowanych na przyszłość.

Bierzemy udział w konkursie – tworzymy wolontariat a na jego działalność otrzymamy grand finansowy. Weźmiemy udział również w organizacji dnia powiatu.

5. Kiedy wprowadziliście poszczególne zmiany? Jakie były ich przyczyny?

Obie zmiany zaszły w kwietniu. Mieliśmy mały „kryzys rodzinny” problemy wewnętrzne i to sprawiło nam problemy. Pomału odczuwa się zmęczenie materiału.

6. Czy w omawianym czasie odbyły się sesje Młodzieżowej Rady? Jakie sprawy na nich poruszaliście? Dołączcie porządek obrad.

Tak odbyły się dwie w marcu i maju. Pierwsza dotyczyła podsumowanie pierwszego roku działalności. Druga zmieniła regulamin. Członkowie nie wywiązujący się ze swych zadań zostali wydalen z Rady.

7. Dlaczego na sesjach zajmowaliście się właśnie tymi sprawami? Skąd wiedzieliście, że są one ważne?

Były to wymagania regulaminowe. Druga sesja była próbą zmiany warunków i sposobu pracy, które miejmy nadzieję się spełnią. Łatwiej będzie pracować w „odchudzonym”

8. Czy promowaliście Młodzieżową Radę i jej działania wśród swoich rówieśników? W jaki sposób to robiliście? Dołączcie wszelkie artykuły, plakaty, ulotki, itp.

Tak – poprzez organizacje spotkań. Niestety ja nie posiadam artykułów prasowych.

9. W jaki sposób podzieliliście pracę między siebie? Kto za co odpowiadał?

Praca zajął się zarząd. W tworzenie koncepcji konkursu i aukcji włączyli się zainteresowani na jednym ze spotkań. Spotkanie miało luźny charakter. Głównym celem było przeprowadzenie „burzy mózgów” na temat planów.

10. Na jakiej podstawie dokonaliście właśnie takiego podziału zadań?

Zarząd spotykał się najczęściej i mógł to zrobić. Nie chcieliśmy również zwalniać nadmiernej liczby uczniów z zajęć dydaktycznych.

11. Czy do Waszych działań udało Wam się zaangażować młodzież spoza Rady? Ile było takich osób? Jeśli Wam się to nie udało, to dlaczego?

Nie. Pracowaliśmy we własnym zakresie. Jednak w spotkaniach i akcjach charytatywnych wzięło około 400 osób z powiatu.

12. Jakie Wasze działania pozwoliły zaangażować te osoby?

Nie dotyczy

14. Czy zgłaszały się do Was osoby spoza Rady ze swoimi pomysłami / problemami? Czego dotyczyły te pomysły? Jak pomogliście tym osobom?

Nie

15. Czy kontaktowaliście się z urzędem gminy / powiatu, radnymi, prezydentem / burmistrzem / wójtem, itp.? Jeśli tak, ile razy?

Kontaktowaliśmy się z urzędami gmin. Chcieliśmy uzyskać opinię jak najlepiej pomóc osobom z biednych i wielodzietnych osób. Uzyskiwaliśmy od urzędów listy rodzin wielodzietnych objętych programem dożywiania, którym podarowaliśmy pączki i ubrania.

16. Jaki był cel Waszych kontaktów z samorządowcami?

Pozyskiwanie informacji (np. jak ma wyglądać zapoczątkowany przez nas program wymiany młodzieży – szczególnie żeńskich drużyn strażackich).

17. Z kim jeszcze współpracowaliście przy realizacji Waszych działań? Jak wyglądała ta współpraca?

Współpracowaliśmy z rzecznikami : praw konsumenta i praw ucznia. Zostali oni poproszeni o przybycie na spotkanie i wygłoszenie krótkich wykładów na zadany wcześniej przez nas temat. Po wykładzie zadawano szereg pytań.

18. Czy prowadziliście działania informacyjne na temat samorządu? Jeśli nie, to dlaczego?

Jeszcze nie. Ale planujemy konkurs wiedzy o powiecie. Miałyby on za zadanie promowanie wiedzy o „małej ojczyźnie” jaką jest powiat.

19. Na czym polegała w Waszej gminie kampania o samorządzie? Do ilu osób udało Wam się z nią dotrzeć? Dołączcie wszelkie materiały.

Nie dotyczy

20. Czy zamierzacie kontynuować kampanię informacyjną o samorządzie?

Nie dotyczy

21. Jakie były CELE Waszych działań (wszystkich razem i każdej inicjatywy z osobna)?

Celem naszych działań było zainteresowanie młodzieży szerokimi aspektami życia. Spotkanie z Rzecznikiem Praw Konsumenta miało pomóc młodzieży w uświadomieniu ich praw, aby nie dali się oszukiwać. Spotkanie z Rzecznikiem Praw Ucznia miało na celu uświadomienie młodzieży ich praw w szkole. Prawa te są bardzo ważne a ich przestrzeganie szczególnie ważne gdyż złamanie ich może przynieść wielką krzywdę młodemu człowiekowi. Akcja „Podziel się pączkiem” miała za zadanie pomóc naszym biedniejszym rówieśnikom . Referenda unijne, które jeszcze trwają mają za zadanie wskazać młodzieży jak ważne jest uczestnictwo w życiu społecznym. Każdy obywatel ma obowiązek wobec społeczeństwa, a jednym z nich jest udział w referendum.

22. W jakim stopniu udało Wam się zrealizować te cele? Czy możecie wyrazić to liczbowo?

Dotarliśmy do ponad 400 osób zarówno poprzez spotkania jak również poprzez akcje „Podziel się pączkiem”. Otrzymaliśmy około 320 pączków.

23. W jaki sposób dokumentowaliście swoje działania? Dołączcie wszelkie wycinki z prasy, kasety video, kasety magnetofonowe, plakaty, ulotki, zdjęcia, itp.

Nie dokumentowaliśmy naszych spotkań. Jedynym śladem są wycinki prasowe, lecz ich nie gromadzimy.

24. Czy udało Wam się wprowadzić jakieś korzystne zmiany w sposobie pracy Rady?

Tak zmniejszyliśmy radę o prawie połowę. Zmieniliśmy regulamin, który ma zapobiec „nieróbstwu” . Powołaliśmy nowe komisje.

25. Jakie zadania planujecie zrealizować w okresie do 15 czerwca?

Tworzymy wolontariat, który ma zacząć działać 21. maja br. Od początku roku szkolnego planujemy zacząć warsztaty dla dzieci z domu dziecka.

26. Streśćcie krótko (maksymalnie 10 zdań) jak wyglądała Wasza dotychczasowa praca w ramach Konkursu.

Nasza praca to zorganizowanie dwóch cyklicznych spotkań o prawach. Wraz z Młodzieżowym Sejmikiem Województwa Małopolskiego współorganizowaliśmy akcje „Podziel się Pączkiem”, którą objęliśmy ok. 300 osób. Zorganizowaliśmy również referenda unijne (w niektórych szkołach nadal trwają).

27. Dodatkowe informacje, które chcecie przekazać Organizatorom.

Porządki obrad sesji

23. marca 2003

1. Powitanie.
2. Przyjęcie porządku obrad.
3. przyjęcie protokołu z poprzedniej sesji.
4. Sprawozdanie za pierwszy rok działalności II kadencji MRPWiel.
5. Dyskusja.
6. wolne wnioski.
7. zakończenie

13 maja 2003

1. Powitanie.
2. Przyjęcie porządku obrad.
3. przyjęcie protokołu z poprzedniej sesji.
4. Uchwała w sprawie zmiany Regulaminu MRPWielu.
5. Powołanie nowych komisji.
6. interpelacje.
7. zakończenie.

Data, podpis Przewodniczącego Młodzieżowej Rady.

Oświadczam, że podane dane są zgodne z rzeczywistością.

Data, podpis:

Data, podpis opiekuna Młodzieżowej Rady.

Oświadczam, że podane dane są zgodne z rzeczywistością.

Data, podpis:

Do sprawozdania prosimy dołączyć:

- porządek obrad sesji Młodzieżowej Rady;
- materiały wykorzystane do promocji Młodzieżowej Rady oraz samorządu (plakaty, ulotki, itp.);
- materiały dokumentujące działania Młodzieżowej Rady (wycinki z prasy, kasety video, kasety magnetofonowe, plakaty, ulotki, zdjęcia, itp.).